**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ им. Д. Х. Яндиева с.дачное МО- Пригородный р-н РСО- Алания**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249).

В соответствии с графиком, утвержденным УО АМС Пригородного муниципального района в школах района с 21 сентября 2020г по 16 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 09.11.2020г по 11.12.2020г

Всего в школьном этапе олимпиады по 9 предметам приняли участие 190 школьников 3-11 классов, в муниципальном этапе – 20 учеников 7-11 классов по общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников**  **школьного этапа** | | | | | | |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | Итого: |
| 1 | Английский язык | 2 | 2 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | **10** |
| 3 | Биология | - | - | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | **10** |
| 6 | История | 8 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | **25** |
| 7 | Литература | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | **20** |
| 8 | Математика | 5 | 10 | 2 | 8 | 1 | - | 2 | **28** |
| 11 | Обществознание | - | 4 | 5 | 4 | 11 | 3 | 4 | **31** |
| 14 | Русский язык | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | **24** |
| 16 | Физика | - | - | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | **12** |
| 17 | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 | 9 | **30** |
|  | **ИТОГО:** | 23 | 28 | 30 | 40 | 22 | 15 | 32 | 190 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: истории, обществознанию и русскому языку

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 уч.год** | |  | | |  | | | |
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | | Общее количество  победителей | Общее количество призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество  победителей | Общее количество призеров |
| 138 | 33 | | 13 | 28 | 168 | 76 | 21 | 55 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 30 чел.;

- количество победителей и призеров уменьшилось на 43 чел.

**Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | Фактическое кол-во участников | **Кол-во победителей и призеров** |
| 1 | Английский язык | 10 | 2 |
| 3 | Биология | 10 | 3 |
| 6 | История | 25 | 2 |
| 7 | Литература | 20 | 8 |
| 8 | Математика | 28 | 3 |
| 11 | Обществознание | 31 | 2 |
| 14 | Русский язык | 24 | 6 |
| 16 | Физика | 12 | 0 |
| 17 | Физкультура | 30 | 15 |
|  | **ИТОГО:** | 190 | 41 |

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 20 | 1 | 0 | 1 |

Анализ 3 и 4 таблиц показывает, что в связи с эпид.обстановкой только 49 % победителей и призеров школьного этапа (20 от 41) приняли участие в МЭ ВсОШ.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Призовое место в МЭ только у 1 ученицы. Котиева Саида Нураддиновна, ученица 11 класса, заняла призовое место в РЭ ВОШ по обществознанию.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Школьным координаторам и классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
* Зам. дир. по УВР Яндиевой Т. М. усилить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

21.05.2020 г.