**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное»**

**МО- Пригородный район РСО- Алания**

**Публичный отчет о деятельности**

 **за 2017 -2018 учебный год**

**Введение**

 Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Албаковой А. А., заместителями директора по УВР – Яндиевой Т. М., заместителем директора по ВР –Маглучанц Ж. А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СОШ имени Дж. Х. Яндиева с. Дачное» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

 В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования администрации Пригородного муниципального района.

1. **Общая характеристика МБОУ «СОШ с. Дачное»**

 **Полное наименование в соответствии с Уставом**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное»

 **Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:** Учредителем учреждения является администрация Пригородного муниципального района РСО- Алания. лицензии- выдано 03 февраля 2017 года Министерством образования и науки РСО- Алания серия 15ЛО1 №0001465, регистрационный номер 2525, срок действия лицензии бессрочно.

 Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

-общеобразовательная программа начального общего образования;

-общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

 Свидетельство о государственной аккредитации- выдано 07 апреля 2017 года Министерством образования и науки РСО – Алания серия 15А 02 №0000105 срок действия свидетельства до 01 июня 2027 года.

 Юридический адрес: 363101 РСО- Алания , МО- Пригородный район , с. Дачное, ул. Школьная ,33

 Телефоны:8(86738)2 72 07.

 Адрес электронной почты: sdachnoe@mail.ru

 Сайт: [www.dachnoe.mwport.ru](http://www.dachnoe.mwport.ru)

**1.1.Режим работы школы:**

 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.

Школа работает в режиме пятидневной для учащихся подготовительных и 1-х классов и в режиме шестидневной недели для учащихся 2-х- 11 классов

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений РСО- Алания. Содержание начального общего и среднего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4 и 5-8 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов нового поколения.

**1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШим. Дж. Х. Яндиева с. Дачное» положены следующие нормативные документы:**

* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральная целевая программа развития образования.
* Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах

\*Плане работы школы;

\* плане мероприятий, в котором соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

\*Программе по работе с одаренными и способными детьми;

\* плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

\*плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

1. **Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ им. ДжХ. Яндиева с. Дачное»**
	1. **Направления работы школы в 2017-2018 учебном году:**

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
2. Создание условий для развития школьной системы образования через совершенствование кадровой политики, обновление материально-технической базы школы.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
4. Использование новых форм системы методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров.
5. Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам регионального, федерального уровней.
6. Совершенствование системы оценки учебных достижений учащихся в учреждении с целью более качественной подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
7. Обеспечение полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий, обучающихся и воспитанников, обеспечение качественных условий обучения и воспитания.
8. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
9. Продолжить работу по формированию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.
10. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

**2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в МБОУ «СОШ им. Дж. Х. Яндиева с. Дачное» отражено в учебном плане школы.

На первой ступени обучения реализуются программы УМК «Школа России», ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

На 2-ой ступени ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

 **2.3. Состав обучающихся в МБОУ «СОШ с. Дачное»**

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016- 2017** | **2017-2018** |
| Количество учащихся (всего на начало года) | 319 | 324 | 371 | 447 | 469 | 493 |
| -начальная школа | 152 | 180 | 203 | 175 | 292 | 298 |
| - основная школа | 124 | 116 | 137 | 158 | 150 | 163 |
| - средняя школа | 33 | 28 | 31 | 26 | 27 | 31 |
| Количество классов комплектов | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| -1 ступень обучения | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 12 |
| - 2 ступень обучения | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 |
| - 3 ступень обучения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Отсев учащихся | - | - | - | - | - | - |
| Не получили аттестат | - | - | 5 | 1 | - | 1 |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| С золотой медалью | - | - | - | - | 1 | 1 |
| С серебряной медалью | - | - | - | - | - |  |

Количество учащихся стабильно увеличивается. Школа не имеет неуспевающих.

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016- 2017 | 2017-2018 |
| Общее количество учащихся | 319 | 324 | 371 | 447 | 469 | 493 |
| Количество обучающихся на дому | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

 Контингент учащихся МБОУ «СОШ им. Дж. Х. Яндиева с. Дачное» довольно разнороден. Итоги социальной диагностикимикрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

**Сведения об изменении социального состава учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017-2018 |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них: | 371 | 100 | 447 | 100 | 469 | 100 | 493 | 100 |
| 1. Дети из полных семей | 363 | 98 | 435 | 97 | 436 | 93 | 485 | 98 |
| 2. Дети из неполных семей | 8 | 2 | 12 | 3 | 13 | 3 | 8 | 2 |
| 3. Дети из многодетных семей | 368 | 99 | 341 | 76 | 341 | 73 | 410 | 83 |
| 4. Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| 5. Дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| 6. Дети-инвалиды | 6 | 1,6 | 10 | 2 | 11 | 2 | 11 | 2 |
| 7. Дети из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| 8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| 9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| 10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| 11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях | 60 | 16 | 221  | 49 | 228 | 49 | 220 | 45 |

**2.4. Мероприятия, обеспечивающие воспитательный процесс**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности .

**Цель воспитательной работы школы**:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

**Задачи воспитательной работы:**

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре;

- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

 Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

 Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

**Работа классных руководителей с родителями.**

 Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось три общешкольных родительских собраний.

Посещаемость общешкольных собраний-85%.

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

 Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

 Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

**Профилактика правонарушений.**

 Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность.

- класные руководители работают совместно с инспекторами ПДН , которые проводят с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; В этом учебном году состоялось 9 заседаний.

- отслеживание занятости учащихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

 - строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям выявить семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

 Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.Хочу выделить классного руководителя 7-а класса- Хадзиеву Лидию Закриевну,которая одновременно является председателем методобъденения класных руководителей,классного руководителя 4-а класса- Хадзиеву Лейлу Магомедовну,классного руководителя 2-а класса- Саутиеву Хадишат Эдельгереевну,классного руководителя 2-в класса- Альмурзиеву Фатиму Двудовну.

 **Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаю:**

а)Детей и семей, находящихся в социально опасном положении не выявлено.

б)Детей и семей, состоящих на внутришкольном учёте, а также, состоящих на учёте в ПДН – **нет**.

**Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:**

| **Месяц** | **Традиционные мероприятия** |
| --- | --- |
| Сентябрь | День знаний (начало учебного года).Выборы лидера школьного ученического самоуправленияПрофилактическая акция «Внимание, дети!»Уроки Мужества.  |
| Октябрь  | Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.«С Днём рождения, школа!».Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов.«Осенний бал».День здоровья. |
| Ноябрь  | Осенние экскурсии в природу.«День народного единства». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери. |
| Декабрь  | Месячник по профилактике наркомании и СПИДа.Проведение новогодних представлений для учащихся 1-11 класс |
| Январь  | День здоровья. Беседы по ПДД. |
| Февраль   | Уроки Мужества.Весёлые старты «А, ну-ка, парни!»»Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества. |
| Март   | Выставка рисунков «Подарок маме».Концерт, посвящённый 8 марта.Олимпиады по предметам.Неделя здоровья «Вредные привычки».Участие в проекте «Чистое село, чистые берега». |
| Апрель  | Праздник «Прощание с Азбукой». «День космонавтики».Конкурс проектно-исследовательских работ.Беседы по ПДД,Участие в субботникахМесячника по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности.  |
| Май   | Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы.Конкурс рисунков «Война глазами детей».Концерт  «Это было недавно, это было давно». Последний звонок. Линейка. |
| Июнь  | Мы за счастливое детство!Вручение аттестатов учащимся 9,11 классов. |

**Летняя занятость учащихся.**

 В летний период с 01.06.2018 по 15.07.2018г. действовал лагерь дневного пребывания "Ромашка".

 Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

 Таким образом, педагогический коллектив МБОУ"СОШ им.Дж.Х.Яндиева с.Дачное" знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

***Выводы и рекомендации:***

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год выполнен.

**Достижения обучающихся во внеурочной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Время и место проведения | Кол-во учащ-ся | Ответственный за мероприятие |
| Ф.И.О.(полностью) | должность |
|  Республиканский научный конкурс молодых исследователей "Шаг в будущее Осетии". |  ГМИ г.Владикавказ2018г. | 2 местоДзаурова И., уч- ся 10 кл. | Валиева Рита Петровна | Учитель химии |
|  Региональный конкурс молодых исследователей "Ступень в науку". | Дом детского творчества г.Владикавка2018г. | 3 местоДзаурова И., уч- ся 10 кл. | Валиева Рита Петровна | Учитель химии |

 Так же наши ученики в 2017-2018 уч.г. принимали активное участие в предметных районных олимпиадах и заняли призовые места по русскому языку (Яндиева Марем-11 класс) и географии (Котиева Саида-8 класс)

**3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем пополняется молодыми кадрами.

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014**  | % к общему числу педагогических работников | **2014-2015**  | % к общему числу педагогических работников |  **2015-2016**  | % к общему числу |  **2016-2017**  | % к общему числу  | **2017-2018** | % к общему числу |
| **Образование:** | **30** | 100 | **32** | 100 | **32** | 100 | **35** | 100 | **39** | 100 |
| высшее | **26** | 87 | **28** | 88 | **29** | 91 | **28** | 80 | **30** | 77 |
| незаконченное высшее | **1** | 3 | **1** | 3 | **1** | 3 | **1** | 3 | **1** | 2 |
| среднее специальное | **3** | 10 | **3** | 9 | **2** | 6 | **6** | 17 | **8** | 20 |
| **Квалификационные категории:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высшая | **0** | 0 | **0** | 0 | **1** | 3 | **4** | 11 | **5** | 13 |
| первая | **4** | 13 | **3** | 9 | **3** | 9 | **7** | 20 | **7** | 18 |
| вторая | **26** | 84 | **29** | 63 | **20** | 62 | **-** | - | **-** | - |
| соответствие |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | 31 |
| без категории | **1** | 3 | **9** | 28 | **8** | 25 | **24** | 69 | **13** | 33 |
| Почетные звания | **1** | 34 | **2** | 6 | **0** | 0 | **2** | 6 | **2** | 5 |

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

 **4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работал без второгодников.

**Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждой *ступени обучения****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень (%) | II ступень (%) | III ступень (%) | По школе  |
| 2014 – 2015 | 44 | 24 | 38 | 38 |
| 2015-2016 | 55 | 23 | 35 | 33 |
| 2016- 2017 | 43 | 38 | 56 | 42 |
| 2017- 2018 | 51 | 36 | 81 | 47 |

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся 1 ступени снизилось, что свидетельствуют о недостаточной индивидуальной работе педагогов, особенно в период адаптации учащихся 5-х классов.

**4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**в 2018 учебном году.**

**4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации. ОГЭ.**

В 2017-2018 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 25 выпускников 9-х классов. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, математике и два экзамена по выбору.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015- 2016 уч. год | 2016- 2017 уч. год | 2017- 2018 уч. год |
| Фор ма | Количество учащихся | % от общего числа учащихся | Фор ма | Количество учащихся |  | Форма | Количество учащихся | % от общего числа учащихся |
| Русский язык | ОГЭ | 33 | 100 | ОГЭ | 26 | 100 | ОГЭ | 25 | 100 |
| Математика | ОГЭ | 33 | 100 | ОГЭ | 26 | 100 | 25 | 100 |
| Обществознание  | ОГЭ | 18 | 55 | ОГЭ | 22 | 85 | 22 | 88 |
| Химия  | ОГЭ | 7 | 21 | ОГЭ | 0 | 0 | 10 | 40 |
| Литература  | ОГЭ | 1 | 3 | ОГЭ | 0 | 0 | - | - |
| Биология  | ОГЭ | 28 | 85 | ОГЭ | 5 | 19 | 18 | 72 |
| Физика  | ОГЭ | 4 | 12 | ОГЭ | 0 | 0 | - | - |
| История  | ОГЭ | 1 | 3 | ОГЭ | 17 | 65 | - | - |
| География | ОГЭ | 7 | 21 | ОГЭ | 0 | 0 | - | - |

**Анализ результатов ОГЭ экзаменов в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | 5 | 4 | 3 | 2 | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 27 | 2 | 7 | 17 | 1 | 47 | 33 |
| 2 | Математика | 27 | 0 | 9 | 17 | 1 | 45 | 33 |
| 3 | Информатика  | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 |
| 4 | Физика | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 |

**Анализ результатов экзаменов ОГЭ в 2015-2016 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | 5 | 4 | 3 | 2 | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 33 | 5 | 8 | 18 | 2 | 51 | 39 |
| 2 | Математика | 33 | 1 | 29 | 1 | 2 | 61 | 91 |
| 3 | Обществознание  | 18 |  |  | 5 | 13 | 22 | 0 |
| 4 | Химия  | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 22 | 0 |
| 5 | Литература  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| 6 | Биология  | 28 | 0 | 4 | 10 | 13 | 29 | 14 |
| 7 | Физика  | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 26 | 0 |
| 8 | История  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| 9 | География | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 19 | 0 |

**Анализ результатов экзаменов ОГЭ в 2016-2017 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 26 | 4 | 9 | 13 | 0 | 55,5 | 50 |
| 2 | Математика | 26 | 3 | 20 | 3 | 0 | 64,9 | 88 |
| 3 | Обществознание  | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 42,3 | 23 |
| 6 | Биология  | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 47,2 | 40 |
| 8 | История  | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 47,5 | 41 |

**Анализ результатов экзаменов ОГЭ в 2017-2018 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 25 | 7 | 9 | 9 | 0 | 64 | 64 |
| 2 | Математика | 25 | 1 | 22 | 2 | 0 | 63 | 92 |
| 3 | Обществознание  | 22 | 0 | 9 | 13 | 0 | 47 | 41 |
| 6 | Биология  | 18 | 1 | 16 | 1 | 0 | 64 | 94 |
| 8 | Химия  | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 34 | 90 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (ЕГЭ)**

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2014- 2018 гг.

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014- 2015 | 2015-2016 | 2016- 2017 | 2017-2018 |
| Результаты  | Сдавало  | % успешной сдачи | Средний балл *(по МО)* | Сдавало  | % успешной сдачи | Средний балл *(по МО)* | Сдавало | Процент успешной сдачи | Средний балл *(по МО)* | Сдавало | % успешной сдачи | Средний балл*(по МО)*  |
| Русский язык | *20* | **95** | 41 *(53)* | *9* | **89** | 44*(61)* | *11* | **100** | 57*(52)* | 20 | 100 | 50,2*(59)* |
| Матем. (базов.) | *0* | **0** | 0 | *9* | **78** | 3*(3)* | *11* | **91** | 3*(4)* | 20 | 75 | 3*(4)* |
| Матем. (проф.) | *20* | **80** | 29 *(40)* | *9* | **89** | 33*(38)* | *11* | **82** | 43*(40)* | 20 | 60 | 28*(31)* |
| Обществозн. | *13* | **23** | 27 *(40)* | *9* | **44** | 36*(41)* | *10* | **45** | 41*(37)* | 14 | 7 | 25*(38)* |
| Биолог. | *7* | **17** | 25 *(43)* | *8* | **25** | 30*(38)* | *11* | **9** | 26*(38)* | 5 | 80 | 44*(43)* |
| Химия | *3* | **33** | 15 *(47)* | *4* | **75** | 32*(37)* | *6* | **9** | 25*(40)* | 5 | 60 | 44*(45)* |
| Анг. яз. |  | **-** |  | *1* | **0** | 0 | *-* | **-** | - | - | - | - |
| История | *9* | **22** | 28 *(38)* | *2* | **50** | 40*(32)* | *6* | **45** | 33*(35)* | 11 | 36 | 25*(33)* |
| Физика  |  |  |  |  |  |  | *1* | **100** | 40*(43)* | 4 | 75 | 42*(40)* |

Все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ.

**Анализ мониторингов.**

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по физике. 2.03. 2016 г., 26. 01. 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015/ 2016 | 8 | 19 | 4 | 4 | 1 | 10 | 42,1 | 44,8 | 3,1 |
| 2016/ 2017 | 8 | 21 | 1 | 12 | 4 | 4 | 56 | 46 | 3,1 |

**Всероссийские проверочные работы**

 **ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015/ 2016 | 4 | 23 | 14 | 6 | 3 | 0 | 87 | 82 |
| 2016/ 2017 | 4 | 38 | 7 | 13 | 16 | 2 | 53(районный-62) | 56 |
| 2017/2018 | 4 | 59 | 18 | 21 | 13 | 7 | 66 | 63 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 5 | 28 | 2 | 5 | 12 | 9 | 25(районный-42) | 39 |
| 2017/2018 | 5 | 36 | 3 | 10 | 14 | 9 | 36 | 44 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/ 2018 | 6 | 24 | 1 | 8 | 9 | 6 | 63 | 43 |

**ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/2017 | 9.11. 2016 | 2 | 42 | 6 | 22 | 8 | 6 | 67Районный-73 | 57 |
| 2017/2018 | 12.10. 2017 | 2 | 76 | 12 | 27 | 32 | 5 | 51 | 55 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015/ 2016 | 4 | 22 | 7 | 5 | 9 | 1 | 55 | 62 |
| 2016/ 2017 | 4 | 37 | 5 | 18 | 12 | 2 | 62(районный-54) | 57 |
| 2017/2018 | 4 | 60 | 16 | 14 | 22 | 8 | 50 | 57 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016- 2017 | 18.04.2016 | 5 | 26 | 0 | 7 | 13 | 6 | 27(районный-33) | 39 |
| 10.11.2016 | 5 | 21 | 0 | 2 | 9 | 10 | 10(районный-49) | 29 |
| 2017/2018 | Окт. 2017 | 5 | 39 | 4 | 8 | 16 | 11 | 31 | 43 |
|  | Апрель 2018 | 5 | 34 | 6 | 12 | 12 | 4 | 53 | 55 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/ 2018 | 6 | 28 | 2 | 9 | 10 | 3 | 39 | 49 |

**Мониторинг по русскому языку в 5 классе 19. 11. 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 19. 11. 2016 | 5 | 24 | 0 | 4 | 11 | 9 |  17 | 33 |

**ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 27.04.2017 | 4 | 39 | 2 | 17 | 18 | 2 | 49Районный-53 | 49 |
| 2017/208 | 26.04.2018 | 4 | 57 | 11 | 27 | 16 | 3 | 67 | 61 |

**Мониторинг по окружающему миру (СТЮЗ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | Ноябрь 2016 | 5 | 27 | 0 | 10 | 8 | 9 | 37 | 38 |

**ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 27.04.2017 | 5 | 28 | 0 | 5 | 12 | 11 | 18Район-43 | 31 |
| 2017/ 2018 | 26.04.2018 | 5 | 33 | 0 | 14 | 16 | 3 | 42 | 46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/ 2018 | 6 | 26 | 2 | 9 | 11 | 4 | 54 | 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Ко-во уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/2018 | 12.04.2018 | 11 | 19 | 1 | 12 | 6 | - | 68 | 57 |

**ВПР по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | баллы |
| 2 | 10 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 25 | 27 | 28 |
| 2016/ 2017 | 27.04.2017 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Ко-во уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/2018 | 05.04.2018 | 11 | 19 | 2 | 3 | 12 | 2 | 26 | 45 |

**Мониторинг по химии. Май 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | класс | Ко-во уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/2018 | 9 | 23 | 0 | 7 | 4 | 12 | 30 | 34 |

**ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | баллы |
| 10 | 11 | 14 | 15 | 17 | 18 |  |  |  |  |
| 2016/ 2017 | 19.04.2017 | 11 | 9 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |

**ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | баллы |
| 1 | 5 | 9 | 11 | 12 | 13 | 15 | 17 | 19 |  |
| 2016/ 2017 | 25.04.2017 | 11 | 10 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Ко-во уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/2018 | 10.04.2018 | 11 | 20 | 1 | 2 | 16 | 1 | 15 | 41 |

**ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | баллы |
| 11 | 13 | 15 | 16 | 17 | 20 |  |  |  |  |
| 2016/ 2017 | 18.05.2017 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Ко-во уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/2018 | 21.03.2018 | 11 | 19 | 3 | 7 | 9 | - | 53 | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 25.04.2017 | 5 | 26 | 0 | 2 | 9 | 15 | 8 | 25 |
| 2017/2018 | 24.04.2018 | 5 | 36 | 8 | 12 | 12 | 4 | 56 | 57 |

**Мониторинг по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Ко-во уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/2018 | 15.03.2018 | 8 | 19 | 0 | 0 | 10 | 18 | 0 | 23 |

**ВПР по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Ко-во уч-ся | оценки | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017/2018 | 20.03.2018 | 11 | 18 | 6 | 6 | 6 | - | 67 | 67 |

**Итоги 2017- 2018 учебного года по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол- во уч-ся | Классный руководитель | % успеваемости | КЗ (%) | СОУ (%) |
| *1* | ГКП «А» | 27 | Яндиева А. С. | - | - | - |
| *2* | ГКП «Б» | 24 | Джаутханова Э.А. | - | - | - |
| *3* | 1 «А» | 19 | Гассиева Ф. Б.  | - | - | - |
| *4* | 1 «Б» | 23 | Яндиева П. Я. | - | - | - |
| *5* | 1 «В» | 19 | Хутиева Л. Д. | - | - | - |
| *6* | 2 «А» | 24 | Саутиева Х. Э.  | 100 | 54 | 56 |
| *7* | 2 «Б» | 29 | Яндиева М. Ю. | 100 | 66 | 61 |
| *8* | 2 «В» | 30 | Альмурзиева Ф.Д. | 100 | 57 | 57 |
| *9* | 3 «А» | 23 | Засеева Я. Х. | 100 | 56 | 53 |
| *10* | 3 «Б» | 20 | Албакова Х. Д. | 100 | 45 | 54 |
| *11* | 4 «А» | 33 | Хадзиева Л. М. | 100 | 45 | 55 |
| *12* | 4 «Б» | 27 | Котиева М. М. | 100 | 30 | 50 |
| *13* | 5 «А» | 17 | Албаков Ах М.. | 100 | 59 | 55 |
| *14* | 5 «Б» | 23 | Яндиева Л. М. | 100 | 22 | 47 |
| *15* | 6 «А» | 14 | МаглучанцЖ.А | 100 | 14 | 45 |
| *16* | 6 «Б» | 13 | Албаков Ад. М. | 100 | 23 | 45 |
| *17* | 7 «А» | 23 | Хадзиева Л. З. | 100 | 52 | 54 |
| *18* | 7 «Б» | 17 | ДжугустоваР.Х | 100 | 12 | 39 |
| *19* | 8 «А» | 20 | Яндиева А. И. | 100 | 45 | 52 |
| *20* | 8 «Б» | 12 | Угурчиева А.А. | 100 | 25 | 46 |
| *21* | 9 | 25 | АлбаковаАм.М. | 100 | 52 | 52 |
| *22* | 10 | 11 | Дзаурова Л. М. | 100 | 55 | 58 |
| *23* | 11 | 20 | Алиева Р. М. | 95 | 95 | 67 |
|  | **Итого:** | **493** |  | **99,7** | **42** | **52** |

**4.4.Инновационная деятельность педагогов**

 Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

 В 2017- 2018 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ЕГЭ и ГИА.

 Учителя Маглучанц Ж. А., Хадзиева Л. З., Хадзиева Л. М., Яндиева А. И., Яндиева Т. М., имеют свои сайты в сети интернет, регулярно публикуют работы, участвуют в конкурсах различного уровня дистанционно.

В рамках модернизации системы образования с 1 сентября 2016года педагоги школы продолжили обучение на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных технологий по вопросам внедрения ФГОС основного общего образования, что составляет 94% от общего числа педагогов. Не прошли курсы Албакова Х. А., Албакова А. М. т.к. не были организованы курсы для учителей ингушского языка.

В 2018 году в школе прошли два мероприятия муниципального уровня:

- Заседание РМО учителей истории и обществознания «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе».

- Семинар- практикум для учителей русского языка и литературы «Самостоятельная работа как эффективная форма активизации мыслительной деятельности учащихся в свете требований новых ФГОС».

 **4.5.** **Анализ работы по введению ФГОС ООО**

На ступени основного общего образования обязательным было начато обучение по федеральному государственному стандарту с 01 сентября 2015 года, поэтому, в школе создаются определенные условия, способствующие безболезненному и эффективному переходу на новые образовательные стандарты. Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы основного общего образования.

3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Методически грамотно, комплексно спланировать такую работу, с целью подготовки к переходу на новые стандарты на ступени основного общего образования в школе создана рабочая группа,разработаны следующие документы: дорожная карта   введения ФГОС основного общего образования, план - график мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования на 2017-2018 годы.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО**

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО.

В результате курсовой подготовки учителей – предметников на базе СОРИПКРО о**тмечаются следующие положительные тенденции:**

- положительная динамика использования учителями современных образовательных технологий, учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Информация о ходе введения ФГОС ООО размещена сайте школы.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

* 1. **Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

 - Месячник по профилактике ДТТ – сентябрь

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь

 - Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь

- Месячник здоровья – апрель

 С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

 1. Проведение профилактических осмотров детей.

2. Проводится диспансеризация работников школы

3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

4. Работают спортивные секции

5. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка и иных возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

 Публичный отчет директора за 2017- 2018 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

-продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- ведется целенаправленная работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том , что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме аттестации учащихся 9-х классов.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования.
3. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет- педсоветы, телемосты.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.
7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.