

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Джамалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное» Пригородного муниципального района РСО- Алания

<p>«Рассмотрено» Руководитель ЦМО (РМО) <i>Алиев А. А.</i> Протокол №1 от __. __. 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ им. Дж. Х. Яндиева с. Дачное» <i>Яндиева Т. М.</i> от 31.08.2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ им. Дж. Х. Яндиева с. Дачное» <i>Албакова А. А.</i> Приказ №39 от 31.08.2023г.</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БИОЛОГИИ

8 класс

Образовательная область естественные науки

Уровень БАЗОВЫЙ

Учитель Маглучанц Ж.А.

Количество часов в неделю по учебному плану 68 часов

Количество часов по учебному плану на 2023- 2024 учебный год 68 часов

Календарно- тематическое планирование
Биология 8 класс ФГОС, 2023-2024 учебный год
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология : учебник.
2 часа в неделю, 68 часов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Биология» для восьмого класса под редакцией авторов Драгомилов А. Г., Маш Р.Д. составлена на основе

Нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Авторская программа «Биология 5-11 классы» под редакцией Пономаревой И.Н.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Пономарёва, И. Н. Учебник «Биология» 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – Москва: Издательский центр Москва «Просвещение» 2021г.

Цели:

Цель изучения курса:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- воспитывать культуру личности, отношения к биологии как части общечеловеческой культуры, понимание значимости биологии для научно-технического процесса.

Задачи:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			по плану	по факту	
1	Введение: биологическая и социальная природа человека	1			Термины и вопросы с.6
Организм человека. Общий обзор		5			
2	Науки об организме человека	1			§ 1, термины и вопросы с.10
3	Структура тела. Место человека в живой природе. Происхождение человека	1			§ 2, § 3 табл. 1, вопросы с.16, с.20
4	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. Лабораторная работа №1 «Действие каталазы на пероксид водорода»	1			§ 4, термины и вопросы с.25, 26

5	Ткани. Лабораторная работа № 2 «Клетки и ткани под микроскопом»	1		§ 5, термины и вопросы с.30
6	Системы органов в организме. Уровни организации организма	1		§ 6, вопросы с.33, 34
Регуляторные системы организма		6		
7	Общие принципы регуляции жизнедеятельности организма. Гуморальная регуляция. Эндокринная система.	1		§ 7, вопросы и термины с.38
8	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	1		§ 8, термины и вопросы с.41,42
9	Значение, строение и функционирование нервной системы. Нервная регуляция. П.р. № 1 «Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение», П.р. № 2 «Действие прямых и обратных связей»	1		§9, термины и вопросы с.46
10	Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция. П.р. № 3 « Штриховое раздражение кожи»	1		§ 10, терм.и вопросы с.52,53
11	Спинной мозг	1		§ 11, термины и вопросы с.56
12	Головной мозг: строение и функции. Лабораторная работа № 3» Изучение строение головного мозга»	1		§ 12, термины и вопросы с.60,61
Органы чувств. Анализаторы		6		
13	Как действуют органы чувств и анализаторы	1		§ 13, термины и вопросы с64,65

14	<p>Орган зрения и зрительный анализатор.</p> <p>Лабораторная работа № 4 «Изучение строения и работы органа зрения»</p> <p>Практическая работа № 3 «Принципы работы хрусталика»</p> <p>Практическая работа №4 «Обнаружение слепого пятна»</p>	1		§ 14, термины и вопросы с.69
15	<p>Заболевания и повреждения глаз</p>	1		§ 15, вопросы и термины с.71
16	<p>Органы слуха и равновесия. Их анализаторы</p> <p>Практическая работа № 5 «Проверьте ваш вестибулярный аппарат»</p>	1		§16 , вопросы и термины с.75,76
17	<p>Органы осязания, обоняния и вкуса</p> <p>Практическая работа №6 «Раздражение тактильных рецепторов»</p>	1		§ 17 , вопросы и термины с.79
18	<p>Обобщение и систематизация знаний по темам "Эндокринная и нервная системы", "Органы чувств. Анализаторы"</p>	1		
Опорно – двигательная система		8		
19	<p>Скелет. Строение, состав и соединение костей</p> <p>Лабораторная работа № 5 «Строение костной ткани»</p> <p>Лабораторная работа № 6 « Состав костей»</p>	1		§ 18 , вопросы и термины с.
20	<p>Скелет головы и туловища</p> <p>Лабораторная работа № 7 «Выявление особенностей строения позвонков»</p>	1		§ 19 , вопросы и термины с.92

21	Скелет конечностей	1		§ 20, вопросы и термины с.96
22	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей	1		§ 21 , вопросы и термины с.98
23	Мышцы	1		§ 22 , вопросы и термины с.102
24	Работа мышц	1		§ 23, вопросы и термины с.105
25	Нарушение осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы Практическая работа № 7 «Проверяем правильность осанки» Практическая работа № 8 « Есть ли у вас плоскостопие»	1		§ 24 , , вопросы и термины с.114
26	Обобщение и систематизация знаний по теме "Опорно-двигательная система"	1		вопросы и задания с.114-115
Кровь. Кровообращение		8		
27	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав Лабораторная работа №8 «Сравнение крови человека с кровью лягушки»	1		§ 25 , вопросы и термины с.121
28	Иммунитет.	1		§ 26, вопросы и термины с.125
29	Тканевая совместимость и переливание крови	1		§ 27 , вопросы и термины с.128

30	Строение и работа сердца. Круги кровообращения	1		§ 28 , вопросы и термины с.132
31	Движение лимфы. Практическая работа № 10 «Кислородное голодание»	1		§ 29 с. 133-136 , вопросы 1,2,3,4 и термины с.140
32	Движение крови по сосудам Практическая работа №11 «Измерение артериального давления» Практическая работа №12 «Пульс и движение крови» Практическая работа № 13 «Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки» Практическая работа № 14 «Рефлекторный приток крови к мышцам , включившимся в работу»	1		§ 29 с. 136-140 , вопросы 5,6,7,8 и термины с.140; Практическая работа №15 «Доказательство вреда курения»
33	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Практическая работа №16 «Функциональная сердечно-сосудистая проба»	1		§ 30 , вопросы и термины с.145
34	Первая помощь при кровотечениях	1		§ 31, вопросы и термины с.148
Дыхательная система		6		
35	Значение дыхания. Органы дыхания	1		§ 32 , вопросы и термины с.153
36	Строение легких. Газообмен в легких и тканях Лабораторная работа №9 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»	1		§33 , вопросы и термины с. 155-156

37	<p>Дыхательные движения. Регуляция дыхания.</p> <p>Лабораторная работа №10 «Дыхательные движения»</p> <p>Практическая работа №17 «Определение жизненной емкости лёгких»</p>	1		§ 34, вопросы и термины с.160
38	<p>Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Практическая работа №13 «Определение запыленности воздуха в зимнее время»</p>	1		§ 35 , вопросы и термины с.
39	Первая помощь при поражении органов дыхания	1		§ 36 , вопросы и термины с.170
40	Обобщение и систематизация знаний по темам "Кровеносная система. Внутренняя среда организма", "Дыхательная система"	1		вопросы и задания с. 171-172
Пищеварительная система		7		
41	Значение пищи и ее состав	1		§ 37 , вопросы и термины с.175-176
42	<p>Органы пищеварения.</p> <p>Практическая работа №14 «Определение местоположения слюнных желез»</p>	1		§ 38 , вопросы и термины с.180
43	<p>Зубы. Пищеварение в ротовой полости и в желудке</p> <p>Лабораторная работа №11 «Действие ферментов слюны на крахмал»</p> <p>Лабораторная работа № 12 «Действие ферментов желудочного сока на белки»</p>	1		§ 39 , вопросы и термины с.186

44	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	1		§ 40 , вопросы и термины с.189
45	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и ее состав	1		§ 41 , вопросы и термины с.193
46	Заболевания органов пищеварения	1		§ 42 , вопросы и термины с.197
47	Обобщение и систематизация знаний по теме "Пищеварительная система"	1		Вопросы и задания с. 197-198
Обмен веществ и энергии		3		
48	Обменные процессы в организме	1		§ 43, вопросы и термины с. 262-263
49	Нормы питания Практическая работа №15 «Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки»	1		§ 44 , вопросы и термины с.206
50	Витамины	1		§ 45, вопросы и термины с. 210
Мочевыделительная система и кожа		6		
51	Строение и функции почек	1		§ 46, вопросы и термины с. 214-215
52	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим	1		§ 47 , вопросы и термины с.218
53	Значение кожи и ее строение	1		§ 48 , вопросы и термины с. 221
54	Нарушения кожных покровов и повреждения кожи.	1		§ 49 , вопросы и термины с.225
55	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	1		§ 50 , вопросы и термины с. 227
56	Обобщение и систематизация знаний по темам "Обмен веществ и энергии», «Мочевыделительная система", "Кожа"	1		
Поведение и психика		7		

57	Общие представления о поведении и психике человека	1		§ 51, вопросы и термины с.231
58	Врождённые и приобретённые формы поведения. Практическая работа №16 «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыком зеркального письма»	1		§ 52, вопросы и термины с.236-237
59	Закономерности работы головного мозга	1		§ 53, вопросы и термины с.241
60	Биологические ритмы. Сон и его значение	1		§ 54, вопросы и термины с.243
61	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы	1		§ 55, вопросы и термины с.246
62	Воля и эмоции. Внимание Практическая работа №17 «Изучение внимания при разных условиях»	1		§ 56, вопросы и термины с.252
63	Психологические особенности личности	1		§ 57, вопросы и термины с.258
Индивидуальное развитие организма		3		
64	Половая система человека	1		§ 58, вопросы и термины с.264
65	Наследственные и врождённые заболевания. Болезни, передающиеся половым путём	1		§ 59, вопросы и термины с.267-268
66	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения	1		§ 60, вопросы и термины с.273
Здоровье. Охрана здоровья человека		2		