

Принято на Управляющем Совете Школы

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор школы

Албакова А.А.

Протокол № 1 Приказ № 46/4 от 31.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе.

1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы в МБОУ " СОШ им.Дж.Х.Яндиева с.Дачное" являются:

удовлетворение образовательных потребностей выпускников

Расширение возможности социализации учащихся

Способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями

2. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе. Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе

- ⊗ координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся
 - ⊗ проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
 - ⊗ участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся
 - ⊗ организация и проведение централизованного тестирования
 - ⊗ проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей,
 - ⊗ установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников
 - ⊗ организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- ⊗ преподавание в школе – углубленное изучение предметов;
 - ⊗ руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
 - ⊗ организация и проведение тематических экскурсий;
 - ⊗ проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
 - ⊗ активизация интереса учащихся к выбору профессии;
 - ⊗ доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).
- Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- ⊗ взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- ⊗ изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- ⊗ анкетирование о профессиональном обучении.

Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- ⊗ участие в родительских собраниях;
- ⊗ информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
- ⊗ участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- ⊗ информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
- ⊗ разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- ⊗ психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;:
- ⊗ составление индивидуальных учебных планов для учащихся
- ⊗ разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- ⊗ профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

Профориентационные диагностика и консультации:

- ⊗ исследование мотивации выбора профессии;
- ⊗ исследование профессиональных интересов;
- ⊗ исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- ⊗ индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

Работа с родителями обучающихся:

- ⊗ тематические родительские собрания;
- ⊗ классные часы –с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;

© встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗОВ И ВУЗОВ

Цель и задачи профориентационной работы:

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.

ЦЕЛИ: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Необходимо отметить, что в школе отработана определённая система в данном направлении. Так как в основном работа ложится на плечи классных руководителей, то каждый год на методическом объединении проводится учёба по тому или иному вопросу данного направления. Вопросы профориентации учащихся обсуждаются на совещании при директоре: «Организация профессиональной ориентационной работы» (9 кл.) апрель.

Таким образом, первое направление этой работы – это работа с педагогическим коллективом.

Второе направление - работа с ученическим коллективом, которая идёт с 1 по 11 класс, имея свои особенности в младшем и среднем звеньях.
Третье направление – работа с родителями.

Младшее звено 1-4 классы:

Цели: Выявление интересов учащихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий; расширение об окружающем мире.

Задачи: Определить уровень знаний учащихся о мире профессий; расширить знания об интересующих их профессиях; познакомить с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Реализуются данные задачи и цели через:

1 – 4 классы. Экскурсия на пришкольный участок – «Труд мой осенью», экскурсия в кабинет труда и школьную мастерскую; встречи с родителями. «Уважение к людям труда».
беседа «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны» и т.д.
беседа «Профессии наших родителей», экскурсия в столовую, знакомство с профессией повара, беседа «Как хлеб на столе появился».

Среднее звено 5-8 классы

Цели: Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей учащихся, формируют у учащихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии, знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через беседы: «Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», беседа «Моё любимое занятие», экскурсии – «Работа моих родителей» и т.д.

Старшее звено 9-11 классы

Цели: Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

1. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; знакомство с работой учителя, врача, медсестры, библиотекаря, воспитателя.

План профориентационной работы школы.

	Содержание деятельности	Ответств.
	Организационная работа в школе	
1	Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	Совет по профориент.
2	Создание школьного совета по профориентации.	зам. дир. по восп. работе.
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)	зам. дир. по восп. работе.
4	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Презентация.	зам. дир. по восп. работе.
	“Организация профориентационной работы в классе”.	
5	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	зам. дир. по восп. работе.
6	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	Библиотекарь.
7	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений.	Администрация
8	Организация работы предметных кружков на базе школы, спортивно-технических, художественных.	Зам дир. по УВР, зам. дир. по восп. работе.
9	Предусмотреть введение элективных курсов и факультативов. «Твоя профессиональная карьера», "Выбор профессии " и др.	Зам. дир. по УВР.
10	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность с познавательными и профессиональными интересами.	Зам. дир. по восп. работе., кл. руков.
11	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования.	звр, совет по Профориентации, кл. руковод.
12	Оформление и обновление стенда "Профессии, которые нам предлагают".	Зам. дир. по восп. работе.

13	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками. Работа с педагогическими кадрами.		Зам. дир. по восп. работе, совет по профориентации
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. Предусмотреть в плане работы метод объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Система образования в России”; “Методика профориентационной работы по возрастным группам”; “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”; “Методические основы профориентации во внеклассной работе”; “Работа с учащимися по интересам”; “Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации”; “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”; “Профориентация в процессе изучения основ наук”.		Зам дир. по восп. работе Руководитель М.О. Психолог
2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	5-6кл 7-8кл 9-11кл	Психолог.
3	Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.		Совет по профориент. Зам дир. по восп. работе
4	Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.		Зам дир. по восп. работе
5	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе.		Психолог.
6	Организовать помощь в разработке кл. часов.		Зам дир. по восп. работе
7	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с уч-ся.		Зам дир. по восп. работе

	Работа с родителями			
1	Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".			Зам дир. по восп. работе
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. "Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования".			К л. руков., Психолог.
3	Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий.			Кл. руковод. Учителя-предм.
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.			Кл. руковод.
5	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). "Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе" "Медицинские аспекты при выборе профессии"			Зам дир. по восп. работе Кл. руковод
6	Привлекать родителей к оформлению профориентац уголков, кабинетов профориентац. стендов, к организации экскурсий.			Кл. руковод Учителя-предм.
7	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.			Кл. руковод. Психолог
8	Привлекать родителей к руководству кружками по интересам.			Зам дир. по восп. работе Кл. руковод
9	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол "Выбираем свой путь" для родителей с участием представителей учебных заведений колледжей экономики и права, пед образования, информатики и права, училищ, лицеев. Круглый стол "Выбираем свой путь" для родителей с участием представителей учебных заведений.	9 кл 11 кл		Кл. руковод Психолог
	Работа с учащимися			
1	Предпрофильная подготовка Курс "Выбор" "Твоя профессиональная карьера"			Учителя-предм. Кл. руковод.
2	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6-11 кл..		Кл.руковод
3	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с			Психолог.

	целью выявления профнаправленности.			кл. руковод.
4	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.			Кл. руковод.. Психолог
5	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений.			К л. руковод.
6	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.			Психолог.
7	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Кл. час "Есть такая профессия – Родину защищать" Конкурс рисунков "Моя будущая профессия" "Мама, папа на работе" "Фестиваль профессий"	1-4 кл		Зам дир. по восп. работе Кл. руковод
8	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"			Учителя "технологий".
9	Организация и проведение с уч-ся выставок "В мире профессий" "Транспорт", "Военные профессии" "Информационные технологии". "Строительство и архитектура", "Машиностроение" и т. д.			К.л. руковод., библиотекарь.
10	Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед. Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) "Сто дорог – одна твоя" "Как претворить мечты в реальность" "Легко ли быть молодым" "К чему люди стремятся в жизни"	5-11 кл.		Кл. руковод.
11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.			Кл. руковод.
12	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости".			Зам. дир. по В.Р.
13	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.		Зам. дир. по В.Р.
14	Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т. д Расширение знаний учащихся учителями- предметниками	1-4 кл 6-11 кл.		Учителя-предметники
15	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11 кл.		Зам дир по В.Р Кл. руковод
16	Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащегося			Кл. руковод., психолог.

17	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них уч-ся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.		Учителя "Технологий",
18	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.		Кл. руковод.
19	Организация "Дня выпускника".	11 кл.	Зам. дир. по В.Р. Кл. руковод.
	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся		Психолог.
20	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством - знакомство со строительными профессиями - пришкольный лагерь отдыха (педкласс)	7-8 кл	Зам. дир. по В.Р., кл. руковод.
21	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	10 кл	Кл. руковод.
22	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.		Библиотекарь.
23	Защита проектов "Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана" "Ступени мастерства" "Мои жизненные планы, перспективы и возможности"		Кл. руковод.