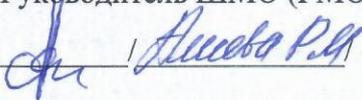


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное» Пригородного муниципального района РСО- Алания

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО (РМО)  Протокол №1 от __. __. 2023г.	Заместитель директора МБОУ СОШ им. Дж. Х. Яндиева с. Дачное»  / Яндиева Т. М./ от 31.08.2023 г.	Директор МБОУ СОШ им. Дж. Х. Яндиева с. Дачное»  /Албакова А. А./ Приказ №39 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ГЕОГРАФИИ

11 класс

Образовательная область общественные науки

Уровень **БАЗОВЫЙ**

Учитель Кариева Х.М.

Количество часов в неделю по учебному плану 34 часов

Количество часов по учебному плану на 2023- 2024 учебный год 34 часов

# Рабочая программа по географии для 11-х классов

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе: Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014), федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.), с учетом авторской программы по географии (Программа курса «География». 10 (11) класс. Базовый уровень/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово –учебник», 2014.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение: - практических работ - 7.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные (учебно-организационные):

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

#### Познавательные учебно-логические:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнить объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

#### Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана выводов, конспекта, тезисов выступления; перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

#### Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

***уметь***

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

### **Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)**

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

### **Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)**

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практическая работа: (на выбор)

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

### **Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практическая работа (на выбор)

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

### **Тема 4. Англо-Америка (3 часа)**

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

#### **Тема 5. Латинская Америка (5 часов)**

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика  
Федеративная республика Бразилия  
Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Латинской Америки по картам атласа.

#### **Тема 6. Африка (4 часа)**

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка  
Практическая работа: (на выбор)

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

#### **Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

#### **Тема 8. Обобщающее повторение (1 час)**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практические работы</b>
1	Политическая карта мира	3	
2	Зарубежная Европа	5	
3	Зарубежная Азия	6	
4	Англо-Америка	3	
5	Латинская Америка	5	
6	Африка	5	
7	Австралия и Океания	3	
8	Россия и современный мир	1	
9	Обобщающее повторение	1	
10	Резерв	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАССЕ

№ п/п	Название темы урока	Домашнее задание
<b>Политическая карта мира ( 3 часа)</b>		
1	Что такое политическая карта мира	§27, задание, с.9
2	Регионы мира и международные организации	§28, задан.с. 15
3	Обобщающее повторение темы «Политическая карта мира»	§§ 27, 28 с.с. 16-18
<b>Зарубежная Европа (5 часов)</b>		
4	Состав, географическое положение и природные ресурсы	§29 задание, с. 25
5	Население и хозяйство	§30, задание, с. 30
6	Субрегионы Зарубежной Европы	§31 задание, с. 35
7	Федеративная республика Германия	§32, задание, с. 42
8	Обобщающее повторение темы «Зарубежная Европа»	§§29-32 с.с.42-44
<b>Зарубежная Азия ( 6 часов)</b>		
9	Состав, географическое положение и ресурсы	§33, задание, с. 52.
10	Население и хозяйство	§34, задание, с. 57
11	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия	§35, задание, с. 61.
12	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия	§36, задание, с. 66.
13	Китайская Народная Республика	§37, задание, с.74
14	Обобщающий урок «Зарубежная Азия»	§§33-37 с.с. 75-76
<b>Англо-Америка ( 3 часа)</b>		
15	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	§38, задание, с. 85
16	Соединенные Штаты Америки.	§39, задание, с.94

17	Обобщающий урок «Англо-Америка»	§§38-39 с.с. 75-76
<b>Латинская Америка ( 5 часов)</b>		
18	Состав, географическое положение, ресурсы	§40 задание, с. 102
19	Население и хозяйство	§41, задание, с. 108
20	Субрегионы Латинской Америки	§42, задание, с. 112
21	Федеративная Республика Бразилия.	§43, задание, с. 1210
22	Обобщающее повторение по теме «Латинская Америка»	§§ 40-43
<b>Африка ( 5 часов)</b>		
23	Состав, географическое положение и природные ресурсы	§44, задание, с. 129
24	Население и хозяйство	§45, задание, с. 135;
25	Субрегионы Африки	§46, задание, с. 141;
26	Южно-Африканская республика.	§47, задание, с. 147
27	Обобщающее повторение темы «Африка»	§§ 44-47 с.с. 148-1
<b>Австралия и Океания (3 часа)</b>		
28	Австралия	§48, задание, с. 158
29	Океания	§49, задание, с. 162
30	Обобщающее повторение темы «Австралия и Океания»	§§ 48-49 с.с. 148-1
31	Россия и современный мир	§50, задан.стр.169
32	Обобщающее повторение по всему курсу	Обобщающее повторение по всему курсу
33-34	Резерв	