# Программа элективного курса по русскому языку для 11 класса

|  |
| --- |
|  |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Программа элективного курса «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку» предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных школ. Объём программы — 68 часов учебной нагрузки, которая может быть реализована в течение одного или двух лет обучения.

# Цели программы:

# повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;

# обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;

# оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

# Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования в условиях профильной школы, требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и на основе спецификации.

# Задачи:

# обобщить знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);

# развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;

# формировать устойчивые навыки нормативной речи;

# развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;

# совершенствовать речевую деятельность учащихся.

# Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на повторение морфологии, в том числе функционального аспекта раздела (орфографии), на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

# Раздел «Развитие речи» предполагает работу по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к выполнению задания части С (сочинение-рассуждение) получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией. Реализация содержания раздела предполагает совершенствование специальных умений и навыков работы с текстом:

# - умение оценивать и анализировать текст, находить проблему текста;

# - определять стиль речи;

# - умение характеризовать композицию публицистического произведения;

# - умение анализировать речевые средства, использованные в тексте.

# Совместная деятельность учителя и учащихся направлена на формирование универсальных учебных умений и навыков, что способствует успешной подготовке учащихся по другим общеобразовательным предметам.

# Программа элективного курса предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применение игровых технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: занимаются анализом и обработкой текста, созданием собственных текстов; выполняют тестовые задания и др.

# Итоговый контроль в конце первого и второго года обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Дата по плану | | Дата по факту | |
| 1 | Нормативная база ЕГЭ, структура и содержание КИМов |  | |  | |
| 2 | Изучение нормативной базы ЕГЭ, структуры и содержания КИМов. |  | |  | |
| 3 | Общие сведения о языке. |  | |  | |
| 4-5 | Орфоэпические нормы. |  | |  | |
| 6-8 | Морфологические нормы. |  | |  | |
| 9-10 | Лексические нормы. Паронимы. Лексическое значение слова. |  | |  | |
| 11 | Тестирование. |  | |  | |
| 12-14 | Орфографические нормы. Правописание безударных гласных в корне слова. |  | |  | |
| 16-17 | Орфографические нормы. Правописание приставок |  | |  | |
| 11-12 | Орфографические нормы. Правописание суффиксов |  | |  | |
| 13-14 | Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов. |  | |  | |
| 15-16 | Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи. |  | |  | |
| 17-18 | Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. |  | |  | |
| 19-20 | Слитное , раздельное и дефисное написание слов. |  | |  | |
| 21 | Контроль знаний. Тестирование.Задания №№ 8-14 |  | |  | |
| 22 | Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастным и причастным оборотами. |  | |  | |
| 23-24 | Синтаксические нормы. Нормы управления и согласования. |  | |  | |
| 25 | Тестирование. Задание № 7 |  | |  | |
| 26-27 | Пунктуационные нормы. Знаки препинания в СПП. |  | |  | |
| 28 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. |  | |  | |
| 29 | Знаки препинания в предложениях с обращениями. |  | |  | |
| 30 | Знаки препинания в осложненных обособленными членами предложениях. |  | |  | |
| 31 | Тестирование. |  | |  | |
| 32-33 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. |  | |  | |
| 34-35 | Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными (подчинение последовательное, однородное, неоднородное). |  | |  | |
| 36-37 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. |  | |  | |
| 38-39 | Стили речи. |  | |  | |
| 40 | Текстоведение: абзац, строение абзаца, средства связи. |  | |  | |
| 41-42 | Текст: тема текста, проблема, позиция автора и собственная позиция. |  | |  | |
| 43 | Работа с текстом. Вступление к тексту. |  | |  | |
| 44 | Работа с текстом. Написание основной части сочинения-рассуждения. |  | |  | |
| 45 | Работа с текстом. Написание заключения сочинения. |  | |  | |
| 46-47 | Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения |  | |  | |
| 48-49 | Лексические нормы. Задание №20. | |  | |  | |
| 50-51 | Изобразительно-выразительные средства языка. | |  | |  | |
| 52-53 | Текст. Средства выразительности. | |  | |  | |
| 54-55 | Контроль знаний. Тестирование. | |  | |  | |
| 56-57 | Пробный ЕГЭ. | |  | |  | |
| 58 | Анализ работ. | |  | |  | |
| 59-61 | Текст. Основная мысль текста. Строение текста: абзацы. | |  | |  | |
| 62-63 | Работа с текстом. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ. | |  | |  | |
| 64-65 | Работа с текстом. Анализ сочинения. | |  | |  | |
| 66-68 | Итоговый контроль знаний. Тестирование в формате ЕГЭ | |  | |  | |
| 69-70 | Результаты тестирования в формате ЕГЭ. Консультации. | |  | |  | |