**Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за 2020– 2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

**Федерального уровня:**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Базисный учебный план на 2020 – 2021учебный год;
* Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ им. Дж.Х. Яндиева с. Дачное»» в 2020 – 2021 учебном году работало в составе 11 человек: 4 учителя русского языка и литературы, 2 учителя истории и обществознания, 3 учителя иностранного языка, 2 учителя родного языка и литературы.

В 2020 – 2021 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных  компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

**Тема*:*** «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС».

**Цель:** создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

**Задачи:**

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

За 2020– 2021 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
* Анализ результатов ИКР, ПКР, РПР по предметам, в государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2020 – 2021 учебный год;
* Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
* Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
* Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию;
* Утверждение перечня учебников и программ на 2020 – 2021 учебный год;

Центральной темой школьного МО гуманитарного цикла стала тема «**Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС ».** Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

**Яндиева А.И.** – «Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования».

**Дзаурова Л. М.** – «Внедрение в практическую работу учителя истории новых педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся».

**Алборова З.Б.** – «Формирование УУД на уроках английского языка».

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами**.** В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2020-2021 учебном году.

На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО начальных классов и преподаватели гуманитарного цикла взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-х классов.

В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ, изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.

Всероссийская олимпиада школьников была проведена в школе ШЭ ВОШ: по предметам нашего МО было 110 участников и 20 победителей, на МЭ- одна призер: Котиева Саида Нураддиновна, 11 класс, по обществознанию и она же является призером РЭ ВОШ.

 Во втором полугодии была проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ГИА учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

Результаты ОГЭ : русский язык – средний балл 3, успешная пересдача была у 3 учеников. 11 класс: русский язык- средний балл 63, максимальный 100- у Яндиева А. А.-Х., также есть ученики, получившие 90 и 94 баллов. Английский язык: средний балл 76 ; история: средний балл 84,5, максимальный 94; обществознание: средний балл 62,5; максимальный 81.

Были проведены открытые уроки по русскому языку и литературе (учителя русского языка и литературы:**Яндиева А.И., Мутиева Х.С. Цокиева З.А.**) и по истории и обществу **(Дзаурова Л.М., Татунашвили В.К..)** Все открытые уроки и открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне, получили высокую оценку коллег и администрации. А также были проведены открытые мероприятия с приглашением гостей в школу: литературный вечер, посвященный Дж. Албакову, «С Днем защитника Отечества!», «Праздник поэзии».

**Вывод: в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.**