**Анализ работы МО учителей ЕНЦ за 2020-2021 уч.год.**

В 2020-2021 учебном году в состав МО входили 5 педагога: Алиева Р.М., Маглучанц Ж.А., Акопова В.В., Бекова Х.М.., Бетеева Ф.Т..

Согласно плану работы МО естественно – научногого цикла было проведено пять  заседаний, на которых заслушивался  анализ работы МО  за 2019-2020 учебный год, вносились  необходимые корректировки  в учебные программы,  проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ,  обсуждались  методические выступления подготовленные членами ЕНЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе  со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. В течении года учителя проводили занятия с учащимися по подготовке их к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА   Проведены пробные экзамены по предметам естественно – научного цикла в 9, 11 классах, корректировка учебных программ.

       Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-научного цикла.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

На заседаниях МО обсуждались сложные вопросы, подводились итоги пробных диагностических работ

**Выводы:**

Работу МО учителей естественно-научного цыкла можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (биология, химия, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и  недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Качество знаний по предметам ЕНЦ за год (по классам)**

 **БИОЛОГИЯ**

Предмет ведёт Маглучанц Ж.А,- учитель высшей квалификационной категории, БетееваФ.Т..- учитель 1 квалификационной категории.

 Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 76 %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 87 | 55 | 60 | 44 | 86 | 100 | 100 |

 **ХИМИЯ**

Предмет ведёт Бекова Х.М. – начинающий учитель

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 80 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 33 | 86 | 100 | 100 |

 **ГЕОГРАФИЯ**

Предмет ведёт Акопова В.В., - учитель первой квалификационной категории

Успеваемость составляет 100%. Качество знаний по географии - 74 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 75 | 54 | 60 | 44 | 85 | 100 | 100 |

**ФИЗИКА**

Предмет ведёт учитель Алиева Р.М.

Успеваемость по физике составила 100% Качество знаний по физике – 73%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 60 | 55 | 60 | 60 | 100 |

Итоги ЕГЭ: один ученик сдавал экзамен по физике, был удален за использование телефона.

Химия: средний балл 25, максимальный- 52, успешно сдал один ученик из троих.

Биология : средний балл 40, максимальный 69, из 4-х сдававших, сдали только двое.

Результаты ЕГЭ можно считать неудовлетворительными.

**Рекомендации:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ, ЕГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО ЕНЦ                          Алиева Р.М.