**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Дачное»**

**МО- Пригородный район**

**РСО- Алания**



**Публичный отчет о деятельности**

**за 2015 -2016 учебный год**

# Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2015-2016 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Албаковой А. А., заместителями директора по УВР – Яндиевой Т. М., заместителем директора по ВР –Маглучанц Ж. А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СОШ с. Дачное» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования администрации Пригородного муниципального района.

1. **Общая характеристика МБОУ «СОШ с. Дачное»**

**Полное наименование в соответствии с Уставом**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дачное»

**Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:** Учредителем учреждения является администрация Пригородного муниципального района РСО- Алания. Лицензия серия 15 Л01 № 0001064 регистрационный номер 2165 от 19 июня 2015 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

-общеобразовательная программа начального общего образования;

-общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 15 А02 № 0000014 от 01 июня 2015 года, действительно до 01 июня 2027 года.

Юридический адрес: 363101 РСО- Алания , МО- Пригородный район , с. Дачное, ул. Школьная ,33

Телефоны:8(86738)2 72 07.

Адрес электронной почты: [sdachnoe@mail.ru](mailto:sdachnoe@mail.ru)

Сайт: [www.dachnoe.mwport.ru](http://www.dachnoe.mwport.ru)

**1.1.Режим работы школы:**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.

Школа работает в режиме пятидневной для учащихся подготовительных и 1-х классов и в режиме шестидневной недели для учащихся 2-х- 11 классов

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений РСО- Алания. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4 классов в соответствии с

требованиями Федеральных государственных стандартов нового поколения.

**1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Дачное» положены следующие нормативные документы:**

* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 год.
* Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2010-2015 годы.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В 2014-2015 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах

\*Плане работы школы;

\* плане мероприятий, в котором соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

\*Программе по работе с одаренными и способными детьми;

\* плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

\*плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

1. **Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ с. Дачное»**
   1. **Направления работы школы в 2015-2016 учебном году:**

В 2015- 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
2. Создание условий для развития школьной системы образования через совершенствование кадровой политики, обновление материально-технической базы школы.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
4. Использование новых форм системы методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров.
5. Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам регионального, федерального уровней.
6. Совершенствование системы оценки учебных достижений учащихся в учреждении с целью более качественной подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
7. Обеспечение полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий, обучающихся и воспитанников, обеспечение качественных условий обучения и воспитания.
8. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
9. Продолжить работу по формированию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.
10. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

**2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в МБОУ «СОШ с. Дачное» отражено в учебном плане школы.

На первой ступени обучения реализуются программы УМК «Школа России», ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

На 2-ой ступени ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

**2.3. Состав обучающихся в МБОУ «СОШ с. Дачное»**

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Количество учащихся (всего на начало года) | 319 | 324 | 371 | 447 |
| -начальная школа | 152 | 180 | 203 | 175 |
| - основная школа | 124 | 116 | 137 | 158 |
| - средняя школа | 33 | 28 | 31 | 26 |
| Количество классов комплектов | 16 | 17 | 20 | 21 |
| -1 ступень обучения | 7 | 8 | 10 | 11 |
| - 2 ступень обучения | 7 | 7 | 8 | 8 |
| - 3 ступень обучения | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Отсев учащихся | - | - | - | - |
| Не получили аттестат | - | - | 5 | 1 |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | - | - | - | 1 |
| С золотой медалью | - | - | - | - |
| С серебряной медалью | - | - | - | - |

Количество учащихся стабильно. На протяжении многих лет школа не имеет неуспевающих.

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Общее количество учащихся | 319 | 324 | 371 | 447 |
| Количество обучающихся на дому | 1 | 0 | 0 | 1 |

Контингент учащихся МБОУ «СОШ с. Дачное» довольно разнороден. Итоги социальной диагностикимикрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

**Сведения об изменении социального состава учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении.  Из них: | 371 | 100 | 447 | 100 |
| 1. Дети из полных семей | 363 | 98 | 435 | 97 |
| 2. Дети из неполных семей | 8 | 2 | 12 | 3 |
| 3. Дети из многодетных семей | 368 | 99 | 341 | 76 |
| 4. Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Дети-инвалиды | 6 | 1,6 | 10 | 2 |
| 7. Дети из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях | 60 | 16 | 221 | 49 |

**2.4. Мероприятия, обеспечивающие воспитательный процесс**

**В течении года были проведены следующие мероприятия :**

1 сентября после торжественной линейки в школе прошел урок, Всероссийский урок « Готов к труду и обороне»- так звучала тема первого первого классного часа в нашей школе.

Особенно выделились кл. руководители 6 «А» класса Яндиева А. И., , 9 «Б» класса Алиева Р.М.

5 октября в МБОУ " СОШ с Дачное" было проведено мероприятие, посвященное Дню учителя. В нём приняли участие ученики 1-11 классов. На праздник были приглашены педагогический коллектив, ветераны педагогического труда. Наиболее ярко выделились классы 2"Б" кл. руководитель Хадзиева Л.М., 6-"А" класс кл. руководитель ЯндиеваА.И., 2-"В" кл. руководитель Котиева М.М.,5-"А"кл.кл. руководитель Хадзиева Л.З., 4 класс, кл. руководитель Габараева Н.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, согласно плану работы школы 9 ноября 2015 года были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В мероприятиях приняли участие ученики 1-11 классов.  
 5-11 классов были проведены классные часы на тему «В единении – сила!» С 9 по 13 ноября в МБОУ " СОШ с.Дачное" прошел ряд мероприятий, приуроченных ко дню 70-летия Нюрнбергского процесса.  Учителя истории Татунашвили В.К. и Барахоев И.М. провели уроки в 8-11 классах «Суд над фашизмом».

Классным руководителем 11 класса Маглучанц Ж.А.. был проведен классный час на тему: «Нюрнбергский процесс: как это было»

Учителем информатики Хадзиевой Л.З.. был организован просмотр фильма А.Г.Звягинцева «Нюрнберг: 70 лет спустя».

В период с 24-30 ноября проводились мероприятия, посвященные Дню матери, в которых приняли активное участие дети нашей школы. Они стали участниками акции «Пятёрка для мамы», сочинений о маме.

30 ноября в актовом зале школы состоялся концерт для мам..

23 декабря в актовом зале прошли Новогодние праздники. В которых приняли активное участия ученики 0-8классов

26 декабря прошел новогодний праздник для 9-11 классов.

С целью формирования важных положительных ценностей, в содействии сохранения и развития уважительного отношения к женщинам и в соответствии с учебным планом в МБОУ"СОШ с.Дачное" были проведены ряд мероприятий, посвященных ко Дню 8 марта с 01.03.по 06.03.2016г.

**План**

**мероприятий, посвященных Международному дню 8 Марта в МБОУ «СОШ с.Дачное"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Конкурс стенгазет "Весенняя капель." | 4-5 марта (5-11кл.) | Кл. рук. |
| 2 | Конкурс "Весенняя открытка к 8 Марта. " | 4-5 марта (1-4кл.) | Кл.рук. |
| 3 | Спортивное мероприятие «Мамина семья.» | 5 марта (7-8кл.) | Учитель физической культыры |
| 4 | Кл.час «Милые, добрые, нежные»  «Восславим женщину.» | 1-5 марта (1-11кл.)  По расписанию | Кл.рук. |
| 5 | Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» | 5 марта (9-11кл.)  В 14.20 | Кл.рук.  Зам дир по ВР. |
| 6 | Конкурсная программа по следующим номинациям: | 7 марта (5-8 кл.)  в 14.20 | Кл.рук.  Зам дир по ВР. |
| 7 | Литературный вечер "И это время называется весна." | 1-5 марта (9-11 кл.) | Учителя русского языка и литературы. |

ПЛАН проведения месячника по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности. МБОУ" СОШ с. Дачное"

(20.03.2016г. - 20.04.2016г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия,  способ проведения | Дата проведения | Классы | Ответственный |
| 1 | Конкурс рисунков и плакатов:  "Мы за дружбу народов."Мы против террора." | 21.03.16г.-11.04. 16г. | 1 – 11 кл, | Классные руководители |
| 2 | Лекция для родителей по теме: «Благоприятная атмосфера в семье как условие формирования толерантности у детей.» | 21.03-09.04.16 г. | 5 - 11 кл | Кл.руководители |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | Классные часы:  "Экстремизм и терроризм."  "Что такое экстремизм. "  "Экстремизму и терроризму-нет!"  "  Нет- терроризму!    "Международный терроризм-угроза национальной безопасности."  " Вместе против террора!"  «Терроризм – глобальная проблема современности."  "Что такое экстремизм? ."  "Терроризм -угроза личности, обществу, государству"  Толерантность-дорога к Миру." | 07.04.16 г.  08.04.16 г.  08.04.16г.  15.04.16 г.  11.04.16 г.  09.04 16 г.  04.04.16 г.  12.04.16 г.  18.04.16 г.  16.04.16 г.  09.04.16 г.  15.04.16 г.  13.04.16 г.  16.04.16.г. | 2-а кл.  2-в кл.  3-а кл.  3-б кл.  4 кл.-  5-б кл.  6-а кл.  6-б кл.  7 кл.  8 кл.  9-а кл.  9-б кл.  10 кл.  11 кл. | Барахоева Х.М.  Катиева М.М.  Яндиева П.Я.  Хутиева Л.Д.  Габараева Н.А.  Татунашвили В.К.  Яндиева А.И.  Мержоева З.Х.  Учитель ОБЖ  Яндиева Т.М.  Алиева Р.М.  Кулова О.Г.  Маглучанц Ж.А. |
| 13 | Открытый урок  " Мы за Мир, мы против террора."  "Мир -высокое звание планеты." | 18.04.16 г.  18.04.16 г. | 5-а кл.  2-б кл. | Хадзиева Л.З.  Хадзиева Л.М. |
| 14 | «Веселые старты» | 14.04.16 г. | 5-а,5-б кл. | Учитель физической культуры |
| 15 | Турнир по волейболу"Толерантность -наша сила." | 16.04.16г. | 8 – 11 кл | Зам.дир. по ВР Учитель физической культуры |
| 16 | Субботник. | 26.03.16г. | 5-11 кл. | Зам.дир.поВР,кл.рук. |

На первом этаже школы был организован конкурс рисунков и плакатов:"Мы за дружбу народов. Мы против террора." В конкурсе приняли участие ученики 1-11 классов.

Во всех классах были проведены классные часы согласно плану работы.

Особенно хочется отметить работы учащихся 5 «А», 3 «Б» класса (неоднократные победители школьных конкурсов рисунков), которые с большим энтузиазмом отнеслись к конкурсу. Их рисунки создавали соответствующую обстановку на классном часе " Мы за Мир,мы против террора," "Нет-террору!" чувствуется работа классных руководителей.

В начальных классах были проведены классные часы по тематике **"**Что такое экстремизм?" **"**Мир -высокое звание планеты." Все уроки были проведены с использованием ИКТ.

На уроках истории, и обществознания, учащиеся изучали документы: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ. Ребята противопоставили экстремизму, национализму и ксенофобии позитивный настрой, дружбу, коллективизм, взаимовыручку и толерантность.

Также были проведены лекции и беседы с родителями, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства, в ходе которых разъяснялись сущность экстремистских организаций и их общественная опасность, меры ответственности за совершение экстремистских преступлений и правонарушений, признаки участия несовершеннолетних в экстремистских организациях.

В январе, февраль и март 2016г были проведены мероприятий по профилактике ДТП и изучению ПДД по следующему плану.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **ТЕМА**  **форма проведения** | **Дата** | **Организаторы** | **Участники**  **(их количество)** |
| 1 | 1-а,1-б. | Кл.час."Транспортные средства". | январь | Засеева Я.Х.  Албакова Х.Д. | 48 |
| 2 | 2-а,2-б,2-в. | Кл.час"По дороге в школу" | январь | Барахоева Х.М.  Хадзиева Л.М..  Котиева Л.М. | 57 |
| 3 | 3-а,3-б. | Кл.час"Учимся переходить дорогу" | январь | Яндиева П.Я.  Хутиева Л.Д. | 42 |
| 4 | 4 кл. | Кл.час "Правила дорожного движения" | февраль | Габараева Н.А. | 27 |
| 5. | 5-а,5-б. | Интеллектуальная игра"Безопасная дорога" | февраль | Хадзиева Л.З.  Татунашвили В.К. | 41 |
| 6. | 2-б. | Кл.час "Места для игр и отдыха." | февраль | Хадзиева Л.М. | 27 |
| 7. | 7-кл. | Игра "Безопасное колесо, |  |  |  |
| 8. | 8 кл. | Тестирование"Правила дорожного движения." | февраль | Албакова А.М. | 25 |
| 9. | 4 кл. | Внеклассное мероприятие"Путешествие в страну Светофорию" | март | Габараева Н.А. | 27 |
| 10 | 9-а кл. | Кл.час "Автомобиль,дорога,пешеход." | март | Яндиева ТМ.. | 17 |
| 11 | 9-б кл. | Игра-викторина"Правила дорожного движения" | март | Алиева Р.М. | 16 |
| 12 | 6-а,6-б . | Викторина "Правила дорожного движения." | март | Яндиева А.И.  Мержоева З.Х. | 34 |

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Мероприятия военно-патриотического воспитания, посвященные Дню Победы и проводимые ежегодно, ориентированы на обучающихся 1-11 классов и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Каждый год увеличивается количество участников, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности.

Целевыми установками являются: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

В школе МБОУ "СОШ с.Дачное был составлен следующий план по которому были проведены мероприятия.



Мероприятия проводились насыщенно, разнообразно . Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны.

25 мая 2016 года в МБОУ "СОШ с.Дачное " в 10.00 ч.прошла торжественная линейка посвященная "Последнему звонку."

**Достижения обучающихся во внеурочной работе**

Учени нашей школы приняли активное участие в районом меропиятие: "Мы зажигаем звезды"и заняли призовые места

в номинации "Танец"- II место - кл.рук. Хадзиева Л.Д.

в номинации "Выставка"- II место кл.рук.Хутиева Л.Д.

Габараева Назира Абрамовна, учитель начальных классов участвовала

27. 11. 2015 г. в районном конкурсе школьных театральных коллективов, посвященном году культуры, «Сказки в стихах» и школа была награждена грамотой от УО АМС МО- Пригородного района за творческий поиск.

За участие в районном этапе IVреспубликанского конкурса чтецов «И помнит мир спасенный»

**(Номинация - исполнение произведения на русском языке)**

Чахкиева Амина Ахмедовна(2-б кл.)- заняла 2 место

Харсиев Сейт-Ахмед Магомедович(3- кл.)-получил диплом участника.

За участие в конкурсе стенгазет "Победа",проводимого в рамках празднования 71-летия победы в ВОВ

5-а кл. -кл.рук. Хадзиева Л.З.

**3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем пополняется молодыми кадрами.

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего  2013-2014уч.г | % к общему числу  педагогических работников | Всего  2014-2015 уч.г. | % к общему числу  педагогических работников | Всего 2015-2016 уч. год | % к общему числу педагогических работников |
| **Образование:** | 30 | 100 | 32 | 100 | 32 | 100 |
| высшее | 26 | 87 | 28 | 88 | 29 | 91 |
| незаконченное высшее | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| среднее специальное | 3 | 10 | 3 | 9 | 2 | 6 |
| **Квалификационные категории:** |  |  |  |  |  |  |
| высшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| первая | 4 | 13 | 3 | 9 | 3 | 9 |
| вторая | 26 | 84 | 29 | 63 | 20 | 62 |
| без категории | 1 | 3 | 9 | 28 | 8 | 25 |
| Почетные звания | 1 | 34 | 2 | 6 | 0 | 0 |

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работал без второгодников. В 2015-2016 учебном году 7 уч-ся 10 класса оставлены на повторное обучение в 10 классе: Алиев Умар Байсарович (11 неудовл. отметок), Богатырев Исмаил Магомедович (7 неуд.), Гетогазов Илез Муратович (11 неуд.), Досхоев Акромат Мовлатгериевич (8 неуд.),Чахкиев Хасан Русланович (9 неуд.), Яндиев Алихан Магометович (10 неуд.), Яндиев Магомед Адамович (10 неуд.)

**Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждой ступени обучения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень (%) | II ступень (%) | III ступень (%) | По школе |
| 2014 – 2015 | 44 | 24 | 38 | 38 |
| 2015-2016 | 55 | 23 | 35 | 33 |

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся 2 ступени снизилось, что свидетельствуют о недостаточной индивидуальной работе педагогов, особенно в период адаптации учащихся 5-х классов.

**4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**в 2016 учебном году.**

В 2015-2016 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 33 выпускника 9-х классов. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, математике и один экзамен по выбору .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма | Количество учащихся | % от общего числа учащихся |
| Русский язык | ОГЭ | 33 | 100 |
| Математика | ОГЭ | 33 | 100 |
| Обществознание | ОГЭ | 18 | 55 |
| Химия | ОГЭ | 7 | 21 |
| Литература | ОГЭ | 1 | 3 |
| Биология | ОГЭ | 28 | 85 |
| Физика | ОГЭ | 4 | 12 |
| История | ОГЭ | 1 | 3 |
| География | ОГЭ | 7 | 21 |

**Анализ результатов экзаменов в новой форме в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | 5 | 4 | 3 | 2 | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 27 | 2 | 7 | 17 | 1 | 47 | 33 |
| 2 | Математика | 27 | 0 | 9 | 17 | 1 | 45 | 33 |
| 3 | Информатика | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 |
| 4 | Физика | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 |

**Анализ результатов экзаменов в новой форме в 2015-2016 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Участников | 5 | 4 | 3 | 2 | СОУ | % кач |
| 1 | Русский язык | 33 | 5 | 8 | 18 | 2 | 51 | 39 |
| 2 | Математика | 33 | 1 | 29 | 1 | 2 | 61 | 91 |
| 3 | Обществознание | 18 |  |  | 5 | 13 | 22 | 0 |
| 4 | Химия | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 22 | 0 |
| 5 | Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| 6 | Биология | 28 | 0 | 4 | 10 | 13 | 29 | 14 |
| 7 | Физика | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 26 | 0 |
| 8 | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| 9 | География | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 19 | 0 |

Основной причиной низкого показателя по предметам по выбору – недостаточная индивидуальная работа учителей с низкомотивированными учащимися.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2014 – 2015, 2015- 2016 учебном году.**

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014- 2015 | | | 2015-2016 | | |
| Результаты | Сдавало | Процент успешной сдачи | Средний балл (в сравнении со средним в районе) | Сдавало | Процент успешной сдачи | Средний балл (в сравнении со средним в районе) |
| Русский язык | 20 | 95 | 41 (53) | 9 | 89 | 44 |
| Математика (базовая) | 0 | 0 | 0 | 9 | 78 | 3 |
| Математика (профильная) | 20 | 80 | 29 (40) | 9 | 89 | 33 |
| Обществознание | 13 | 23 | 27 (40) | 9 | 44 | 36 |
| Биология | 7 | 17 | 25 (43) | 8 | 25 | 30 |
| Химия | 3 | 33 | 15 (47) | 4 | 75 | 32 |
| Английский язык |  | - |  | 1 | 0 | 0 |
| История | 9 | 22 | 28 (38) | 2 | 50 | 40 |

Анализ результатов ЕГЭ по математике показал, что преодолели минимальный порог 8 (89%), 1 (11%) выпускник показали неудовлетворительный результат; учащийся Яндиев Магомед получил неудовлетворительные отметки на государственном выпускном экзамене по математике и русскому языку.

Все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ по предметам по выбору кроме: Русский язык-11%; не сдали, химия- 25%, биология-75%, история-50%, обществознание- 56%, что свидетельствует о недостаточной подготовительной работе учителей с выпускниками.

**Анализ мониторингов.**

В 2016- 2016 году было проведено несколько мониторингов достижений учащихся по различным предметам.

**2.03. 2016 г. Мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 19 | 4 | 4 | 1 | 10 | 42,1 | 44,8 | 3,1 |

**25. 11. 2016г. Мониторинг учебных достижений обучающихся 9 классов по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а  9б | 30 | 2 | 4 | 6 | 18 | 20 | 32 | 2,7 (по республике 2,7. По району 2,5) |

**Апрель 2016 г. Мониторинг учебных достижений обучающихся 8 классов по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 16 | 0 | 1 | 3 | 12 | 6,2 | 23 | 2,3 |

**Май 2016 г. Мониторинг учебных достижений обучающихся 7классов по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 2 | 2 |

**Всероссийские проверочные работы в 4 классах. Май 2016 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество уч-ся | оценки | | | | % качества | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 22 | 7 | 5 | 9 | 1 | 55 | 62 |
| Математика | 23 | 14 | 6 | 3 | 0 | 87 | 82 |
| Окружающий мир | 24 | 1 | 6 | 17 | 0 | 25 | 46 |

В 2015- 2016 учебном году школа участвовала в федеральном экспериментальном проекте **«Я сдам ЕГЭ».**

В рамках участия в данном проекте были проведены проверочные работы по математике, русскому языку и обществознанию. Результаты работ были использованы для корректировки планирования программ дополнительных и индивидуальных занятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол- во  уч-ся | Оценки | | | |
| Зачет  1 этап | Зачет  2 этап | Зачет  3 этап | Зачет  4 этап |
| Русский язык | 9 | 5 | 9 | 9 | 9 |
| математика | 9 | 2 | 7 | 9 | 6 |

**Итоги 2015- 2016 учебного года по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О учителя | класс | Кол-во | «Отличники» | «Хорошисты» | «Троечники» | «Двоечники» | % успевае  мости | % качества | СОУ |
| 1 | Саутиева Х. Э. | ГКП а | 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Яндиева М. Ю. | ГКП б | 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Альмурзиева Ф. Д. | ГКП в | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Засеева Я. Х. | 1 а | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Албакова Х. Д. | 1 б | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Барахоева Х. М. | 2а | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Хадзиева Л. М. | 2б | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Котиева М. М. | 2в | 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Яндиева П. Я. | 3а | 20 | 5 | 6 | 9 | 0 | 100 | 55 | 60 |
| 10 | Хутиева Л. Д. | 3б | 22 | 3 | 5 | 14 | 0 | 100 | 36 | 51 |
| 11 | Габараева Н. А. | 4 | 27 | 1 | 11 | 15 | 0 | 100 | 44 | 50 |
| 12 | Хадзиева Л. З. | 5а | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 100 | 50 | 53 |
| 13 | Татунашвили В. К. | 5б | 17 | 1 | 4 | 12 | 0 | 100 | 29 | 46 |
| 14 | Яндиева А. И. | 6а | 19 | 2 | 4 | 13 | 0 | 100 | 32 | 49 |
| 15 | Мержоева З. Х. | 6б | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 100 | 47 | 54 |
| 16 | Албакова А. М. | 7 | 25 | 2 | 6 | 17 | 0 | 100 | 32 | 43 |
| 17 | Албакова Х. А. | 8 | 25 | 1 | 2 | 22 | 0 | 100 | 12 | 41 |
| 18 | Яндиева Т. М. | 9а | 17 | 1 | 6 | 10 | 1 | 94 | 41 | 51 |
| 19 | Алиева Р. М. | 9б | 16 | 1 | 3 | 10 | 2 | 88 | 25 | 43 |
| 20 | Кулова О. У. | 10 | 17 | 1 | 2 | 7 | 7 | 59 | 18 | 35 |
| 21 | Маглучанц Ж. А. | 11 | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 89 | 67 | 52 |
| Всего: | | | 447 | 22 | 70 | 150 | 11 | **96** | **36** | **48** |

**4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.**

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками конкурсов и олимпиад различного уровня. Так, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 120 учащихся 5-11 классов, что соответствует тому же уровню что и в 2013-2014 учебном году. В районном этапе олимпиады приняли участие 5 учащихся 7-11 классов.

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Число участников** | **Победителей** | **Призеров** | **Ф.И.О.** | **класс** |
| Всероссийская олимпиада школьников  -школьный этап  -муниципальный этап  -республиканский этап | Очная | 120  19  1 | 21  0  0 | 40  4  0 | Хутиева Лема  Яндиева Марем  Яндиева Хади  Дзаурова Изабел. | 9  9  10  8 |
| Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис- 2016-Весенняя сессия» | Международный | 1 | 1 |  | Тариева Ясмина | 6 |
| Конкурс по математике «Кенгуру» | Международный | 74 | 0 | 0 |  | 2- 8 |
| Природоведческий конкурс «Гелиантус» |  | 63 | 2 |  | Итазова Элиза  Хутиев Магомед | 2в  3б |
| Дистанционный блиц- турнир по биологии «В основе- природа» проекта «Новый урок» | Международный | 12 | 2 | 6 | Ториева Халима  Хадзиева Хава | 7  5а |
| Проект «Интолимп». Олимпиада «Весна- 2016» по биологии | Международный | 5 | 1 | 1 | Яндиева Амалия | 7 |
| Олимпиада «Весенняя сессия по биологии июнь 2016» | Общероссийский | 1 | 0 | 0 |  |  |
| «Фоксфорд» по английскому языку | Международный | 1 | 1 | 0 | Яндиева Мадина | 5а |
| «Фоксфорд» по предметам | Международный | 3 | 2 |  | Яндиева Марем  Яндиев Абубакар | 9б  6б |
| Игровой конкурс по литературе «Пегас» | Международный | 43 | 0 | 0 |  |  |
| «Мириады открытий» в рамках проекта «Инфоурок» по всем предметам | Международный | 54 | 0 | 0 |  |  |
| Дистанционный блиц- турнир по русскому языку «Красота родного языка» | Международный | 4 | 0 | 4 | Хутиева Лема | 9а |
| Физкультурно- спортивный комплекс «ГТО» | Всероссийский | 25 | 0 | 5 |  |  |
| Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по математике» | Всероссийский | 2 | 0 | 2 | Яндиева Мадина  Ториева Елизав. | 5а  5а |

Анализ данных таблицы свидетельствует о расширении перечня конкурсных мероприятий различного уровня и увеличении числа участников в них в сравнении с прошлым учебным годом.

**4.4.Инновационная деятельность педагогов**

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2015- 2016 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Учителя Маглучанц Ж. А., Хадзиева Л. З., Хадзиева Л. М., Яндиева А. И. имеют свои сайты в сети интернет, регулярно публикуют работы, участвуют в конкурсах различного уровня дистанционно.

В рамках модернизации системы образования с 1 сентября 2014года педагоги школы продолжили обучение на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных технологий по вопросам внедрения ФГОС основного общего образования, что составляет 94% от общего числа педагогов. Не прошли курсы Албакова Х. А., Албакова А. М. т.к. не были организованы курсы для учителей ингушского языка.

# 4.5. Анализ работы по введению ФГОС ООО

На ступени основного общего образования обязательным было начато обучение по федеральному государственному стандарту с 01 сентября 2015 года, поэтому, в школе создаются определенные условия, способствующие безболезненному и эффективному переходу на новые образовательные стандарты. Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы основного общего образования.

3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Методически грамотно, комплексно спланировать такую работу, с целью подготовки к переходу на новые стандарты на ступени основного общего образования в школе создана рабочая группа,разработаны следующие документы: дорожная карта   введения ФГОС основного общего образования, план - график мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования на 2015-2016 годы.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО**

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО.

В результате курсовой подготовки учителей – предметников на базе СОРИПКРО о**тмечаются следующие положительные тенденции:**

*-* положительная динамика использования учителями современных образовательных технологий, учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения;

*-* возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Информация о ходе введения ФГОС ООО размещена сайте школы.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

* 1. **Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДТТ – сентябрь

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь

- Месячник здоровья – апрель

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.

2. Проводится диспансеризация работников школы

3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

4. Работают спортивные секции

5. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка и иных возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 2015- 20156учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

-продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- ведется целенаправленная работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том , что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме аттестации учащихся 9-х классов.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования.
3. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет- педсоветы, телемосты.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.
7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.