**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Дачное»**

**Пригородного района РСО-Алания**

**за 2012-2013 учебный год**

**I.  Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | | Единица измерения | | Значение  на 2012-2013 учебный год |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения** | | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | | Полное наименование | | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Дачное» |
| 1.2 | Организационно-правовая форма | | муниципальное, государственное | | муниципальное |
| 1.3 | Месторасположение | | Городское, сельское | | Сельское |
| 1.4 | Наличие лицензии | | Реквизиты  (дата, №) | | Лицензия, регистрац. **№ 1188 от 16.01.2008** г. |
| 1.5 | Наличие аккредитации | | Реквизиты  (дата, №) | | Свидетельство о государственной  аккредитации. Регистрационный  **№ 141 от 02.07.2004г.** |
| 1.6 | Адрес ОУ | | Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом | | 363101 РСО-Алания Пригородный район с. Дачное, ул. Школьная, 33 |
| 1.7 | Сайт ОУ | | Наименование | | http://dachnoe.osedu.ru/ |
| 1.8 | Электронная почта | | Наименование | | sdachnoe@mail.ru |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** | | | | |
| 2.1 | Экономические условия района | | Перечень предприятий | | 1.      АМС с.Куртат  2.      Колхоз им. Ленина  3.      Птицефабрика Североосетинская. |
| 2.2 | Климатические условия района | | Описание | | Благоприятные |
| 2.3 | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | | Перечень учреждений | | Отсутствуют |
| 2.4 | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | | Перечень | | Секция бокса, футбола |
| 2.5 | Наличие спортивных площадок по месту жительства | | Перечень | | Спортивная площадка школы |
| 2.6 | Наличие дошкольных образовательных учреждений | | Перечень | | Отсутствуют |
| 2.7 | Наличие досуговых учреждений | | Перечень | | Дом культуры с. Куртат |
| 2.8 | Другие | | Перечень | |  |
|  | **3. Численность и состав обучающихся** | | | | |
| 3.1.1 | **Число обучающихся, из них:** | | человек | | 324 |
| 3.1.2 | Сирот | | % | | 0 |
| 3.1.3 | Опекаемых | | % | | 0 |
| 3.1.4 | Детей-инвалидов | | % | | 1% |
| 3.1.5 | подвозится школьными автобусами | | человек | | 0 |
| 3.1.6 | Обучающихся на дому | | человек | | 1 |
| 3.1.7 | Обучающихся в форме экстерната | | человек | | 0 |
| 3.1.8 | На школьном профилактическом учете | | человек | | 1 |
| 3.1.9 | Неполных семей/ в них детей | | Кол-во/ человек | |  |
| 3.1.10 | Многодетных семей/ в них детей | | Кол-во/ человек | | 89/388 |
| 3.1.11 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | | Кол-во/ человек | | 28/124 |
| 3.1.12 | Неблагополучных семей/ в них детей | | Кол-во/ человек | | 0 |
| **3.2** | **По классам обучения** | |  | |  |
| 3.2.1 | 0-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 2/31 |
| 3.2.2 | 1-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 1/23 |
| 3.2.3 | 2-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 2/39 |
| 3.2.4 | 3-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 2/34 |
| 3.2.5 | 4-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 1/26 |
| 3.2.6 | 5-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 1/25 |
| 3.2.7 | 6-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 2/29 |
| 3.2.8 | 7-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 2/28 |
| 3.2.9 | 8-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 1/15 |
| 3.2.10 | 9-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 1/23 |
| 3.2.11 | 10-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 1/24 |
| 3.2.12 | 11-ые классы | | Кол-во классов / число обучающихся | | 1/25 |
| **3.3** | **Средняя наполняемость классов** | | Человек | | 14 |
| **3.4** | **Данные о национальном составе обучающихся** | | Человек | | Ингушей – 324 |
| **3.3** | **По типу классов** | |  | |  |
| 3.3.1 | предпрофильный | | Кол-во классов и наименование | | 2 по информатике  2 по физике |
|  |  |  |  |  |  |

3.4.  Доля обучающихся 1,2,3 ступеней обучения.



3.5. Доля девочек % в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.6. | Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и  обучающихся в ней | Общ. кол-во/обуч./доля | 525/310/1,7 |
| 3.6.1 | Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и  обучающихся в других образовательных учреждениях | Общ. кол-во/обуч./доля | 525/20/26,3 |
| 3.6.2 | Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении  (в том числе по состоянию здоровья по иным причинам) | Общ. кол-во/обуч./доля | 0 |

3.7 Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 0 | 0 | 0 |

Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин



Соотношение числа обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по ступеням обучения и классам.



Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить  обучение в 5 классе.



Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.



IV. **Система управления**

Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации



**V. Финансово-экономическая  
 деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2009-2010 учебный год |
| 1 | Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения | %. | 0 |
| 2 | Количество денег на одного ученика в год (бюджетные/внебюджетные/ от реализации платных дополнительных образовательных услуг | Руб. |  |
| 3 | Доля ФОТ в бюджете | % | 35 |
| 4 | Доля ФОТ учителей | % | 65 |
| 5 | Размер стимулирующей части ФОТ | Руб | 189479 |
| 6 | Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера | % | 44 |
| 7 | Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг | Руб |  |

**VI. Условия организации   
образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2009-2010 учебный год |
|  | **1. Сведения об оснащенности** | | |
| 1.1 | Средняя наполняемость классов | Количество | 14 |
| 1.2 | Количество учащихся на одного учителя | Количество | 10 |
| 1.3 | Количество учащихся в параллели | Количество | 31 |
| 1.4 | Доля обучающихся во вторую (третью) смены | % | 0 |
|  | **2. Условия для обучения** | | |
| 2.1 | Учебная площадь в расчете на 1 учащегося | Кв.м. | 9.28 |
| 2.2 | Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося | Количество | 11 |
| 2.3 | Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год | Час. | 0,6 |
| 2.4 | Количество учащихся на 1 компьютер | Количество | 17 |
| 2.5 | Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам | % | 17 |
|  | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | |
| 3.1 | Всего педагогических работников | Человек | 30 |
| 3.2 | В том числе мужчин | Человек | 3 |
| **3.3** | **Образовательный уровень педагогических работников:** |  |  |
| 3.3.1 | Высшее | Доля (%) | 71,4 |
| 3.3.2 | Неполное высшее | Доля (%) | 7,1 |
| 3.3.3 | Среднее специальное | Доля (%) | 21,4 |
| 3.3.4 | Студенты | Доля (%) | 0 |
| 3.3.5 | Среднее общее | Доля (%) | 0 |
|  | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | |
| **3.4** | **Уровень квалификации педагогов** | | |
| 3.4.1 | Высшая квалификационная категория квалификационная категория | Доля (%) | 0 |
| 3.4.2 | Первая квалификационная категория | Доля (%) | 7,1 |
| 3.4.3 | Вторая квалификационная категория | Доля (%) | 64,2 |
| 3.4.4 | Разряды 7-12 | Доля (%) | 28,5 |
| **3.5** | Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | Доля (%) | 97 |
| **3.6** | Педагоги, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку | Подготовка/ Доля (%) | 0 |
| **3.7** | Количество вакансий | Количество/ Предмет | 0 |
|  | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | |
| **3.8** | Использование ИКТ в образовательном процессе: | | |
| 3.8.1 | Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Доля (%) | 76 |
| 3.8.2 | Владеют ИКТ | Доля (%) | 76 |
| 3.8.3 | Используют ИКТ в образовательном процессе | Доля (%) | 30 |
| **3.9** | **Педагоги- победители конкурсов:** |  |  |
| 3.9.1 | Лучших учителей РФ | Количество | 0 |
| 3.9.2 | Конкурса «Учитель года» | Количество | 0 |
| 3.9.3 | Награждены премиями: | Количество | 0 |
| 3.10 | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Количество | 0 |
| 3.11 | Отличник просвещения | Количество | 1 |
| 3.12 | Почетный работник общего образования РФ | Количество | 0 |
| 3.13 | Заслуженный учитель РСО-Алания | Количество | 0 |

**VII.  Содержание образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | | Значение  на 2009-2010   учебный год | | | |
| 1 | Учебный план общеобразовательного учреждения. | Прилагается (включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). | | | | | |
| 2 | Особенности реализуемого учебного плана | Пред.УП | Федерал. компонент | | Регионал. компонент | | Школьный компонент |
| 1 ступень | 0,89 | | 0,11 | | 0,11 |
| 2 ступень | 0,79 | | 0,21 | | 0,125 |
| 3 ступень | 0,83 | | 0,17 | | 0,11 |
| 3. | **Доля обучающихся по формам получения образования** |  | |  | | | |
| 3.1 | Обучающиеся индивидуально на дому | Доля (в %) | | 0,3 | | | |
| 3.2 | Обучающиеся в форме экстерната | Доля (в %) | | 0 | | | |
| 3.3 | Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам | Доля (в %) | | 0 | | | |
| 3.4 | Обучающиеся по программам дополнительного образования | Доля (в %) | | 0 | | | |
| 3.5 | Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях | Доля (в %) | | 42 | | | |
| 3.6 | Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность | Доля (в %) | | 0 | | | |
| 3.7 | Учащиеся, включенные в проектную деятельность | Доля (в %) | | 18 | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |

**VIII. Учебные достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | | Значение | |  |
| **1** | **Результаты внешней оценки качества образования** |  | |  | |  |
| 1.1 | Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ отметки 4 и 5 в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета. | % | |  | |  |
| 1.2 | Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. | % | | 31 | |  |
| 1.3 | Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета. | % | | 80 по биологии | |  |
| 1.4 | Доля выпускников 11 классов, подтвердивших или повысивших на ЕГЭ итоговые отметки по соответствующему предмету. | % | | 93 | |  |
| Русский яз. 47 (36)  Математика 42 (21)  Биология 43 (36)  Физика 54 (34)  История 38,1 (31)  Обществознание 40(39)  Химия 47 (33)  Немецкий язык 37(20) | |  |
| 1.5 | Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету. | Балл | |  |
| № | Направление/ Наименование показателя | | Единица измерения | Значение  на 2009-2010   учебный год | |  |
| 1 | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | | % | 4кл | 5кл | | | | | 6кл | 7кл |  |
| 28,7 | 29,7 | | | | | 35 | 34 |  |
| 2 | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы -  к среднему баллу по району - к среднему баллу в республике | |  | 47/53,2=0,90 | |  |
| 3 | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы -  к среднему баллу по району - к среднему баллов республике | |  | 42/46,8=0,97 | |  |
| 4 | Доля  выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5  в общей численности выпускников 11 классов ОУ | | % |  | |  |
| 5 | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. | | % | 6 | |  |
| 6 | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся  ОУ | | % | 0 | |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  | | | | |  |  |  |

**Результаты внешней оценки качества образования:**

1.6 Доля выпускников 11 классов, зачисленных в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ



1.7 Удельный вес выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ более 70 баллов по соответствующему предмету



1.8 Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме  отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)



1.9 Доля выпускников 9 классов, получивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме  неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета)



1.10 Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации в новой форме   итоговые отметки по соответствующему предмету



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Направление/ Наименование показателя | | Единица измерения | | | Русский язык | Матема-  Тика | | Общеу-  чебные умения | |
| **1** | | **Результаты внешней оценки качества образования:** | | | | | |  |  | | |  | |
| 1.11 | | Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в новой форме на государственной (итоговой) аттестации | | Балл | | | 20,4 | | | | | | | |
| 1.12 | | Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки 4 и 5 в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | | % | | | 23 | 79 | | 10 | |
| 1.13 | | Доля учеников 5 классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений неудовлетворительную отметку в общей численности участников (в разрезе каждого предмета) | | % | | | 27 | 3 | | 33 | |
| 1.14 | | Доля учеников 5 классов, подтвердивших и повысивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки по соответствующему предмету | | % | | | 42 | 97 | | - | |
| 1.15 | | Средний тестовый балл, полученный учениками 5 классов в ходе регионального мониторинга учебных достижений. | | % | | | 16,23 | 22,17 | | 9,61 | |
| № | Направление/ Наименование показателя | | | Единица измерения | | | | Значение |
| **1** | **Результаты внешней оценки качества образования:** | | | | | | |  |
| 1.16 | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад: | | |  | | | |  |
| 1.16.1 | районного (городского) уровня | | | Человек | | | | 1 |
| 1.16.2 | республиканского (зонального) уровня | | | Человек | | | | 0 |
| 1.16.3 | федерального (международного) уровня | | | Человек | | | | 0 |
| 1.17 | Число учащихся, получивших грант на поддержку талантливой молодежи | | | Человек | | | | 0 |
|  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  | | |

1.19 Удельный вес выпускников, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании школы



1.20 Доля родителей (обучающихся), удовлетворенных уровнем образовательных услуг



**1**     **Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения)



**Директор школы:                                                   /М.П. Бадалов/**