**Отчет**

**по результатам самообследования**

**за 2021-2022 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева**

**с. Дачное» муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания**

1.      Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное»муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

 1.2. Юридический адрес:

 363101, Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район, с.Дачное, ул.Школьная, 33

1.3. Фактический адрес: 363101, Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район, с. Дачное, ул. Школьная, 33

Телефон:   886738-2-72-07

Факс:  нет

E-mail:   sdachnoe@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты:

банк: ГРКЦ НБ РСО-Алания г.Владикавказ

расчетный счет: 40204810800000000005

лицевой счет: 03850871000

ИНН 1512012096

ОГРН 1021500979830

КПП     151201001

БИК      049033001

ОКПО   57813444

1.5. Учредитель: Администрация местного самоуправления муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

1.6.Организационно-правовая форма   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение , средняя общеобразовательная школа

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права:

Здание школы 15 АБ 040081 от 11.09.2012г.

Здание школы 15 АБ 040080 от 11.09.2012г.

Здание школы 15 АБ 040082 от 11.09.2012г.

1.8.Лицензия:    № 0001465 серия 15Л01 от 03.02.2017г. регистрационный

№ 2565 выдана Министерством образования и науки РСО-Алания на срок: бессрочно.

 Школа имеет право  осуществление образовательной деятельности по   основным общеобразовательным программам:

- начальное общее образование;

- основное  общее  образование;

- среднее общее образование.

- дополнительное образование детей и взрослых

1.9   Свидетельство о государственной аккредитации  № 0000105 серия 15А02 от 07.04.2017г. регистрационный №1142 Выдано Министерством образования и науки РСО-Алания на срок 01.06.2027г.

1.10.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения | Предельная численность контингента  обучающихся |
| 1 | Начальное  общее образование. | начальное общее образование | 4 года |  |
| 2 | Основное   общее образование. | основное общее образование | 5 лет |  |
| 3 | Среднее  общее образование. | среднее общее образование | 2 года |  |

2.      Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Албакова Аза Алаудиновна, тел. 8-928-482-16-04

2.2. Заместители директора:

- Яндиева Татьяна Магамедовна,  заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

тел. 8-962-639-39-22;

-Маглучанц Жанна Артавасовна, заместитель директора по воспитательной работе,

тел. 8-962-744-66-02;

3. Содержание подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Структура и содержание основной образовательной программы | Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС | Основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС и ГОС |
| 2. | Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации | Не менее 96% | 97 % |
| 3. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | 100 % |
| 4. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП\* | программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдены региональные требования при разработке предметов вариативной части УП |
| 5. | Расписание уроков | Соответствие расписания уроков установленным требованиям | соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 |

Выводы: Содержание подготовки соответствует  региональным критериям  показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений. Организация образовательного процесса осуществляется по трём основным образовательным программам: основной образовательной программе в соответствии с ФГОС (1,2,3,4 классы), основной образовательной программе в соответствии с ГОС (5-11 классы),

     Учебный план составляется в соответствии с региональным учебным планом. За три года, предшествующие аккредитации, учебные планы реализованы на 97%, что соответствует критериальным значениям аккредитационной экспертизы.

 Программы учебных предметов соответствуют уровню и направленности образовательных программ и реализуются в полном объёме. При разработке курсов вариативной части учебного плана соблюдаются региональные требования.  Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ, учебно-методический комплекс соответствует учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СиНПиН.

Проблемы: Основной проблемой является не 100 % выполнение часов учебного плана за 2 полугодие . Количество часов, проведенных по факту меньше, чем по плану, по причине карантинных мероприятий

Пути решения: Материал учебных предметов выдается  с учетом сжатия материала, дополнительных часов.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

(за три года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) | | | |  |
| 2017/2018  учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год | 2021/2022  учебный год |  |
| Начальное общее  образование  всего выпускников: | 298 | 305 | 293 | 254 | 212 |
| -из них |  |  |  |  |  |
| 4 А | 33 | 22 | 28 | 21 | 34 |
| 4 Б | 27 | 19 | 29 | 19 | 27 |
| 4В | - | - | 29 | 18 | - |
| Основное общее образование  всего выпускников: | 163 | 199 | 212 | 244 | 275 |
| -из них: |  |  |  |  |  |
| 9А | 25 | 21 | 28 | 28 | 16 |
| 9Б | - | 13 | 19 | - | 17 |
| Среднее общее образование  всего выпускников: | 31 | 23 | 21 | 28 | 19 |
| -из них: |  |  |  |  |  |
| 11А | 20 | 11 | 6 | 14 | 12 |
| ИТОГО | 105 | 86 | 139 | 526 | 506 |

4.2.       Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

            Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализуемой программы | 2019/2020  учебный год | | | 2020/2021  учебный год | | | 2021/2022 учебный год | | |
| всего выпускников | успеваемость | качество | всего выпускников | успеваемость | качество | всего выпускников | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование | 86 | 100 | 45 | 58 | 100 | 33 | 61 | 100 | 45 |
| Основное общее образование | 47 | 100 | 75 | 28 | 100 | 75 | 33 | 100 | 45 |
| Среднее общее образование | 6 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 12 | 100 | 100 |

4.3.       Результаты единого государственного экзамена за три года

2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших  минимальное и более кол-во баллов | %  набравших  минимальное и более кол-во баллов | Средн показ.по ОУ | Средн. показ.по  МО | Средний  региональ-ный показатель  по виду ОУ |
| Русский язык | 4 | 67 | 4 | 100 | 70 | 57 |  |
| Математика базовая | - |  |  |  |  | 37 |  |
| Математика профильная | 1 | 17 | 1 | 100 | 27 |  |  |
| Обществознание | 1 | 17 | 1 | 100 | 47 | 43 |  |
| Биология | 3 | 50 | 2 | 67 | 53 |  |  |
| Химия | 3 | 50 | 2 | 67 | 52 |  |  |

2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших  минимальное и более кол-во баллов | %  набравших  минимальное и более кол-во баллов | Средн показ.по ОУ | Средн. показ.по  МО | Средний  региональ-ный показатель  по виду ОУ |
| Русский язык | 14 | 100 | 14 | 100 | 63 | 63 |  |
| Математика базовая | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика профильная | 3 | 21 | 3 | 100 | 47 | 48 |  |
| Обществознание | 4 | 29 | 4 | 100 | 63 | 53 |  |
| История | 2 | 14 | 2 | 100 | 85 | 47 |  |
| Биология | 4 | 29 | 2 | 50 | 40 | 42 |  |
| Химия | 3 | 21 | 1 | 33 | 25 | 45 |  |
| Английский язык | 1 | 7 | 1 | 100 | 76 | 67 |  |

2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших  минимальное и более кол-во баллов | %  набравших  минимальное и более кол-во баллов | Средн показ.по ОУ | Средн. показ.по  МО | Средний  региональ-ный показатель  по виду ОУ |
| Русский язык | 12 | 100 | 12 | 100 | 61 | 62 |  |
| Математика базовая | 12 | 100 | 12 | 100 | 3,6 | - | - |
| Обществознание | 1 | 8 | 0 | 0 | 30 | 46 |  |
| История | 1 | 8 | 1 | 100 | 47 | 52 |  |
| Биология | 5 | 41 | 5 | 100 | 54 | 48 |  |
| Химия | 5 | 41 | 5 | 100 | 59 | 51 |  |
| Английский язык | 1 | 8 | 1 | 100 | 44 | 65 |  |

4.4.                Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

2019год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | %  успевае-мости | %  качества | Средн. показ.по  МО | | Средний  региональный показатель  по виду ОУ | |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Русский яз. | 34 | 33 | 100 | 70 |  |  |  |  |
| Математика | 34 | 33 | 100 | 61 |  |  |  |  |
| Обществознание | 34 | 32 | 100 | 59 |  |  |  |  |
| Биология | 34 | 32 | 100 | 93 |  |  |  |  |

Одна выпускница 9А класса, освоившая программы основного общего образования, получила аттестат особого образца.

2020год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | %  успевае-мости | %  качества | Ср. балл | Средн. показ.по  МО |
| Русский яз. | 28 | 27 | 100 | 52 | 3,6 | 3,4 |
| Математика | 28 | 28 | 100 | 61 | 3,6 | 3,0 |

2022год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | %  успевае-мости | %  качества | Средн. показ.по  МО | | Средний  региональный показатель  по виду ОУ | |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Русский яз. | 33 | 33 | 100 | 90 |  |  |  |  |
| Математика | 33 | 33 | 100 | 76 |  |  |  |  |
| Обществознание | 33 | 17 | 94 | 76 |  |  |  |  |
| Биология | 33 | 16 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| История | 33 | 17 | 94 | 87 |  |  |  |  |
| Физика | 33 | 16 | 100 | 100 |  |  |  |  |

Двое выпускников, освоивших программы среднего общего образования, награждены медалью "За особые успехи в учении" Российской Федерации и набравших по результатам ЕГЭ: русский язык-80 и 73 баллов, математика база- 5.

4.5.       Результаты контрольных работ,

проведенных в ходе самообследования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образовательных программ | самообследование | |
| успеваемость | качество |
| Начальное общее образование |  |  |
| русский яз. | 95 | 62 |
| математика | 93 | 50 |
| литературное чтение | 99 | 74 |
| английский язык | 100 | 70 |
| окружающий мир | 100 | 72 |
| информатика | - | - |
| музыка | 100 | 100 |
| ОРКСЭ | - | - |
| изобразительное искусство | 100 | 96 |
| технология | 100 | 97 |
| физическая культура | 100 | 100 |
| Основное общее образование |  |  |
| русский язык | 92 | 43 |
| математика | 93 | 42 |
| литература | 92 | 41 |
| английский язык | 82 | 38 |
| информатика и ИКТ | 89 | 49 |
| история | 88 | 34 |
| обществознание | 93 | 32 |
| география | 91 | 39 |
| биология | 92 | 31 |
| физика | 89 | 49 |
| химия | 98 | 52 |
| технология | - |  |
| черчение | - |  |
| ОБЖ | - |  |
| физическая культура | - |  |
| Среднее общее образование |  |  |
| русский язык | 85 | 43 |
| математика | 95 | 32 |
| литература | 91 | 48 |
| английский язык | 89 | 53 |
| информатика и ИКТ | 92 | 85 |
| история | 91 | 59 |
| обществознание | 91 | 63 |
| география | - | - |
| физика | 96 | 44 |
| химия | 93 | 76 |
| биология | 93 | 50 |
| физическая культура | 94 | 70 |
| ОБЖ | 100 | 94 |
| технология | - | - |

Выводы: На протяжении всех 3-х лет 100% сдача ЕГЭ по всем обязательным предметам и предметам по выбору. Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9, 11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Проблемы: В 2022 г снизились показатели сдачи ГИА выпускников 9классов по обязательным предметам. Экзамены в форме ЕГЭ были сданы учащимися Средний балл по биологии и химии превышает средний балл по МО.

Пути решения: Использовать активные формы работы с обучающими при подготовке к ГИА, увеличить количество индивидуальных и групповых консультаций с выпускниками.

5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой | 100% | 100% |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | 100% | 100% |
| 3. | Уровень обеспеченности дополнительной литературой | Не менее 95% | 95% |
| 4. | Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана | 80% | 80% |
| 5. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет) | 70% |
| 6. | Наличие действующего сайта | Соответствие требованиям ст.32 п.3Закона «Об образовании» | Создан школьный сайт, постоянно пополняется |
| 7. | Наличие доступа к сети Интернет | 100% | 100% |
| 8 | Информационно-образовательная среда ОУ | Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Обеспечивает, скорость интернета 50 Мбит/с |
| 9. | Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий | Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.  Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы | Установлен  «Дневник.ru»; учащиеся активно пользуются сайтом «Учи.ру», обучение педагогов - дистанционно |
| 10. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с  программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 80 % | 80 % |
| 11. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП | 80 % | 80 % |

Выводы: Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса  соответствует критериальным требованиям. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана составляет 80%.    
       Печатный библиотечный фонд за 5 лет обновлен полностью В школе есть свободный доступ к Интернету. В соответствие с требованиями ст.32 п.3 Закона «Об образовании» создан школьный сайт, который постоянно обновляется.

      Учебно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических работ и учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана. На данный момент дистанционное обучение проходят несколько педагогов нашей школы. В этом учебном году стали применять  дистанционный способ сдачи аттестационной сессией на квалификационные категории. Но нет полного дистанционного взаимодействия  участников образовательного процесса с родителями. Причиной  является отсутствие ПК и доступа к интернету во многих семьях обучающихся.

Проблемы: Наличие доступа к Интернету обучающихся в домашних условиях. Все педагоги нашего ОУ владеют основными навыками пользователя ПК, но не все умеют создавать личный сайт.

Пути решения: Повышать мотивацию учителей к дистанционному обучению и взаимодействию с различными социальными сферами. Повысить квалификацию педагогов по сайтостроению. Проводить разъяснительные беседы с родителями о необходимости дистанционного взаимодействия.

6.      Воспитательная  работа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Баллы\* | | | |
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | Существует  Программа воспитательной работы, составленная по направлениям: «Гражданско-патриотическое», «Ценностно-ориентированное», «Экологическое», «Спортивно-оздоровительное», «Художественно-эстетическое», «Трудовое».  Программа патриотического воспитания, Цель: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания; гражданской компетентности; бережного отношения к проблеме сохранения исторической памяти, культурного и материального наследия малой родины.  Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся  на ступени начального общего образования основана на Законе «Об образовании», ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. | 2 |  | | |
| 2. | Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ | На основании Программы воспитательной работы школы на  план воспитательной работы, в соответствии с целями и задачами учреждения. Выполнение плана анализируется ежегодно. В среднем его реализация составляет 90%. | 2 |  | | |
| 3. | Занятость детей в системе дополнительного образования  (в образовательном учреждении и вне учреждения) | Учащиеся школы посещают кружки и секции, которые ведутся на базе школы.  Занятость детей 2019/2020- 80%.,2020/2021-81%, 2021/2022-83% | 2 |  | | |
| 4. | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений | Школьное самоуправление определено Программой ученического самоуправления и представлено Советом старшеклассников, ученическим самоуправлением в классах. Работа ведется в соответствии с планом работы на год и с учётом потребностей детей.  Совет старшеклассников планирует внеурочную деятельность учащихся, распределяет поручения, анализирует проведённые мероприятия, вносит предложения по улучшению УВП, обсуждает и предлагает формы поощрения обучающихся. | 2 |  | | |
| 5. | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе осуществляется.  Работа осуществляется по направлениям:  работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учете ПДН; работа с родителями; пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся; профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, работа школьного совета профилактики, совместная работа с классными руководителями. | 2 | | |  |
| 6. | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции) | Мониторинг воспитательной работы направлен на выявление уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов ,на определение характера межличностных отношений, сплоченность коллектива, что не совсем соответствует целевому назначению Программы воспитания школы. | 1 | | |  |
| 7. | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | Работа с родителями осуществляется на основании положений о школьном и классном родительском комитете и плана совместной деятельности. Но взаимодействие родителей ситуативное, на уровне отдельных мероприятий | 1 | | |  |
| 8. | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми\*\* | 2018-2019г.Республиканская научно- практическая конференция «Колмогоровские чтения», 3 место, Районный конкурс научно-исследовательских работ «Я выбираю науку! Я выбираю успех!», 2 место. «Ступень в науку», 1 место. | 2 | | |  |
| 9. | Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса | Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей. Имеется в наличии план психолого-педагогического сопровождения обучающихся и он  реализуется в полном объеме | 2 | |  | |
| 10. | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | Учащиеся всех ступеней принимают участие в кружках и посещают концерты, спектакли, выставки, учреждения СПО | 2 | |  | |
| 11. | Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Обучение осуществляется по общеобразовательным и индивидуальным программам. Для детей с ОВЗ при необходимости происходит адаптация общеобразовательной программы. | 2 | |  | |
| 12. | Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ | Ситуативное осуществление проектной деятельности. Проекты разработаны и реализованы обучающимися: | 1 | |  | |
|  | ИТОГО:  24 балла – 12 баллов – допустимый уровень  11 баллов и менее – недопустимый уровень | | 21 | |  | |

 Выводы: Самообследование показало, что воспитательная работа осуществляется на допустимом уровне. Создана и реализуется воспитательная программа. В школе функционирует ученическое самоуправление. Большая часть обучающихся занята дополнительным образованием. Организовано систематическое педагогическое, социальное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей. В школе реализуются программы для родителей, но  взаимодействие с  родителями носит ситуативный характер, на уровне отдельных мероприятий.

Проблемы: Реализация воспитательной работы осуществляется не в полном объёме в связи отсутствием взаимодействия с некоторыми категориями родителей, не желающими участвовать в воспитательном процессе своих детей.

Пути решения:

Привести в систему работу со всеми категориями родителей,  разнообразить формы и направления деятельности школы. Осуществлять системный административный  контроль этих направлений деятельности.

7.      Управление качеством образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | *Критерии показателя* |  | |
| 1 | Стратегические цели и задачи | Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствует уставу. Наличие программы развития. |  |  |
| Стратегическое планирование разработано не в соответствии с уставом. | *1* |  |
| Стратегическое планирование отсутствует. |  |  |
| 2 | Органы государственно-общественного управления ОУ | Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ | *2* |  |
| Созданы, но не функционируют органы государственно-общественного управления |  |  |
| Государственно-общественные органы управления не созданы |  |  |
| 3 | Организационная структура | Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ | *2* |  |
| Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ не в полном объеме |  |  |
| Организационная структура не соответствует стратегическим целям и задачам ОУ |  |  |
| 4 | Система оценки качества образования ОУ | Наличие системы оценки качества образования ОУ | *1* |  |
| Отсутствие системы оценки качества образования ОУ |  |  |
| Контроль | Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности  ОУ.  Прослеживается системное посещение уроков  (занятий) руководителем (ми) | *1* |  |
| Созданы элементы системы внутришкольного контроля по отдельным направлениям деятельности  ОУ  Прослеживается разовое посещение уроков (занятий) руководителем (ми) |  |  |
| Отсутствует система внутришкольного контроля, наличие  только разовых мероприятий по контролю за отдельными видами деятельности ОУ. Посещение уроков (занятий) руководителем (ми) отсутствует |  |  |
| 5 | Положения о подразделениях, различных структурах ОУ | Соответствуют установленным требованиям | *2* |  |
| Не соответствуют установленным требованиям |  |  |
| Отсутствуют |  |  |
| 6 | Должностные инструкции сотрудников | Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями | *2* |  |
| Имеются в наличии, но составлены  не в соответствии с установленными требованиями |  |  |
| Частично отсутствуют, отсутствуют |  |  |
| 7 | Документооборот | Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в автоматизированном режиме |  |  |
| Имеются в наличии, но осуществляется  не в соответствии с установленными требованиями | *1* |  |
| Отсутствует система документооборота |  |  |
| 8 | Планы | Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. |  |  |
| Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 60-89%. | *1* |  |
| Отсутствие системы школьного планирования; несоотнесенность целей и задач с планом, полнота реализации плана – менее 60%- |  |  |
| 9 | Отчёты | Существует система отчётов.  Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%. |  |  |
| Существует система отчётов.  Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 70-89%. | *1* |  |
| Отсутствие системы отчётов |  |  |
| 10 | Номенклатура дел | В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации |  |  |
| Номенклатура дел в наличии, но не соответствует требованиям. Имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации. | *1* |  |
| Номенклатура дел не ведётся. Имеются нарушения требований по ведению школьной документации (ведение классных журналов, приказов, протоколов педсоветов и др. документации) |  |  |
| 11 | Материально-техническая база | Обновление МТБ | *2* |  |
| Укрепление МТБ |  |  |
| Отсутствие положительной динамики в развитии МТБ |  |  |
| 12 | Кадры | Обеспеченность кадрами на 100% | *2* |  |
| Обеспеченность кадрами  на  80% и более |  |  |
| Обеспеченность кадрами менее 80% |  |  |
| 13 | Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования) | Удовлетворённость учащихся  80-100% | *2* |  |
| Удовлетворённость учащихся   60-79% |  |  |
| Удовлетворённость учащихся ниже   60% |  |  |
| 14 | Удовлетворённость родителей  80-100% | *2* |  |
| Удовлетворённость родителей   60-79% |  |  |
| Удовлетворённость родителей ниже   60% |  |  |
| 15 | Удовлетворённость педагогов  80-100% | *2* |  |
| Удовлетворённость педагогов  60-% |  |  |
| Удовлетворённость педагогов  менее 60% |  |  |
| 16 | Открытость и прозрачность деятельности ОУ | Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения | *2* |  |
| Ежегодно представляется публичный доклад перед родительской общественностью через родительские собрания, но доклад  не размещен на сайте ОУ |  |  |
| Публичный доклад не представлен |  |  |
| 17 | Анализ | Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие качественного проблемно- ориентированного анализа по всем направлениям деятельности |  |  |
| Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие элементов проблемно- ориентированного анализа | *1* |  |
| Отсутствует информационное обеспечение по ведущим направлениям деятельности образовательного учреждения, происходит «подмена» проблемно- ориентированного анализа статистическим отчетом. |  |  |
| ИТОГО:  35 баллов – 17 баллов – допустимый уровень                    16 баллов и менее – недопустимый уровень | | | 29 |  |

 Выводы: Управление качеством образования в школе находится на допустимом уровне. Организационная структура управления соответствует Уставу, целям и задачам школы. Разработаны и утверждены основные образовательные программы. Разработан и реализуется перспективный план.        
      Материально-техническая база обновляется. Ведется работа с общественными организациями и административными органами, другими организациями. Педагоги школы мотивированы на решение поставленных задач и целей.  Создана система внутришкольного контроля.

Проблемы: В школе не в совершенстве разработана система оценки качества образования ОУ.

Пути решения: Продолжить изучение и доработать  школьную систему внутреннего мониторинга качества образования.

8.      Методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии показателя | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Баллы\* | | |
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ | План методической работы соответствует целям и задачам ОУ | 2 | |  |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | В  локальных актах прослеживается система методической работы | 2 | |  |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции | В ОУ идет тенденция повышения активности педагогов по  размещению печатных работ в сети Интернет | 1 | |  |
| 4. | Обобщение педагогического опыта | Работа по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов ведется планомерно. Свой опыт учителя представляют на школьном и районном уровне в разных формах: мастер-класс, доклады, открытые уроки, проведение семинаров, предметных недель и др. | 2 |  | |
| 5. | Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков. | Организована работа методических объединений: гуманитарного цикла, физико-математического, гуманитарного, начальных классов, художественно-эстетического направления и ЗОЖ. Каждый педагог работает над своей индивидуальной методической темой. Самообразование педагогов проходит через курсовую подготовку, дистанционное обучение, обучение в модульно-накопительной системе, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров различных уровней, работа в интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта через различные формы. Организовано взаимопосещение уроков. | 1 |  | |
| 6. | Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ) | По результатам анкетирования, в котором приняли участие 27 педагогов, 96% респондентов удовлетворены организацией труда, возможностью проявления и реализации своих профессиональных и личностных качеств, отношениями с учителями и администрацией, обучающимися и родителями. | 2 |  | |
| 7. | Доля  педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов | Педагогические работники системно и планомерно проходят курсовую переподготовку. | 77 % |  | |
|  | ИТОГО:  11 баллов – 5 баллов – допустимый уровень  4 балла и менее– недопустимый уровень | | 10 |  | |

Выводы: Методическое обеспечение образовательного процесса  находится на допустимом уровне и соответствует целям и задачам школы. Педагоги, которые не имеют курсы 108 часов проходят их в соответствии с планом.

Проблемы: Основной проблемой в методической работе остается слабая активность педагогов в участии в различных конкурсах, в издании методической продукции.

Пути решения: Повышать мотивацию педагогов к самообразованию, к участию в конкурсах на разных уровнях.

9.      Структура классов и состав обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе |
| ГКП А | Программа обучения и развития детей шестого года жизни Н. Ф. Виноградова «Предшкольная пора» | 14 |
| I ступень | | |
| 1А | традиционная система УМК «Школа России» | 23 |
| 1Б | традиционная система УМК «Школа России» | 17 |
| 1 В | традиционная система УМК «Школа России» | 22 |
| 2А | традиционная система УМК «Школа России» | 23 |
| 2Б | традиционная система УМК «Школа России» | 23 |
| 3А | традиционная система УМК «Школа России» | 21 |
| 3Б | традиционная система УМК «Школа России» | 22 |
| 4А | традиционная система УМК «Школа России» | 34 |
| 4Б | традиционная система УМК «Школа России» | 27 |
|  | Итого:  10 классных единиц | 226 |
| II ступень | | |
| 5А | общеобразовательный класс | 33 |
| 5Б | общеобразовательный класс | 26 |
| 6А | общеобразовательный класс | 31 |
| 6Б | общеобразовательный класс | 27 |
| 6В | общеобразовательный класс | 28 |
| 7А | общеобразовательный класс | 23 |
| 7Б | общеобразовательный класс | 16 |
| 8А | общеобразовательный класс | 30 |
| 8Б | общеобразовательный класс | 30 |
| 9А | общеобразовательный класс | 17 |
| 9Б | общеобразовательный класс | 17 |
|  | Итого:  11 классных единиц | 278 |
| III  ступень | | |
| 10А | общеобразовательный класс | 14 |
| 11А | общеобразовательный класс | 11 |
|  | Итого: 2 классных единицы | 25 |
| Итого: 23 классных единиц | | 529 обучающихся |

Выводы: Школа реализует общеобразовательную подготовку обучающихся. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов. На протяжении последних лет количество детей начальной школы увеличивается.  I ступень обучается по традиционной системе УМК «Школа России».

 10.  Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педагогических работников |
| Всего педагогических работников | 36 | 100 |
| Образование: высшее | 32 | 89 |
| незаконченное высшее | 0 | 0 |
| среднее профессиональное | 4 | 11 |
| Квалификационные категории:  высшая | 2 | 5 |
| первая | 6 | 16 |
| Без категории | 25 | 69 |
| Почетные звания  Ученые степени | 2 | 5 |
| Участники профессиональных конкурсов | - | - |
| Прошедшие курсы повышения квалификации 30 | | |

Выводы: 100%  имеют образование высшее и среднее специальное, 21% имеют категории высшую и первую. Квалификация  педагогов школы соответствует критериальным показателям.

Проблемы: Низкая мотивация педагогов  на прохождение аттестации, 41 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, 50 % педагогов имеют возраст более 40 лет.

Пути решения: Мотивировать педагогов на прохождение аттестации, привлекать молодых специалистов.

11.  Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

(Заполняется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОУ |
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах школы отражено направление деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, заключены договора с МБУЗ ЦРБ с.Октябрьское;  регулярно проводятся медицинские осмотры детей,  ведется мониторинг сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников | Водоснабжение, вентиляция, освещение соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;  Имеется столовая, организовано горячее питание обучающихся;  Учебные кабинеты, спортзал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;  В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися: учитель (преподаватель физической культуры) |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие технологии |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении | Организованы  физкультминутки на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;  работают спортивные секции, кружки;  проводятся дни здоровья, спортивные мероприятия;  обучающиеся принимают участие в муниципальных соревнованиях. |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | В фонде библиотеки школы  есть детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни. |
| 6 | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками | Беседы «ЗОЖ» на классных часах  Встречи с медицинскими работниками |
| 7 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Проведение просветительских бесед, направленных на просвещению родителей  на классных родительских собраниях |
| 8 | Мониторинг сформированностикультуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Ведется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся |

 Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Дж. Х. Яндиева с. Дачное»

обсуждено и принято педагогическим советом от 31.08.2021 г.

(протокол № 1)

