**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СОШ им. Дж .Х. Яндиева с. Дачное»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Принята на заседании методического совета от « » 2021 г. Протокол №  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ»СОШ им.Дж.Х.Яндиева с.Дачное»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Албакова А.А.« » 2021 г.  |

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022уч.год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей учащихся через организацию внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в в МБОУ «СОШ им.Дж.Х.Яндиева с.Дачное» разработан для учащихся 1-4 классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правовые документы | * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных правах ребёнка»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений №3,утверждённых постановлением Главного государственногосанитарного врача российской Федерации от 24 ноября 2015 года№81;
* Распоряжение Правительства РФ от29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки  |
| Локальные нормативно-правовые документы школы | * Устав МБОУ «СОШ им.Дж.Х.Яндиева с.Дачное»
* Программа развития МБОУ «СОШ им.Дж.Х.Яндиева с.Дачное»;

-Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования. |

**Цель**внеурочной деятельности: Создание благоприятных условий для развития учащихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей,формирование единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника.

**Задачи :**

* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Принципы организации внеурочной деятельности:

* Соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям учащихся;
* Опора на традиции и ценности воспитательной системы лицея;
* Свободный выбор на основе личностных интересов и склонностей ученика;

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Способ достижения |
| Первый уровень результатов |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе),первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. | Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта |
| Второй уровень результатов |
| Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа ,мир, знания,, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом | Достигается школьником во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой дружественной среде, где он подтверждает практически приобретённые социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) |
| Третий уровень результатов |
| Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой. | Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде |

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся с учётом интересов учащихся и возможностей лицея - кадровых, финансовых, материально- технических и иных условий реализации ООП НОО.

Способы организации внеурочной деятельности:

* Реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
* Включение учащихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лицея по всем направлениям;
* Вовлечение учащихся в участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиады;
* Вовлечение учащихся в проектную деятельность, внеурочную деятельность по предметам;
* Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, деятельность детских общественных объединений ( РДШ, отряд ЮИД);

#### Направления внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления осуществления внеурочной активности | Цель работы по направлению | Формывнеурочной деятельности | Методы реализации |
| Общеинтеллектуальное | Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока.Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации. | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции | Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения).Формирование [первичной профессиональной ориентации](https://www.menobr.ru/article/37123-qqe-16-m8-proforientatsionnaya-rabota-v-shkole). |
| Спортивно-оздоровительное | Гармоничное психофизическое развитие детей.Привитие школьникам здоровых привычек.  | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья.Информирование о вредных и полезных привычках.Формирование культуры здоровья.Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы. |
| Социальное | Осознание важности социальных норм и установок.Формирование социальных навыков.Знакомство с законами развития общества. | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества. | Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности.Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.Данное **направление организации внеурочной деятельности** также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера. |
| Общекультурное | Привитие эстетических ценностей.Экологическое воспитание. | Беседы, экскурсии посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок | Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях.Стимулирование художественно-образного способа познания мира.Организация творческого самосовершенствования учащихся.Реализация различных форм взаимодействия с природой. |
| Духовно-нравственное | Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям.Патриотическое воспитание. | Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы | Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края.Организация работы по туристско-исследовательскому направлению.Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию. |

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который:

* Осуществляет взаимодействие с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями, образовательными организациями культуры, спорта и искусства;
* Организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
* Организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
* Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, детские общественные организации, через активное участие детей в дополнительном образовании лицея и города;

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в лагерных сменах при образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, музыки, физической культуры, учителя технологии), также возможности социальных партнёров.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год, утверждённого приказом директора школы. .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направления | Планируемый личностный результат | Критерий сформированности |
| Духовно-нравственное | Сформированность личностных универсальных учебных действий | Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними свои поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь |
| Социальное | Ценностное отношение к труду | Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации.Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд |
|  | Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированныхпроектах | Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио |
|  | Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность | Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности:Участвует в школьном самоуправленииПонимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека |
|  | Социально-культурный опыт учащихся | Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания |
| Общеинтеллектуальное | Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию | Понимает собственные профессиональные склонностии способности Выполняет проекты по предметам |
| Общекультурное | Готовность и способность к саморазвитию на основе существующихнорм морали, национальных традиций, традиций этноса | Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, интересе к истории, культурным ценностям семьи и др. |
| Физкультурно-спортивноеи оздоровительное | Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры | Демонстрирует культуру здорового образа жизни в средеобразования и социальных практиках |

Структура плана внеурочной деятельности 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие виды занятий внеурочной деятельностью:

* Регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора лицея.
* Нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планов воспитательной работы лицея и классного руководителя.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся; сочетают групповую и индивидуальную работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав учащихся в группах. Для занятий предусмотрено формирование учебных групп учащихся из разных классов в пределах одной параллели классов.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Ф,И,О,педагога | класс | Кол-во часовв неделю | Кол-во часов в год |
| Спортивно-оздоровительное | «Мы за ЗОЖ» | Хутива Л.М.Яндиева П.Я. | 1 А,1Б, | 1 | 34часа |
| Духовно-нравственное | « Юные инспектора дорожного движения» | Саутиева Х. Э. | 2а | 1 | 34 часа |
| Социальное |  Курс «Мы живём в России» | Яндиева М. Ю. | 2Б | 1 | 34 часа |
|  | Курс «Олимпиадная математика» | Ганижева М. Л.Албакова Х. Д. | 3А,3Б | 1 | 34 часа |
| Курс «Умники и умницы» | Альмурзиева Ф. Д.. | 4А | 1 | 34 часа |
| «Занимательная математика» | Засеева Я. Х | 4Б |  | 34 часа  |
| «Основы смыслового чтения и работа с текстом» | Тариева П. А | 4В | 1  | 34часа  |
| Общекультурное | «Прекрасное рядом» | Джаутханова Э.А. | 1В | 1 | 34 часа |