**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам проведения государственной итоговой аттестации (в формате ОГЭ) выпускников 9 классов за *2022-2023*  учебный год**

Система работы  по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года администрацией школы был подготовлен пакет нормативных и распорядительных документов, проведены для выпускников по одному тематическому собранию с обучающимися в каждом классе, на которых до выпускников были доведены: процедура проведения экзаменов, расписание, правила заполнения бланков, программа подготовки к ГИА, оформление стенда «Государственная итоговая аттестация», основные приказы по организации ГИА, проведение устного собеседования, Зам.директора по УВР Яндиева Т.М.. два раза выступала на родительских собраниях, с целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса о предстоящей итоговой аттестации. Ответила на вопросы родителей. Предупредила о значении устного собеседования, контрольных работ в мае по допуску обучающихся к ГИА. Постоянно, с определенной периодичностью идет работа по формированию и диагностики базы данных выпускных классов. Зам.директора по УВР Яндиева Т.М.. подготовила и по степени необходимости обновляет тематический стенд «Государственная итоговая аттестация».

**На совещаниях при зам.директора по УВР были рассмотрены вопросы:**

Обеспечение базового учебного плана, расписание уроков, программа подготовки к ГИА, планы работы на каникулах, результаты контрольных работ, пробных экзаменов, работа с родителя по ознакомлению с нормативно-правовой документацией, работа со слабомотивированными, обучающимися, полнота реализации учебных программ, результаты собеседования по русскому языку.

**На педагогических советах рассматривались:**

•​ Анализ результатов ОГЭ прошлых лет (август).

•​ Информация об участии в ОГЭ (октябрь).

•​ Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ

•​ Информация о проведении пробных работ в течение года по плану (ноябрь, февраль, март), диагностических, тематических работ.

•​ Отчет о мероприятиях по информированию обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов.

**Учителями – предметниками была проведена следующая работа:**

•​ Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

•​ Подбор материалов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

•​ Проведение консультаций по предмету.

•​ Обучение обучающихся 9 классов по заполнению бланков ответов ОГЭ .

•​ Подготовка и обновление стендов «Готовимся к экзамену» по предмету.

•​ Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

•​ Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

•​ Выявление и работа с обучающимися повышенного педагогического внимания после проведения диагностических работ.

•​ На заседаниях ШМО рассматриваются итоги проведения диагностических работ по подготовке к ГИА..

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

**Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года**

 На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 58 учащихся. Все ученики сдавали успешно устное собеседование и были допущены к сдаче ОГЭ.

**Итоги ОГЭ первой попытки :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Кол-во сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КЗ** | **УО** | **Средний балл** |
| **1** | **Математика** | **57** | **0** | **40** | **4** | **13** | **70%** | **77%** | **3,4** |
| **2** |  **Русский язык** | **57** | **19** | **8** | **16** | **14** | **47%** | **75%** | **3,5** |
| **3** | **История** | **28** | **4** | **15** | **5** | **4** | **67%** | **85%** | **3,6** |
| **5** | **Физика** | **28** | **-** | **2** | **9** | **17** | **7%** | **32%** | **2,470** |
| **6** | **Биология** | **55** | **16** | **32** | **-** | **7** | **70%** | **77%** | **4** |

 **Итоги пересдачи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Кол-во сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КЗ** | **УО** | **Средний балл** |
| **1** | **История**  | **4** | **-** | **-** | **4** | **-** | **0%** | **100%** | **3** |
| **2** |  **Математика**  | **13** | **-** | **9** | **4** | **-** | **69%** | **100%** | **3,6** |
| **3** | **Русский язык**  | **14** | **6** | **3** | **4** | **1** | **64** | **93%** | **4** |
| **4** | **биология**  | **7** | **-** | **4** | **1** | **2** | **57%** | **71%** | **3,2** |
| **5** | **физика**  | **17** |  | **13** | **3** | **-** | **76** | **94%** | **3,5** |

**Итоги всех попыток сдачи ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Кол-во сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КЗ** | **УО** | **Средний балл** |
| **1** | **Русский язык** | **57** | **25** | **11** | **20** | **1** | **63%** | **98%** | **4** |
| **2** |  **Математика**  | **57** | **-** | **49** | **8** | **-** | **86%** | **100%** | **3,8** |
| **3** | **История** | **28** | **4** | **15** | **9** | **-** | **68%** | **100%** | **3,8** |
| **4** | **Физика** | **26** | **-** | **15** | **12** | **-** | **56%** | **100%** | **3,5** |
| **5** | **Биология** | **55** | **16** | **37** | **1** | **2** | **95%** | **96%** | **4** |

Двое учащихся не смогли пересдать ОГЭ, один уч-ся получил двойки по двум предметам и был оставлен на второй год по предметам: биология и русский язык, один уч-ся получил на пересдаче 2 по биологии. Один учащийся не явился ни на один экзамен и был повторно оставлен на 2 год

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год**

•​ ***Для обучающихся:***

​ 1. Внимательно выслушивать теоретический материал, который объясняет учитель. Все теоремы и факты нужно понять, а поняв, уметь их самостоятельно доказывать. Прочитав доказательство какой-то теоремы, воспроизведите это доказательство на бумаге без учебника и затем сверьте с учебником; неясные вопросы выясните у учителя. Помните, что умение решать задачи является следствием глубоко понятого соответствующего теоретического материала!

​ 2. Выполняя домашние задания (а это в первую очередь!), посещая консультации по подготовке к ГИА и т. д. и выполняя всё, что задают на дом, помните, что без собственного плана подготовки и его выполнения большие успехи вас не ждут. Составьте себе план и покажите его своему учителю или другому профессиональному математику.

​ 3. Роль устных вычислений, их скорость и точность в условиях существенного ограничения времени невозможно переоценить. Для совершенствования умений и навыков устных вычислений и преобразований использовать сборники устных упражнений. В неделю необходимо проводить не менее двух-трёх самостоятельных занятий по устному счету.

​ 4. Что нужно запоминать наизусть? Чем больше информации вы сможете запомнить, тем лучше и быстрее вы будете выполнять как устные задания, так и задания, требующие значительных умственных усилий. Поэтому, во-первых, вы должны четко знать (помнить) и понимать основные разделы школьного курса математики, основные факты, теоремы, формулы, таблицы значений тригонометрических и обратных тригонометрических функций и т. д. Заведете себе личный справочник всего перечисленного и будете его систематически пополнять и повторять собранные в нём материалы.

​ 5. Вам нужно определиться с результатом, который вы рассчитываете получить на ГИА. Проконсультируйтесь по этому поводу со своим учителем или обратитесь за «экспертизой» к другому специалисту. Однако и ваше собственное представление о своих возможностях играет не последнюю роль.

​ 6. Настройте себя на положительное отношение к экзамену, на возможность преодоления трудностей.

​ 7. Необходимо осознать степень личной ответственности за результат экзамена. Работать. Серьезно готовиться к экзамену, а не надеяться на счастливое стечение обстоятельств, помощь товарища, шпаргалку, сотовый телефон и пр.

***Для учителей математики:***

1.Внести изменения в учебные программы по математике и календарно-тематическое планирование, обязательно включив задания по отработке навыков устного счета, основных формул курса алгебры.

2.Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.

3.Расширить работу по отработке навыков решения геометрических задач, в том числе геометрических задач на изученные высокого уровня сложности.

4.На уроках алгебры и начал анализа особое внимание обратить на подготовку обучающихся последовательно и логично выполнять основные шаги решения, выводы подкреплять ссылками на изученные свойства или признаки математических объектов.

5.Начить обучающихся применять аналитический метод при решении заданий на нахождение области определения функции, множества значений функции.

6. На уроках алгебры научить применять исследовательские методы при решении различных задач, умело пользоваться методом оценки.

7.Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования.

8.Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения я задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.

9.Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.

10.Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.

11. Учить обучающихся заполнять бланки ОГЭ по математике.

12. Вести мониторнг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок обучающихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору обучающихся по подготовке к ОГЭ , особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

Общие рекомендации учителям- предметникам:

Подготовка к ГИА, независимо от формата экзамена, должна выстраиваться в обязательном соответствии с нормативно-документальной базой, сопровождающей организацию и проведение государственной аттестации в текущем году.

Учителю выпускного класса ознакомиться с федеральными и региональными нормативными документами: (сайты https://fipi.ru/; http://obrnadzor.gov.ru/gia/), использовать в работе материалы ФГБНУ «ФИПИ»: открытый банк заданий <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>;

Унифицированные учебные материалы для подготовки <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>; рекомендованные ФГБНУ «ФИПИ» пособия.

В процессе подготовки к ГИА в 9 классе необходимо также предусмотреть естественные трудности технического характера, связанные с форматом экзамена. В связи с этим целесообразно запланировать работу по практическому освоению учащимися инструктивных рекомендаций, рекомендаций по рациональному использованию времени при выполнении заданий.

Использовать при организации и реализации образовательного процесса приведенные в статистико-аналитическом отчете по итогам ОГЭ рекомендации по совершенствованию преподавания для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки размещены на сайте ГБОУ ДПО СОРИПКРО, закладка «Научно-методическаядеятельность», «Сопровождение и поддержка качества образования»

<https://soripkro.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/soprovozhdenie-i-podderzhka-kachestva-obrazovaniya/>

18.09. 2023 года

Заместитель директора по УВР: /Яндиева Т.М./