**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное»**

**МО- Пригородный район РСО- Алания**



**Публичный отчет о деятельности**

**за 2016 -2017 учебный год**

**Введение**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Албаковой А. А., заместителями директора по УВР – Яндиевой Т. М., заместителем директора по ВР –Маглучанц Ж. А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СОШ имени Дж. Х. Яндиева с. Дачное» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования администрации Пригородного муниципального района.

1. **Общая характеристика МБОУ «СОШ с. Дачное»**

**Полное наименование в соответствии с Уставом**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное»

**Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:** Учредителем учреждения является администрация Пригородного муниципального района РСО- Алания. лицензии- выдано 03 февраля 2017 года Министерством образования и науки РСО- Алания серия 15ЛО1 №0001465, регистрационный номер 2525, срок действия лицензии бессрочно.

Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

-общеобразовательная программа начального общего образования;

-общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации- выдано 07 апреля 2017 года Министерством образования и науки РСО – Алания серия 15А 02 №0000105 срок действия свидетельства до 01 июня 2027 года.

Юридический адрес: 363101 РСО- Алания , МО- Пригородный район , с. Дачное, ул. Школьная ,33

Телефоны:8(86738)2 72 07.

Адрес электронной почты: [sdachnoe@mail.ru](mailto:sdachnoe@mail.ru)

Сайт: [www.dachnoe.mwport.ru](http://www.dachnoe.mwport.ru)

**1.1.Режим работы школы:**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.

Школа работает в режиме пятидневной для учащихся подготовительных и 1-х классов и в режиме шестидневной недели для учащихся 2-х- 11 классов

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений РСО- Алания. Содержание начального общего и среднего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4 и 5-7 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов нового поколения.

**1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШим. Дж. Х. Яндиева с. Дачное» положены следующие нормативные документы:**

* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 год.
* Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2010-2015 годы.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В 2016-2017 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах

\*Плане работы школы;

\* плане мероприятий, в котором соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

\*Программе по работе с одаренными и способными детьми;

\* плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

\*плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

1. **Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ им. ДжХ. Яндиева с. Дачное»**
   1. **Направления работы школы в 2016-2017 учебном году:**

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
2. Создание условий для развития школьной системы образования через совершенствование кадровой политики, обновление материально-технической базы школы.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
4. Использование новых форм системы методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров.
5. Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам регионального, федерального уровней.
6. Совершенствование системы оценки учебных достижений учащихся в учреждении с целью более качественной подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
7. Обеспечение полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий, обучающихся и воспитанников, обеспечение качественных условий обучения и воспитания.
8. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
9. Продолжить работу по формированию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.
10. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

**2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в МБОУ «СОШ им. Дж. Х. Яндиева с. Дачное» отражено в учебном плане школы.

На первой ступени обучения реализуются программы УМК «Школа России», ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

На 2-ой ступени ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

**2.3. Состав обучающихся в МБОУ «СОШ с. Дачное»**

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016- 2017** |
| Количество учащихся (всего на начало года) | 319 | 324 | 371 | 447 | 469 |
| -начальная школа | 152 | 180 | 203 | 175 | 292 |
| - основная школа | 124 | 116 | 137 | 158 | 150 |
| - средняя школа | 33 | 28 | 31 | 26 | 27 |
| Количество классов комплектов | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 |
| -1 ступень обучения | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 |
| - 2 ступень обучения | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| - 3 ступень обучения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Отсев учащихся | - | - | - | - | - |
| Не получили аттестат | - | - | 5 | 1 | - |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | - | - | - | 1 | 1 |
| С золотой медалью | - | - | - | - | 1 |
| С серебряной медалью | - | - | - | - | - |

Количество учащихся стабильно увеличивается. Школа не имеет неуспевающих.

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016- 2017 |
| Общее количество учащихся | 319 | 324 | 371 | 447 | 469 |
| Количество обучающихся на дому | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Контингент учащихся МБОУ «СОШ им. Дж. Х. Яндиева с. Дачное» довольно разнороден. Итоги социальной диагностикимикрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

**Сведения об изменении социального состава учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- во | % |
| Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении.  Из них: | 371 | 100 | 447 | 100 | 469 | 100 |
| 1. Дети из полных семей | 363 | 98 | 435 | 97 | 436 | 93 |
| 2. Дети из неполных семей | 8 | 2 | 12 | 3 | 13 | 3 |
| 3. Дети из многодетных семей | 368 | 99 | 341 | 76 | 341 | 73 |
| 4. Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 5. Дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 6. Дети-инвалиды | 6 | 1,6 | 10 | 2 | 11 | 2 |
| 7. Дети из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях | 60 | 16 | 221 | 49 | 228 | 49 |

**2.4. Мероприятия, обеспечивающие воспитательный процесс**

**В течении года были проведены следующие мероприятия :**

1 сентября после торжественной линейки в школе прошел Всероссийский урок « Моя будущая профессия»- так звучала тема первого классного часа в нашей школе

Главной целью проведения уроков по профориентации является:расширить знания учащихся о профессиях, информировать их о качествах, присущих людям тех или иных профессий; повысить интерес учащихся к профессиям и расширить их кругозор.

В начальных классах прошли классные часы на тему: "Все профессии нужны, все профессии важны."

В среднем звене классные руководители провели классные часы на тему:"Кем стать?""Моя профессия- моя гордость." "Профессия моей мечты."

В старших классах прошли классные часы на тему:"Мое будущее - моя профессия."

5 октября в МБОУ "СОШ с. Дачное" было проведено мероприятие посвященное Дню учителя. В нём приняли участие ученики 1-11 классов. На праздник были приглашены педагогический коллектив, ветераны педагогического труда  Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами  ярких осенних цветов был отмечен  труд учителей и ветеранов. Для них звучали  песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия. Наиболее ярко выделились классы 3"Б" кл. руководитель Хадзиева Л.М., 6-"А" класс кл. руководитель Хадзиева Л.З. , 9 кл..

17 ноября 2016 года во дворе нашей школы был открыт памятник одному из самых талантливейших ингушских поэтов, классику ингушской литературы, Джамалдину Хамурзиевичу Яндиеву. После торжественного открытия памятника в актовом зале состоялся вечер, посвященный поэзии Джамалдина Хамурзиевича Яндиева.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, согласно плану работы школы 9 ноября 2016 года были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В мероприятиях приняли участие ученики 1-11 классов.  
 5-11 классов были проведены классные часы на тему «В единении – сила!»  
Целью данных классных часов являлось:  
- познакомить обучающихся с историей праздника;  
- подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;  
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

В период с 24-30 ноября проводились мероприятия, посвященные Дню матери, в которых приняли активное участие дети нашей школы. Они стали участниками акции «Пятёрка для мамы»

30 ноября в актовом зале школы состоялся концерт для мам.

В концерте приняли участие ученики 1-а кл.,2-а кл.2-бкл.,3-б кл.3-в кл.,5 кл., 7-а кл,.7-б кл.,8кл., 9кл.,10 кл..

17.12.2016г. в МБОУ"СОШ с.Дачное" состоялось мероприятие, на которое были приглашены выпускники, учителя, учителя-ветераны школы, родители, дети, гости и глава АМС сел Куртат и Дачное.   
«С днём рождения, школа!» так назывался Торжественный вечер, посвященный 40-летию МБОУ"СОШ с.Дачное».   
Много тёплых слов было сказано в адрес школы. Были  сказаны слова благодарности всем тем, кто стоял у самых истоков , у начала открытия школы. . На сцену приглашались  директора школы.  
Слова поздравлений прозвучали в адрес педагогического коллектива школы от Главы АМС Яндиева Ч.

Учащиеся школы представили  новые проекты, которые в настоящее время реализуются в школе. Для всех присутствующих ученики школы пели песни, танцевали, читали стихи.  
 24 декабря в актовом зале прошли Новогодние праздники. В которых приняли активное участия ученики 0-7классов. 26 декабря прошел новогодний праздник для 8-11 классов.

С целью формирования важных положительных ценностей, в содействии сохранения и развития уважительного отношения к женщинам и в соответствии с учебным планом в МБОУ"СОШ им. Дж. Х. Яндиева с.Дачное" были проведены ряд мероприятий, посвященных ко Дню 8 марта с 01.03.по 06.03.2016г.

**План мероприятий посвященных Международному дню 8 Марта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Конкурс стенгазет "Весенняя капель." | 4-5 марта (5-11кл.) | Кл. рук. |
| 2 | Конкурс "Весенняя открытка к 8 Марта. " | 4-5 марта (1-4кл.) | Кл.рук. |
| 3 | Спортивное мероприятие «Мамина семья.» | 5 марта (7-8кл.) | Учитель физ. культыры |
| 4 | Кл.час «Милые, добрые, нежные»  «Восславим женщину.» | 1-5 марта (1-11кл.) | Кл.рук. |
| 5 | Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» | 5 марта (9-11кл.) | Кл.рук.  Зам дир по ВР. |
| 6 | Конкурсная программа по следующим номинациям:  -танец,  -песня,  -стихотворение,  - театральное представление,  -кулинария. | 7 марта (5-8 кл. | Кл.рук.  Зам дир по ВР. |
| 7 | Литературный вечер "И это время называется весна." | 1-5 марта (9-11 кл.) | Учителя русского языка и литературы. |

С 20.03.2017г. - 20.04.2017г. в школе прошел месячник по профилактике

терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности по следующему плану

Во всех классах были проведены классные часы согласно плану работы.

Особенно хочется отметить работы учащихся 5«А», 2«Б» класса (неоднократные победители школьных конкурсов рисунков), которые с большим энтузиазмом отнеслись к конкурсу. Их рисунки создавали соответствующую обстановку на классном часе " Дорогою добра." Урок толерантности: "Все мы разные" чувствуется работа классных руководителей. В начальных классах были проведены классные часы по тематике **"**Что такое экстремизм?" **"**Мир -высокое звание планеты." Все уроки были проведены с использованием ИКТ. На первом этаже школы был организован конкурс рисунков и плакатов: "Мы за дружбу народов. Мы против террора." В конкурсе приняли участие ученики 1-11 классов

На уроках истории, и обществознания, учащиеся изучали документы: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ. Ребята противопоставили экстремизму, национализму и ксенофобии позитивный настрой, дружбу, коллективизм, взаимовыручку и толерантность.

Также были проведены лекции и беседы с родителями, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства, в ходе которых разъяснялись сущность экстремистских организаций и их общественная опасность, меры ответственности за совершение экстремистских преступлений и правонарушений, признаки участия несовершеннолетних в экстремистских организациях.

В течении года велась работа по профилактике ДТП по следующему плану.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | ТЕМА  форма проведения | Дата | Организаторы | Участники  (их количество) |
| 1 | 2-а,2-б. | Кл.час."Транспортные средства". | сентябрь | Засеева Я.Х.  Албакова Х.Д. | 44 |
| 2 | 3-а,3-б,3-в. | Кл.час"По дороге в школу" | октябрь | Яндиева Т.Б..  Хадзтева Л.М..  Котиева Л.М. | 50 |
| 3 | 4-а,4-б. | Кл.час"Учимся переходить дорогу" | январь | Яндиева П.Я.  Хутиева Л.Д. | 40 |
| 4 | 1-а кл. | Кл.час "Правила дорожного движения" | ноябоь | Габараева Н.А. | 20 |
| 5. | 6-а,6-б. | Интеллектуальная игра"Безопасная дорога" | январь | Хадзиева Л.З.  Джугустова Р.Х. | 34 |
| 6. | 3-б. | Кл.час "Места для игр и отдыха." | февраль | Хадзиева Л.М. | 23 |
| 7. | 8-кл. | Игра "Безопасное колесо, | апрель | Албакова А.М. | 22 |
| 8. | 8 кл. | Тестирование"Правила дорожного движения." | февраль | Албакова А.М. | 25 |
| 9. | 1-а кл. | Внеклассное мероприятие"Путешествие в страну Светофорию" | март | Габараева Н.А. | 20 |
| 10 | 9-а кл. | Кл.час "Автомобиль,дорога,пешеход." | март | Дзаурова Л.М. | 23 |
| 11 | 7-а,67б . | Викторина "Правила дорожного движения." | март | Яндиева А.И.  Угурчиева А.Ях.. | 34 |

В начальных классах были проведены беседы на тему: "Встреча с незнакомцем", «Где и как можно играть», «Ни ночью, ни днем не балуйтесь, дети, с огнем», «Опасность в доме»  
«Опасные забавы» «Запомните, дети: таблетки – не конфетки», "Ядовитые растения", "Опасные животные....."

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Мероприятия военно-патриотического воспитания, посвященные Дню Победы и проводимые ежегодно, ориентированы на обучающихся 1-11 классов и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

.

В школе был составлен следующий план по которому были проведены мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата, время проведения** | **Участники** |
| 1 | Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава.» | До 3 мая | 1-11кл. |
| 2. | Конкурс сочинений «Нам дороги эти позабыть нельзя» | До5 мая | 5-8кл. |
| 3. | Конкурс инсценированной военной песни. | 05.05.2017г. | 1-4кл. |
| 4. | Классные часы: «Этих дней, не смолкнет слава!» | 03.05. | 1-11кл. |
| 5. | Праздничная программа  «Это было недавно, это было давно.» | 06.05.2017г | 5-11 кл |
| 6. | Конкурс чтецов. | 5 мая 2017 г. | 1-7 кл |

Среди обучающихся 1-7 классов прошел конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет». Дети показали мастерство выразительного чтения. По традиции в актовом зале прошел праздничный концерт обучающихся 5-11 классов. Ребята читали стихи, пели песни о тяжелых годах войны и, конечно, о Победе

25 мая 2017 года в 10.00 ч.прошла торжественная линейка посвященная "Последнему звонку."

**Достижения обучающихся во внеурочной работе**

В конкурсе" Живая классика" (Номинация - исполнение произведения на русском языке)

Чахкиева Амина Ахмедовна(3-б кл.)- заняла 1 место

Харсиев Сейт-Ахмед Магомедович 4-б кл.получил грамоту за актерское мастерство.

В конкурсе" Живая классика" Хутиев Магомед получил грамоту за актерское мастерство.

Информация о мероприятиях, проводимых в нашей школе

в рамках VII Всероссийского фестиваля науки в 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Время и место проведения | Кол-во  учащ-ся | Ответственный за мероприятие | |
| Ф.И.О.  (полностью) | должность |
| Проект:"Солнечная система и ее планеты" | 19.01.2017г.  Актовый зал школы | 15 | Яндиева Пятимат Яхъяевна. | Учитель начальных классов. |
| Проект:"Соль" | 13.03.2017г. Актовый зал школы | 10 | Хутиева Лейла Даудовна | Учитель начальных классов |
| Международный дистанционный блиц- турнир по биологии «В основе- природа» | 17. 02. 2017 г. | 2 | Маглучанц Жанна Артавасовна | Учитель биологии |
| Международный дистанционный блиц- турнир по русскому языку «Красота родного языка» | 17. 02. 2017г. | 4 | Яндиева Айна Иссаевна | Учитель русского языка и  литературы |
| Исследовательская работа :"Ботаника и экология " | Дом детского творчества г.Владикавказ  2017г. | 1  Яндиева Марем, уч- ся 10 кл. | Валиева Рита Петровна | Учитель химии |
| XVIII Республиканский научный конкурс молодых исследователей "Шаг в будущее Осетии". | ГМИ г.Владикавказ  2017г. | 1  Яндиева Марем, уч- ся 10 кл. | Валиева Рита Петровна | Учитель химии |
| XIV Региональный конкурс молодых исследователей "Ступень в науку". | Дом детского творчества г.Владикавка  2017г. | 1  Яндиева Марем, уч- ся 10 кл. | Валиева Рита Петровна | Учитель химии |

Так же наши ученики в 2016-2017 уч.г. принимали активное участие в предметных районных олимпиадах и заняли призовые места по биологии и географии.

В течении года в школе были проведены акции:

Республиканская экологическая акции "Природы нежное творенье руками детскими взрастим"

Акции «Сообщи, где торгуют смертью!»

Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Направленность мероприятий | Ответственные | Отчёт о проделанной работе |
| 1. | 15 мая | Открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа» | Зам директора по ВР | Среди учащихся 8-11 классах проведены беседы по профилактике ВИЧ инфекции. |
| 2. | 16 мая | Разместить материалы Всероссийской акции НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ | Зам директора по ВР | Среди школьников распространенны буклеты"Что такое СПИД" |
| 3. | 17 мая | «Молодёжь России против ВИЧ!» | Зам директора по ВР | Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн трансляции |
| 4. | 18-19 мая | Тестирование на ВИЧ |  |  |
| 5. | 21 мая | Легкоатлетические спортивные соревнования | учитель физической культуры | Соревнования по баскетболу среди учащихся 8-10 классов. |

Мероприятия в рамках Года экологии, с 1 января по 1 мая 2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Краткое описание проделанной работы |
| 1.Всероссийский экологический урок «Природа Кавказа» | Учитель познакомил школьников с национальными природоохранными проектами, которые реализуются на территории региона, и сохранившимися редкими видами флоры и фауны. На уроке использовалась презентация. |
| 2.Республиканская экологическая акции"Природы нежное творенье руками детскими взрастим» | Место проведения акции- школьный двор и прилегающая к нему территория.  Цель проведения экологических акций: формировать экологическую культуру, сознание и мировоззрение.  Задачи: формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков. |
| 3.Экологический субботник. | В ходе уборки пришкольного участка и территории, прилегающей к ней, от мусора были очищены газоны, убран сухостой, произведена обрезка деревьев, кустарников. Также была убрана прибрежная часть реки Камбилеевки. |
| 4. Конкурс рисунков « Экология глазами детей». | Посредством рисунков ученики показали свое отношение к природе. |

**3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем пополняется молодыми кадрами. В 2016- 2017 учебном году на высшую квалификационную категорию защитился 1 учитель, на первую -4.

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего  **2013-2014** уч.г | % к общему числу  педагогических работников | Всего  **2014-2015** уч.г. | % к общему числу  педагогических работников | Всего **2015-2016** уч. год | % к общему числу педагогических работников | Всего **2016-2017** уч. год | % к общему числу педагогических работников |
| **Образование:** | **30** | 100 | **32** | 100 | **32** | 100 | **35** | 100 |
| высшее | **26** | 87 | **28** | 88 | **29** | 91 | **28** | 80 |
| незаконченное высшее | **1** | 3 | **1** | 3 | **1** | 3 | **1** | 3 |
| среднее специальное | **3** | 10 | **3** | 9 | **2** | 6 | **6** | 17 |
| **Квалификационные категории:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высшая | **0** | 0 | **0** | 0 | **1** | 3 | **4** | 11 |
| первая | **4** | 13 | **3** | 9 | **3** | 9 | **7** | 20 |
| вторая | **26** | 84 | **29** | 63 | **20** | 62 | **-** | - |
| без категории | **1** | 3 | **9** | 28 | **8** | 25 | **24** | 69 |
| Почетные звания | **1** | 34 | **2** | 6 | **0** | 0 | **2** | 6 |

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работал без второгодников. В 2016-2017 учебном году 3 уч-ся 10 класса оставлены на повторное обучение в 10 классе: Тариев Башир, Берсанова Милана, Яндиев Исропл.

**Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждой *ступени обучения****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень (%) | II ступень (%) | III ступень (%) | По школе |
| 2014 – 2015 | 44 | 24 | 38 | 38 |
| 2015-2016 | 55 | 23 | 35 | 33 |
| 2016- 2017 | 43 | 38 | 56 | 42 |

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся 1 ступени снизилось, что свидетельствуют о недостаточной индивидуальной работе педагогов, особенно в период адаптации учащихся 5-х классов.

**4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**в 2017 учебном году.**

В 2016-2017 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 26 выпускников 9-х классов. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, математике и два экзамена по выбору .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015- 2016 уч. год | | | 2016- 2017 уч. год | | |
| Фор ма | Количество учащихся | % от общего числа учащихся | Фор ма | Количество учащихся | Количество учащихся |
| Русский язык | ОГЭ | 33 | 100 | ОГЭ | 26 | 100 |
| Математика | ОГЭ | 33 | 100 | ОГЭ | 26 | 100 |
| Обществознание | ОГЭ | 18 | 55 | ОГЭ | 22 | 85 |
| Химия | ОГЭ | 7 | 21 | ОГЭ | 0 | 0 |
| Литература | ОГЭ | 1 | 3 | ОГЭ | 0 | 0 |
| Биология | ОГЭ | 28 | 85 | ОГЭ | 5 | 19 |
| Физика | ОГЭ | 4 | 12 | ОГЭ | 0 | 0 |
| История | ОГЭ | 1 | 3 | ОГЭ | 17 | 65 |
| География | ОГЭ | 7 | 21 | ОГЭ | 0 | 0 |

**Анализ результатов экзаменов в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | 5 | 4 | 3 | 2 | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 27 | 2 | 7 | 17 | 1 | 47 | 33 |
| 2 | Математика | 27 | 0 | 9 | 17 | 1 | 45 | 33 |
| 3 | Информатика | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 |
| 4 | Физика | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 |

**Анализ результатов экзаменов в новой форме в 2015-2016 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | 5 | 4 | 3 | 2 | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 33 | 5 | 8 | 18 | 2 | 51 | 39 |
| 2 | Математика | 33 | 1 | 29 | 1 | 2 | 61 | 91 |
| 3 | Обществознание | 18 |  |  | 5 | 13 | 22 | 0 |
| 4 | Химия | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 22 | 0 |
| 5 | Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| 6 | Биология | 28 | 0 | 4 | 10 | 13 | 29 | 14 |
| 7 | Физика | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 26 | 0 |
| 8 | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| 9 | География | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 19 | 0 |

**Анализ результатов экзаменов в новой форме в 2016-2017 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | «5» | «4» | «3» | «2» | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 26 | 4 | 9 | 13 | 0 | 55,5 | 50 |
| 2 | Математика | 26 | 3 | 20 | 3 | 0 | 64,9 | 88 |
| 3 | Обществознание | 22 | 0 | 5 | 17 | 0 | 42,3 | 23 |
| 6 | Биология | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 47,2 | 40 |
| 8 | История | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 47,5 | 41 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2014 – 2015, 2015- 2016, 2016- 2017 учебном году.**

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014- 2015 | | | 2015-2016 | | | 2016- 2017 | | |
| Результаты | Сдавало | Процент успешной сдачи | Средний балл (в сравнении со средним в районе) | Сдавало | Процент успешной сдачи | Средний балл | Сдавало | Процент успешной сдачи | Средний балл |
| Русский язык | *20* | **95** | 41 (53) | *9* | **89** | 44 | *11* | **100** | 57 |
| Математика (базовая) | *0* | **0** | 0 | *9* | **78** | 3 | *11* | **91** | 3 |
| Математика (профильная) | *20* | **80** | 29 (40) | *9* | **89** | 33 | *11* | **82** | 43 |
| Обществознание | *13* | **23** | 27 (40) | *9* | **44** | 36 | *10* | **45** | 41 |
| Биология | *7* | **17** | 25 (43) | *8* | **25** | 30 | *11* | **9** | 26 |
| Химия | *3* | **33** | 15 (47) | *4* | **75** | 32 | *6* | **9** | 25 |
| Английский язык |  | **-** |  | *1* | **0** | 0 | *-* | **-** | - |
| История | *9* | **22** | 28 (38) | *2* | **50** | 40 | *6* | **45** | 33 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | *1* | **100** | 40 |

Все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ по предметам по выбору кроме: не сдали химия- 91%, биология-91%, история-55%, обществознание- 55%, что свидетельствует о недостаточной подготовительной работе учителей- предметников с выпускниками.

**Анализ мониторингов.**

В 2015- 2016, 2016- 2017 годах было проведено несколько мониторингов достижений учащихся по различным предметам.

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по физике. 2.03. 2016 г., 26. 01. 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015/ 2016 | 8 | 19 | 4 | 4 | 1 | 10 | 42,1 | 44,8 | 3,1 |
| 2016/ 2017 | 8 | 21 | 1 | 12 | 4 | 4 | 56 | 46 | 3,1 |

**Всероссийские проверочные работы**

**ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015/ 2016 | 4 | 23 | 14 | 6 | 3 | 0 | 87 | 82 |
| 2016/ 2017 | 4 | 38 | 7 | 13 | 16 | 2 | 53  (районный-62) | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 5 | 28 | 2 | 5 | 12 | 9 | 25  (районный-42) | 39 |

**ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 9.11.2016 | 2 | 42 | 6 | 22 | 8 | 6 | 67  Районный-73 | 57 |

2б (кл. рук. Албакова Х. Д.) показал лучшие итоги, чем 2а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015/ 2016 | 4 | 22 | 7 | 5 | 9 | 1 | 55 | 62 |
| 2016/ 2017 | 4 | 37 | 5 | 18 | 12 | 2 | 62  (районный-54) | 57 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016- 2017 | 18.04.2016 | 5 | 26 | 0 | 7 | 13 | 6 | 27  (районный-33) | 39 |
| 10.11.2016 | 5 | 21 | 0 | 2 | 9 | 10 | 10  (районный-49) | 29 |

**Мониторинг по русскому языку в 5 классе 19. 11. 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 19. 11. 2016 | 5 | 24 | 0 | 4 | 11 | 9 | 17 | 33 |

**ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 27.04.2017 | 4 | 39 | 2 | 17 | 18 | 2 | 49  Районный-53 | 49 |

**Мониторинг по окружающему миру (СТЮЗ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | Ноябрь 2016 | 5 | 27 | 0 | 10 | 8 | 9 | 37 | 38 |

**ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 27.04.2017 | 5 | 28 | 0 | 5 | 12 | 11 | 18  Район-43 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Ко-во уч-ся | баллы | | | | | | |
| 12 | 18 | 20 | 22 | 23 | 25 | 26 |
| 2016/ 2017 | 11.05.2017 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |

**ВПР по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | баллы | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 25 | 27 | 28 |
| 2016/ 2017 | 27.04.2017 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | баллы | | | | | | | | | |
| 10 | 11 | 14 | 15 | 17 | 18 |  |  |  |  |
| 2016/ 2017 | 19.04.2017 | 11 | 9 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |

**ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | баллы | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | 9 | 11 | 12 | 13 | 15 | 17 | 19 |  |
| 2016/ 2017 | 25.04.2017 | 11 | 10 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

**ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | баллы | | | | | | | | | |
| 11 | 13 | 15 | 16 | 17 | 20 |  |  |  |  |
| 2016/ 2017 | 18.05.2017 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | дата | класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016/ 2017 | 25.04.2017 | 5 | 26 | 0 | 2 | 9 | 15 | 8 | 25 |

**В 2015- 2016, 2016- 2017 учебном году школа участвовала в федеральном экспериментальном проекте «Я сдам ЕГЭ».**

В рамках участия в данном проекте были проведены проверочные работы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии. Результаты работ были использованы для корректировки планирования программ дополнительных и индивидуальных занятий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Кол- во  уч-ся | Оценки | | | |
| Зачет  1 этап | Зачет  2 этап | Зачет  3 этап | Зачет  4 этап |
| *2015- 2016* | *Русский язык* | *9* | *5* | *9* | *9* | *9* |
| *математика* | *9* | *2* | *7* | *9* | *6* |
| 2016- 2017 | Русский язык | 10 | 10 | 10 | 10 | - |
| Математика (базовая) | 10 | 10 | 10 | 10 | - |
| Математика (профильная) | 10 | 10 | 4 | 1 | - |
| Биология | 10 | 8 | 1 | - | - |
| Обществознание | 9 | 2 | 1 | 7 | - |
| Химия | 7 | 0 | 1 | - | - |
| История | 6 | 2 | 0 | - | - |
| Физика | 1 | - | 1 | - | - |
| Информатика | 1 | - | 1 | - | - |

**Итоги 2016- 2017 учебного года по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О учителя | класс | Кол-во | «Отличники» | «Хорошисты» | «Троечники» | «Двоечники» | «неаттестован» | % успевае  мости | % качества | СОУ |
| 1 | Гассиева Ф. Б. | ГКП а | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Яндиева А. С. | ГКП б | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Габараева Н. А. | 1 а | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Яндиева М. Ю. | 1 б | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Альмурзиева Ф. Д. | 1 в | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Засеева Я. Х. | 2а | 24 | 0 | 12 | 12 | 0 | - | 100 | 50 | 50 |
| 7 | Албакова Х. Д. | 2б | 22 | 3 | 5 | 14 | 0 | - | 100 | 36 | 51 |
| 8 | Яндиева Т. Б. | 3а | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | - | 100 | 27 | 47 |
| 9 | Хадзиева Л. М. | 3б | 28 | 3 | 10 | 15 | 0 | - | 100 | 46 | 53 |
| 10 | Котиева М. М. | 3 в | 21 | 4 | 3 | 14 | 0 | - | 100 | 33 | 39 |
| 11 | Яндиева П. Я. | 4 а | 21 | 4 | 10 | 6 | 0 | - | 100 | 67 | 52 |
| 12 | Хутиева Л. Д. | 4 б | 23 | 3 | 5 | 16 | 0 | - | 100 | 35 | 52 |
| 13 | Маглучанц Ж. А. | 5 а | 14 | 1 | 5 | 8 | 0 | - | 100 | 43 | 51 |
| 14 | Албаков А. М. | 5 б | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | - | 100 | 36 | 46 |
| 15 | Хадзиева Л. З. | 6 а | 23 | 3 | 9 | 11 | 0 | - | 100 | 52 | 55 |
| 16 | Джугустова Р. Х. | 6 б | 17 | 1 | 3 | 13 | 0 | - | 100 | 24 | 45 |
| 17 | Яндиева А. И. | 7 а | 18 | 2 | 6 | 9 | 0 | 1 | 94 | 44 | 52 |
| 18 | Мержоева З. Х. | 7 б | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | - | 100 | 25 | 43 |
| 19 | Албакова А. М. | 8 | 23 | 1 | 6 | 17 | 0 | - | 100 | 30 | 48 |
| 20 | Дзаурова Л. М. | 9 | 27 | 1 | 11 | 14 | 1 | - | 96 | 44 | 49 |
| 21 | Алиева Р. М. | 10 | 16 | 2 | 2 | 9 | 3 | - | 81 | 25 | 44 |
| 22 | Кулова О. У. | 11 | 11 | 1 | 10 | 0 | 0 | - | 100 | 100 | 67 |
| Всего: | | | **469** | **30** | **106** | **186** | **4** | **1** | **98** | **42** | **51** |

**4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.**

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками конкурсов и олимпиад различного уровня. Так, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 122 учащихся 5-11 классов, что соответствует тому же уровню что и в 2015-2016 учебном году. В районном этапе олимпиады приняли участие 14 учащихся 7-11 классов.

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Дата проведения | Кол- во участников | Ф. И. О. руководителя | Должность руководителя |
| Международный дистанционный блиц- турнир по биологии «В основе- природа» | 17. 02. 2017 г. | 2 | Маглучанц Жанна Артавасовна | Учитель биологии |
| Международный дистанционный блиц- турнир по русскому языку «Красота родного языка» | 17. 02. 2017г. | 4 | Яндиева Айна Иссаевна | Учитель русского языка и  литературы |
| Исследовательская работа :"Ботаника и экология " | Дом детского творчества г.Владикавказ  2017г. | 1  Яндиева Марем, уч- ся 10 кл. | Валиева Рита Петровна | Учитель химии |
| XVIII Республиканский научный конкурс молодых исследователей "Шаг в будущее Осетии". | ГМИ г.Владикавказ  2017г. | 1  Яндиева Марем, уч- ся 10 кл. | Валиева Рита Петровна | Учитель химии |
| XIV Региональный конкурс молодых исследователей "Ступень в науку". | Дом детского творчества г.Владикавка  2017г. | 1  Яндиева Марем, уч- ся 10 кл. | Валиева Рита Петровна | Учитель химии |

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Число участников** | **Победителей** | **Призеров** | **Ф.И.О.** | **класс** |
| Всероссийская олимпиада школьников  -школьный этап  -муниципальный этап  -республиканский этап | Очная | 115  16  1 | 22  0  0 | 14  3  0 | Котиева Саида  Яндиева Марем  Яндиева Хади  Дзаурова Изабел. | 7  10  10  9 |
| Конкурс по математике «Кенгуру» | Международный | 85 | 1 | - | Чахкиева Ясмина 2 класс | 2- 8 |
| Природоведческий конкурс «ЧИП» | Международный | 24 | 0 | - |  | 3-10 |

Анализ данных таблицы свидетельствует о расширении перечня конкурсных мероприятий различного уровня и увеличении числа участников в них в сравнении с прошлым учебным годом.

**4.4.Инновационная деятельность педагогов**

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2016- 2017 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Учителя Маглучанц Ж. А., Хадзиева Л. З., Хадзиева Л. М., Яндиева А. И. имеют свои сайты в сети интернет, регулярно публикуют работы, участвуют в конкурсах различного уровня дистанционно.

В рамках модернизации системы образования с 1 сентября 2016года педагоги школы продолжили обучение на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных технологий по вопросам внедрения ФГОС основного общего образования, что составляет 94% от общего числа педагогов. Не прошли курсы Албакова Х. А., Албакова А. М. т.к. не были организованы курсы для учителей ингушского языка.

**4.5.** **Анализ работы по введению ФГОС ООО**

На ступени основного общего образования обязательным было начато обучение по федеральному государственному стандарту с 01 сентября 2015 года, поэтому, в школе создаются определенные условия, способствующие безболезненному и эффективному переходу на новые образовательные стандарты. Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы основного общего образования.

3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Методически грамотно, комплексно спланировать такую работу, с целью подготовки к переходу на новые стандарты на ступени основного общего образования в школе создана рабочая группа,разработаны следующие документы: дорожная карта   введения ФГОС основного общего образования, план - график мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования на 2016-2017 годы.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО**

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО.

В результате курсовой подготовки учителей – предметников на базе СОРИПКРО о**тмечаются следующие положительные тенденции:**

- положительная динамика использования учителями современных образовательных технологий, учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Информация о ходе введения ФГОС ООО размещена сайте школы.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

* 1. **Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДТТ – сентябрь

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь

- Месячник здоровья – апрель

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.

2. Проводится диспансеризация работников школы

3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

4. Работают спортивные секции

5. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка и иных возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 2016- 20176учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

-продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- ведется целенаправленная работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том , что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме аттестации учащихся 9-х классов.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования.
3. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет- педсоветы, телемосты.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.
7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.