**План работы МО учителей математики МБОУ СОШ с. Дачное   на 2015-2016 учебный год.**

**Методическая тема МО: «Обеспечение качественного учебного процесса в условиях изменения содержания образования».**

**Цель работы  МО**: определить содержание, технологии, методическое сопровождение,  дающие возможность  для развития модели школы, сочетающей базовое и углублённое изучение предметов.

2. Создать условия для успешной социализации школьников .

**Задачи МО на 2015 – 2016  учебный год :**

1. Внедрение ФГОС  в среднем звене .
2. Создать условия для изучения математики на базовом и профильном уровнях через построение индивидуальных маршрутов,  систему индивидуальных занятий,
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания с целью повышения мотивации к обучению  и создание условийй для развития  личности обучаемого в соответствии с его способностями, индивидуальными склонностями и потребностями  ;
5. организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
6. Усиление работы со слабоуспевающими детьми в учебном процессе, а также  по подготовке к ЕГЭ учащихся 9, 11 классов; совершенствование работы по внедрению в учебный процесс тестовых технологий, диагностических работ. Совершенствование мониторинга уровня обученности по математике.
7. Совершенствование  работы учителя по изучению инновационного опыта других педагогов и распространение собственного методического опыта.
8. Совершенствование работы по оснащению кабинетов математики.

[**Заседание №1**](http://math146.edusite.ru/DswMedia/protokol--1.doc) (август).

Тема: «Анализ работы за прошлый год. Установление целей, направлений дальнейшей работы »

1.  Анализ работы МО за 2014-2015  учебный год; (Кулова О. Г.)

2.  Анализ итоговой и переводной аттестации за 2014-2015 учебный год; результаты сдачи ЕГЭ по математике в 11 классах; анализ системы подготовки к ЕГЭ (промахи, находки) ( Кулова О. Г.)

3.  План работы МО на 2015-2016  учебный год; (Кулова О. Г.)

4. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, кружков, факультативов, норм контрольных работ в соответствии с образовательными стандартными и базисным учебным планом..

5.  Выбор тем  по самообразованию.

6. Выбор проектов, исследовательских работ.

[**Заседание №2**](http://math146.edusite.ru/DswMedia/protokol--2.doc) ( октябрь)

Тема: «Совершенствование преемственности образовательного процесса»

1.   Сохранение интеллектуального потенциала детей при переходе из начальной школы в среднюю при обучения по математике ( выявление детей, одаренных в области математики, составление плана работы с одаренными детьми, вовлечение их в факультативы, кружки, научно-исследовательскую работу, результаты входных контрольных работ в 5 классе)

2.  Изучение демо версий ЕГЭ и ГИА 9, 11 классов 2015--2016 года, открытого банка задач по математике. (Яндиева Т. М.)

3.Планирование открытых уроков.

4. Мониторинг уровня обученности по математике в средних классах.

( проведение диагностических контрольных работ в 5- 8 классах)

5. Организация школьного тура Всероссийской олимпиады по математике

**Заседание №3**(декабрь)

Тема: «Создание  развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»

1. Организация работы с одаренными детьми.
2. Мониторинг уровня обученности математике (проведение срезов параллелям)
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Анализ итогов школьного тура Всероссийской олимпиады по математике.
5. Анализ диагностических работ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в 9-11 классах.
6. Организация индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, желающими повысить свой уровень математической культуры.

**Заседание №4**( февраль)

Тема: ***«Оценивание результатов деятельности ученика  (проблемы и перспективы)»***

1.Новые образовательные технологии, обмен опытом.

2. Обсуждение открытых уроков

3. Система заданий для  подготовке к ЕГЭ и ГИА ( обмен опытом)

4. Анализ итогов районных олимпиад по математике.

5. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми по математике.

6. Оснащение кабинетов математики.

**Заседание №5**(апрель)

Тема: «Подготовка к ЕГЭ и ГИА»

1. Изучение методического письма о результатах проведения ЕГЭ в 2015 году и использовании их в преподавании
2. Изучение методических писем о результатах ГИА по математике в 2015 году  и использование их в преподавании
3. Изучение нормативных документов, бланков по ЕГЭ и ГИА.
4. Организация обмена мнениями как и где использовать методические рекомендации на уроках ( дидактическая игра)
5. Мониторинг уровня обученности математике ( проведение срезов и диагностических контрольных работ)
6. Анализ тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ в 9,11 классах.

**Заседание №6**( май)

Тема «Подготовка к итоговой и переводной аттестации»

1. Утверждение экзаменационного материала
2. Организация итогового повторения
3. Организация пробных ЕГЭ в 9, 11 классах
4. Изучение нормативных документах об итоговых экзаменах
5. Задачи на новый год.

**Межсекционная работа:**

* Проведение школьных олимпиад по математике с 5 по 11 класс
* Проведение международной игры «Кенгуру»
* Организация недели математики ( проведение интеллектуальных игр по параллелям, математических боев, математической карусели)
* Участие в работе районного методического объединения учителей математики.
* Организация мониторинга уровня обученности математике