МБОУ «СОШ им. Яндиева Д.Х. с. Дачное.»

Анализ работы МО учителей математики, информатики

за 2020-2021 учебный год.

«В деле обучения и воспитания,

во всем школьном деле

ничего нельзя улучшить, минуя

голову учителя. Учитель

живет до тех пор, пока он учится.

Как только он перестает учиться,

в нем умирает учитель»

К. Д. Ушинский.

Основной задачей современной школы является организация образовательной

среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую

зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой

индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также

способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого

процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического

объединения.

Был определен следующий круг задач методической

работы объединения:

∙ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

∙ отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом

вариативности и разноуровности;

∙ работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в

процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

∙ ознакомление с анализом состояния преподавания предметов;

∙ изучение передового педагогического опыта;

∙ взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом

достигнутых результатов;

∙ выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе

образовательных стандартов;

∙ разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся;

∙ отчеты о профессиональном самообразовании учителей,

∙ организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися

(факультативные курсы, кружки );

∙ укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-

наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к

оснащению урока;

∙ подготовка учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.

В составе МО учителей математики, информатики 4 учителя:

Яндиева Т.М., Кулова О.Г., Бахишева Э,Р., Цакоев А.Х.

Работа МО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было

проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления

неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к

олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью

повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс.

МО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю

реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя МО

проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики,

информатики в рамках новых требований стандарта образования.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в

урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике,

информатике).

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по

математике, информатике .Результатом работы в данном направлении являются

показатели результатов экзаменов

9 класс: все ученики сдавали ОГЭ, персдача была у троих учеников, успешная, средний балл 3.

11 КЛАСС математика (профильный уровень)

Количество участников 3

Количество сдавших 3

Минимальный балл по школе 33

Максимальный балл по школе 62

Средний балл по школе 62

Все члены МО используют ИКТ.

В своей практике нам близки и нестандартные виды уроков. Нестандартные уроки

– это неординарные подходы к преподаванию учебных дисциплин. Цель их предельно

проста: оживить скучное, увлечь творчеством, заинтересовать обыденным, так как

интерес – это катализатор всей учебной деятельности. Нестандартные уроки – это всегда

праздники, когда активны все учащиеся, когда каждый имеет возможность проявить себя

в атмосфере успешности и класс становится творческим коллективом. Эти уроки

включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких, как проблемное

обучение, поисковая деятельность, межпредметные и внутри предметные связи, опорные

сигналы, конспекты и др. Учителями проводятся такие нестандартные уроки, как уроки-

игры, уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки состязания и др.

В работе всеми учителями применяются здоровьесберегающие технологии,

обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и

воспитания в школе.

Многие учителя сотрудничают с сайтами Единый урок и Инфоурок.создавая там свои странички и размещая

свои публикации.

Учителя математического цикла стараются добиваться усвоения знаний и навыков

по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования,

применяют современные методы обучения, ведут

работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, обращают особое внимание на

мотивацию деятельности ученика на уроке, стараются создать комфортные условия

работы для всех учащихся на уроке, проводят дополнительные занятия для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, иинформатики. Большинство из них практикуют тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

Была проведена предметная неделя,

как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения

интереса учеников к урокам математики и информатики.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче

экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ.

Учителя математического цикла в течение

всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и

индивидуальную работу по подготовке к ГИА, проводили тренировочные работы в форме

тестирования. На МО делились результатами своей работы. Говорили о типичных

ошибках, допущенных обучающимися при выполнении этих работ и о путях их

преодоления. Делились опытом по организации работы по повторению материала и

ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ГИА.

Изучение нормативных документов по проведению государственной итоговой

аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике информатике в 2020-

2021 учебном году.

Организация работы по повторению материала и ликвидации пробелов в

знаниях учащихся при подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей

математики, информатики за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие

выводы:

Признать работу МО удовлетворительной.

Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед

учителями математики, физики и информатики.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие

перед учителями.

Поставленные задачи были выполнены.

Продолжить работу по реализации Концепции развития математического

образования;

Среди членов МО систематически проводить работу по повышению

квалификации;

Совершенствовать методику преподавания математики и информатики с

целью повышения результативности обучения через внедрение в учебную и

внеурочную деятельность современных образовательных технологии.

Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и

одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение,

внеклассные мероприятия;

Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении

математики, информатики и физики;

 Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА;

Оказывать взаимную методическую поддержку.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если

учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того

учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если

учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученику, он – совершенный учитель».

Л.Н. Толстой.

Руководитель МО: Кулова О. У.