Функциональные обязанности участников образовательных отношений во время организации дистанционного обучения

Директор

1. Осуществлятьконтроль за организацией ознакомления всех участников образовательной деятельности с документами, регламентирующими организацию работы школы в период организации дистанционного обучения. 2. Контролировать соблюдение работниками школы режима работы.

3. Конкретизировать должностные обязанности педагогических работников с учетом системы дистанционного обучения.

 4. Принимать управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в период организации дистанционного обучения. 5.Изучать имеющиеся у ООресурсы:

5.1. Информационные ресурсы– хранение и доставка учебной информации, обмен информацией и доступ к ресурсам, требования к объемам памяти, скорости доступа в сети «Интернет», скорости обмена информацией и т.д. 5.2. Кадровые ресурсы– привлечение педагогических работников, которые станут разработчиками дистанционных курсов, проводить учебные занятия в дистанционном формате, а также будут работать в технической и информационной службе при проведении дистанционного обучения.

5.3. Финансовые ресурсы– приобретение оборудования, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет», вознаграждение сотрудников, обеспечивающих дистанционное обучение.

Функциональные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе

 - обеспечивает мониторинг технических возможностей реализации дистанционного обучения у каждого обучающегося;

 -организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;

-определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время дистанционного обучения: виды, количество работ, форму взаимодействия участников процесса обучения (дистанционная, удаленная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

 -осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации еѐ работы во время ДО, в том числе через сайт школы;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;

- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время дистанционного обучения,

 - организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полномобъѐме образовательных программ;

 - осуществляет контроль за работой с обучающимися;

 - организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно- педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;

- обеспечивает сбор и хранение выполненных заданий на бумажных и (или) электронных носителях;

- анализирует деятельность по работе Школы во время применения электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий. Функциональные обязанности участников образовательных отношений во время организации дистанционного обучения

Классный руководитель

1.Доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся информацию о переходе на дистанционное обучение.

 2.Проводит с родителями (законными представителями) информационную работу по выбору формы дистанционного обучения в виде письменного заявления.

3.Проводит разъяснительную работу с обучающимися о том, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости.

 4.Проводит разъяснительную работу с обучающимися по соблюдению санитарно-противоэпидемических мер.

5. Информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период карантина, в том числе в условиях применения дистанционных технологий обучения и самостоятельной работы обучающихся.

 6. Осуществляют контроль за ежедневным входом учащегося в Дневник.ру

При отсутствии ежедневного входа учащегося в Дневник.ру, классный руководитель связывается с родителями, выясняет причины, информирует администрацию школы.

Функциональные обязанности участников образовательных отношений во время организации дистанционного обучения

Учитель-предметник

 1. Определяет удобные ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету (коммуникация – электронная почта, чат в мессенджерах, электронный журнал; видео урок - вебинар, скайп, zoom и т.д.).

 2.Отражает в рабочей программе по учебному предмету применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При корректировке рабочих программ проводит внутреннее распределение часов по типам занятий (вместо лекций и семинаров в очной форме – работа по email, телеконференция, форум, онлайн-консультация, работа с интернетресурсами, виртуальный класс (чат, видеоконференция). На основе рабочей программы курса вносит изменения в календарно-тематический план курса с почасовой разбивкой на изучение каждой темы и указанием видов деятельности для проведения занятий.

3. Планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, разрабатывает к каждому занятию карты урока, формирует список инструментов и приложений, их краткое описание для обучающихся каждой параллели.

4. Организует помощь обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала через предоставление опорных конспектов, схем, подготовку тренировочных упражнений, проведение консультаций и т.д.

5. Оценивает деятельность обучающихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Отметки, получаемые обучающимися в учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, засчитываются как текущие.

6. Выставляет ежедневно оценки в электронный журнал (Дневник.ру) выражают свое отношение к работам обучающихся в виде тестовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций посредством всех видов обратной связи.

7.Записывает в соответствии с рабочей программой согласно расписанию занятий в электронных журналах темы уроков. При условии организации учебной деятельности с применением электронного обучения в графе «Домашнее задание» при организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещается ссылка на электронный ресурс.

8. Обеспечивает регулярность домашних заданий, соблюдение графика предоставления домашнего задания и сроков его исполнения в соответствии с нормами СанПиН.

9. Организует обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями) любыми доступными и удобными способами, обеспечивающими оперативный обмен информацией: через социальные сети, мессенджеры, электронную почту, телефонную связь.

10.Продумывает формат организации онлайн уроков, структуру и этапы,используя такие формы дистанционных образовательных технологий, как:

 e-mail; дистанционные конкурсы и олимпиады; интерактивные обучающие ресурсы, дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; видеолекции; электронная почта; онлайн-тестирование, онлайн и оффлайн-общение; интернет-уроки; электронные учебники; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; программа Skype; облачные сервисы и др.

11. Составляет инструкцию по обучению, с которой знакомят обучающихся, их родителей (законных представителей). Она может включать следующие сведения: - главное в изучениикурса; - порядок изучениякурса; - что ожидает обучающегося в процессе изучениякурса; - режим работы над курсом; - сроки выполнения заданий; - адреса отправки контрольныхзаданий; - формы контроля знаний, используемых вкурсе; - критерии успешного завершения работы надкурсом; - условия пересдачи материала в случае неуспешного освоениякурса; - адреса средств телекоммуникаций для связи спреподавателем.

12.Записывает (при возможности) урок на видео, формируя банк видео уроков