**Отчет**

**по результатам самообследования**

**за 2016-2017 учебного года**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева**

**с. Дачное» муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания**

1.      Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Джемалдина Хамурзаевича Яндиева с. Дачное» муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

 1.2. Юридический адрес:

 363101, Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район, с.Дачное, ул.Школьная, 33

1.3. Фактический адрес: 363101, Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район, с. Дачное, ул. Школьная, 33

Телефон:   886738-2-72-07

Факс:  нет

E-mail:   sdachnoe@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты:

банк: ГРКЦ НБ РСО-Алания г.Владикавказ

расчетный счет: 40204810800000000005

лицевой счет: 03850871000

ИНН 1512012096

ОГРН 1021500979830

КПП     151201001

БИК      049033001

ОКПО   57813444

1.5. Учредитель: Администрация местного самоуправления муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

1.6.Организационно-правовая форма   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение , средняя общеобразовательная школа

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права:

Здание школы 15 АБ 040081 от 11.09.2012г.

Здание школы 15 АБ 040080 от 11.09.2012г.

Здание школы 15 АБ 040082 от 11.09.2012г.

1.8.Лицензия:    № 0001465 серия 15Л01 от 03.02.2017г. регистрационный

 № 2165  выдана Министерством образования и науки РСО-Алания на срок: бессрочно.

 Школа имеет право  осуществление образовательной деятельности по   основным общеобразовательным программам:

- начальное общее образование;

- основное  общее  образование;

- среднее общее образование.

- дополнительное образование детей и взрослых

1.9   Свидетельство о государственной аккредитации  № 0000014 серия 15А02 от 01.06.2015г. регистрационный №1039.

Выдано Министерством образования и науки РСО-Алания.

1.10.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения | Предельная численность контингентаобучающихся |
| 1 | Начальное  общее образование.  | начальное общее образование | 4 года |  |
| 2 | Основное   общее образование. | основное общее образование | 5 лет |  |
| 3 | Среднее  общее образование.  | среднее общее образование | 2 года |  |

2.      Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Албакова Аза Алаудиновна, тел. 8-928-482-16-04

2.2. Заместители директора:

- Яндиева Татьяна Магамедовна,  заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

тел. 8-962-639-39-22;

-Маглучанц Жанна Артавасовна, заместитель директора по воспитательной работе,

тел. 8-962-744-66-02;

3. Содержание подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Структура и содержание основной образовательной программы | Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС | Основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС и ГОС |
| 2. | Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации | Не менее 96%  | 97 % |
| 3. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | 100 % |
| 4. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП\* | программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдены региональные требования при разработке предметов вариативной части УП |
| 5. | Расписание уроков | Соответствие расписания уроков установленным требованиям | соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 |

Выводы: Содержание подготовки соответствует  региональным критериям  показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений. Организация образовательного процесса осуществляется по трём основным образовательным программам: основной образовательной программе в соответствии с ФГОС (1,2,3,4 классы), основной образовательной программе в соответствии с ГОС (5-11 классы),

     Учебный план составляется в соответствии с региональным учебным планом. За три года, предшествующие аккредитации, учебные планы реализованы на 97%, что соответствует критериальным значениям аккредитационной экспертизы.

 Программы учебных предметов соответствуют уровню и направленности образовательных программ и реализуются в полном объёме. При разработке курсов вариативной части учебного плана соблюдаются региональные требования.  Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ, учебно-методический комплекс соответствует учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СиНПиН.

Проблемы: Основной проблемой является не 100 % выполнение часов учебного плана за I полугодие (по иностранному языку, географии, биологии, истории, обществознанию). Количество часов, проведенных по факту меньше, чем по плану, по причине курсовой переподготовки учителей, ведущих данные предметы.

Пути решения: Материал учебных предметов выдается  с учетом сжатия материала, дополнительных часов.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

(за три года, предшествующие государственной аккредитации)

|  |  |
| --- | --- |
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |
| 2014/2015учебный год | 2015/2016учебный год | 2016/2017учебный год |
| Начальное общееобразованиевсего выпускников: | 203 | 175 | 292 |
| -из них |  |  |  |
| 4 А | 24 | 28 | 18 |
| 4 Б | 19 |  | 24 |
| Основное общее образованиевсего выпускников: | 137 | 158 | 150 |
| -из них: |   |   |  |
| 9А | 14 | 17 | 27 |
| 9Б | 13 | 16 | - |
| Среднее общее образованиевсего выпускников: | 31 | 26 | 27 |
| -из них: |   |   |  |
| 11А | 20 | 9 | 11 |
| ИТОГО | 91 | 9 | 80 |

4.2.       Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

            Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализуемой программы | 2014/2015учебный год | 2015/2016учебный год | 2016/2017учебный год |
| всего выпускников | успеваемость | качество | всего выпускников | успеваемость | качество | всего выпускников | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование | 43 | 100 | 52 | 28 | 100 | 42 | 24 | 100 | 83 |
| Основное общее образование | 27 | 100 | 47 | 33 | 94 | 30 | 27 | 100 | 74 |
| Среднее общее образование | 20 | 80 | 38 | 9 | 89 | 41 | 11 | 100 | 100 |

4.3.       Результаты единого государственного экзамена за три года

2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во участ-ников | % от общего кол-ва | Кол-во набравшихминималь-ное и более кол-во баллов | %набравшихминималь-ное и более кол-во баллов | Средн показ. по ОУ | Средн. показ. поМО | Среднийрегиональный показательпо виду ОУ  |
| Русский язык | 20 | 100 | 19 | 95 | 41 | 53 |  |
| Математика | 20 | 100 | 16 | 80 | 29 | 40 |  |
| Обществознание | 13 | 65 | 3 | 23 | 27 | 40 |  |
| Биология | 8 | 40 | 1 | 13 | 25 | 43 |  |
| Химия | 3 | 15 | 1 | 33 | 15 | 47 |  |
| История | 9 | 45 | 2 | 10 | 28 | 38 |  |

2016 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во участ-ников | % от общего кол-ва | Кол-во набравшихминималь-ное и более кол-во баллов | %набравшихминималь-ное и более кол-во баллов | Средн показ. по ОУ | Средн. показ. поМО | Среднийрегиональ-ный показательпо виду ОУ  |
| Русский язык | 9 | 100 | 8 | 89 | 44 |  |  |
| Математика базовая | 9 | 100 | 7 | 78 | 3 |  |  |
| Математика профильная | 9 | 100 | 8 | 89 | 33 |  |  |
| Обществознание | 9 | 100 | 4 | 44 | 36 |  |  |
| Биология | 8 | 89 | 2 | 25 | 30 |  |  |
| История | 2 | 22 | 1 | 50 | 40 |  |  |

2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во участ-ников | % от общего кол-ва | Кол-во набравшихминималь-ное и более кол-во баллов | %набравшихминималь-ное и более кол-во баллов | Средн показ. по ОУ | Средн. показ. поМО | Среднийрегиональ-ный показательпо виду ОУ  |
| Русский язык | 11 | 100 | 11 | 100 | 51 | 52 |  |
| Математика базовая  | 11 | 100 | 10 | 91 | 3 | - |  |
| Математика профильная | 11 | 100 | 9 | 82 | 45 | 40 |  |
| Физика  | 1 | 9 | 1 | 100 | 40 | 43 |  |
| Обществознание | 10 | 91 | 5 | 50 | 41 | 37 |  |
| Биология | 11 | 100 | 1 | 9 | 26 | 38 |  |
| История  | 6 | 55 | 5 | 83 | 33 | 35 |  |
| Химия  | 6 | 55 | 5 | 9 | 25 | 40 |  |

4.4.                Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

2015год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | %успевае-мости | %качества | Средн. показ. поМО | Среднийрегиональный показательпо виду ОУ |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| русский яз. | 27 | 27 | 96 | 33 |  |  |  |  |
| математика | 27 | 27 | 96 | 56 |  |  |  |  |

2016год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | %успевае-мости | %качества | Средн. показ. поМО | Среднийрегиональный показательпо виду ОУ |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| русский яз. | 33 | 33 | 97 | 39,3 |  |  |  |  |
| математика | 33 | 33 | 94 | 91 |  |  |  |  |

2017год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | %успевае-мости | %качества | Средн. показ. поМО | Среднийрегиональный показательпо виду ОУ |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Русский яз. | 27 | 26 | 100 | 50 | 98 | 61 |  |  |
| Математика  | 27 | 26 | 100 | 77 | 99 | 93 |  |  |
| Обществознание | 27 | 22 | 100 | 23 | 99 | 40 |  |  |
| Биология  | 27 | 5 | 100 | 40 | 99 | 33 |  |  |
| История  | 27 | 20 | 100 | 35 | 96 | 42 |  |  |

4.5.       Результаты контрольных работ,

проведенных в ходе самообследования

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образовательных программ | самообследование |
| успеваемость | качество |
| Начальное общее образование |   |   |
| русский яз. | 97 | 65 |
| математика | 95 | 53 |
| литературное чтение | 96 | 71 |
| английский язык | 100 | 70 |
| окружающий мир | 100 | 72 |
| информатика | - | - |
| музыка | 100 | 100 |
| ОРКСЭ | 100 | 75 |
| изобразительное искусство | 100 | 96 |
| технология | 100 | 97 |
| физическая культура | 100 | 100 |
| Основное общее образование |   |   |
| русский язык | 91 | 45 |
| математика | 93 | 42 |
| литература | 92 | 41 |
| английский язык | 82 | 38 |
| информатика и ИКТ | 89 | 49 |
| история | 88 | 34 |
| обществознание | 93 | 32 |
| география | 91 | 39 |
| биология | 93 | 32 |
| физика | 89 | 49 |
| химия | 98 | 52 |
| технология | - |  |
| черчение | - |  |
| ОБЖ | - |  |
| физическая культура | - |  |
| Среднее общее образование |   |   |
| русский язык | 85 | 43 |
| математика | 95 | 32 |
| литература | 91 | 48 |
| английский язык | 89 | 53 |
| информатика и ИКТ | 92 | 85 |
| история | 91 | 59 |
| обществознание | 91 | 63 |
| география | - | - |
| физика | 96 | 44 |
| химия | 93 | 76 |
| биология | 93 | 50 |
| физическая культура | 94 | 70 |
| ОБЖ | 100 | 94 |
| технология | - | - |

Выводы: На протяжении всех лет 100% сдача ЕГЭ по всем обязательным предметам и предметам по выбору, кроме 2015 г. – 4 обучающихся не получили аттестат, 2016 г. – 1 обучающийся не получил аттестат. Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9, 11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Проблемы: В 2015 г снизились показатели сдачи ГИА выпускников 9,11 классов по всем выбранным и обязательным предметам.

Пути решения: Использовать активные формы работы с обучающими при подготовке к ГИА, увеличить количество индивидуальных и групповых консультаций с выпускниками.

5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой | 100% | 100% |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | 100% | 100% |
| 3. | Уровень обеспеченности дополнительной литературой | Не менее 95% | 95% |
| 4. | Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана | 80% | 80% |
| 5. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет) | 60% |
| 6. | Наличие действующего сайта | Соответствие требованиям ст.32 п.3Закона «Об образовании» | Создан школьный сайт, постоянно пополняется |
| 7. | Наличие доступа к сети Интернет | 100% | 100% |
| 8 | Информационно-образовательная среда ОУ | Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | обеспечивает |
| 9. | Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий | Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы | Установлен и внедряется «Дневник.ru»;обучение педагогов - дистанционно |
| 10. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с  программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 80 % | 80 % |
| 11. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП | 80 % | 80 % |

Выводы: Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса  соответствует критериальным требованиям. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана составляет 80%.
       Печатный библиотечный фонд за 5 лет обновлен полностью (печатные издания 2007 -2014 годов издания). В школе есть свободный доступ к Интернету. В соответствие с требованиями ст.32 п.3 Закона «Об образовании» создан школьный сайт, который постоянно обновляется.

      Учебно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических работ и учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана. На данный момент дистанционное обучение проходят несколько педагогов нашей школы. В этом учебном году стали применять  дистанционный способ сдачи аттестационной сессией на квалификационные категории. Но нет полного дистанционного взаимодействия  участников образовательного процесса с родителями. Причиной  является отсутствие ПК и доступа к интернету во многих семьях обучающихся.

Проблемы: Наличие доступа к Интернету обучающихся в домашних условиях. Все педагоги нашего ОУ владеют основными навыками пользователя ПК, но не все умеют создавать личный сайт.

Пути решения: Повышать мотивацию учителей к дистанционному обучению и взаимодействию с различными социальными сферами. Повысить квалификацию педагогов по сайтостроению. Проводить разъяснительные беседы с родителями о необходимости дистанционного взаимодействия.

6.      Воспитательная  работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Баллы\* |
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | Существует  Программа воспитательной работы, составленная по направлениям: «Гражданско-патриотическое», «Ценностно-ориентированное», «Экологическое», «Спортивно-оздоровительное», «Художественно-эстетическое», «Трудовое».Программа патриотического воспитания, Цель: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания; гражданской компетентности; бережного отношения к проблеме сохранения исторической памяти, культурного и материального наследия малой родины.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся  на ступени начального общего образования основана на Законе «Об образовании», ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. | 2 |  |
| 2. | Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной ивнеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ | На основании Программы воспитательной работы школы на  план воспитательной работы, в соответствии с целями и задачами учреждения. Выполнение плана анализируется ежегодно. В среднем его реализация составляет 90%. | 2 |  |
| 3. | Занятость детей в системе дополнительного образования  (в образовательном учреждении и вне учреждения) | Учащиеся школы посещают кружки и секции, которые ведутся на базе школы. Занятость детей 2014-2015-73%, 2015-2016-86%, 2016/2017 – 82% | 2 |  |
| 4. | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений  | Школьное самоуправление определено Программой ученического самоуправления и представлено Советом старшеклассников, ученическим самоуправлением в классах. Работа ведется в соответствии с планом работы на год и с учётом потребностей детей.Совет старшеклассников планирует внеурочную деятельность учащихся, распределяет поручения, анализирует проведённые мероприятия, вносит предложения по улучшению УВП, обсуждает и предлагает формы поощрения обучающихся. | 2 |  |
| 5. | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе осуществляется.Работа осуществляется по направлениям:работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учете ПДН; работа с родителями; пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся; профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, работа школьного совета профилактики, совместная работа с классными руководителями. | 2 |  |
| 6. | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)  | Мониторинг воспитательной работы направлен на выявление уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов ,на определение характера межличностных отношений, сплоченность коллектива, что не совсем соответствует целевому назначению Программы воспитания школы. | 1 |  |
| 7. | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | Работа с родителями осуществляется на основании положений о школьном и классном родительском комитете и плана совместной деятельности. Но взаимодействие родителей ситуативное, на уровне отдельных мероприятий | 1 |  |
| 8. | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми\*\* | 2014-2015Областные, районные соревнования по спортивному ориентированию-1,2,3 места.Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию-призы.Всероссийская олимпиада школьников «Олимпус»-6 призовых мест.Муниципальная НПК-сертификаты.2015-2016гОбластные, районные соревнования по спортивному ориентированию-1,2,3 места.Областной фестиваль «Байкальская звезда»-диплом.Муниципальная олимпиада по ОБЖ-3 место.2016-2017г.Областные, районные соревнования по спортивному ориентированию-1,2,3 места.Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию-призы. | 2 |  |
| 9. | Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса | Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей. Имеется в наличии план психолого-педагогического сопровождения обучающихся и он  реализуется в полном объеме | 2 |  |
| 10. | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | Имеется договор на совместное сотрудничество с  Составлен и реализуется план учащиеся посещают кружки: танцевальный «Шаг вперёд», «Театральный», «Уроки рисования», вокальный и кружок обучения игры на фортепиано.  На базе школы работают кружки от  Дополнительное образование получают дети в художественной, музыкальной, спортивной школах  Учащиеся всех ступеней принимают участие в кружках и посещают концерты, спектакли, выставки   | 2 |  |
| 11. | Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Обучение осуществляется по общеобразовательным и индивидуальным программам.Для детей с ОВЗ при необходимости происходит адаптация общеобразовательной программы. | 2 |  |
| 12. | Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ | Ситуативное осуществление проектной деятельности. Проекты разработаны и реализованы обучающимися:1 | 1 |  |
|   | ИТОГО:24 балла – 12 баллов – допустимый уровень11 баллов и менее – недопустимый уровень | 21 |  |

Выводы: Самообследование показало, что воспитательная работа осуществляется на допустимом уровне. Создана и реализуется воспитательная программа. В школе функционирует ученическое самоуправление. Большая часть обучающихся занята дополнительным образованием. Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей. В школе реализуются программы для родителей, но  взаимодействие с  родителями носит ситуативный характер, на уровне отдельных мероприятий.

Проблемы: Реализация воспитательной работы осуществляется не в полном объёме в связи отсутствием взаимодействия с некоторыми категориями родителей, не желающими участвовать в воспитательном процессе своих детей.

Пути решения:

Привести в систему работу со всеми категориями родителей,  разнообразить формы и направления деятельности школы. Осуществлять системный административный  контроль этих направлений деятельности.

7.      Управление качеством образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | *Критерии показателя* |  |
| 1 | Стратегические цели и задачи | Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствует уставу. Наличие программы развития. |  |  |
| Стратегическое планирование разработано не в соответствии с уставом. | *1* |  |
| Стратегическое планирование отсутствует. |  |  |
| 2 | Органы государственно-общественного управления ОУ | Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ | *2* |  |
| Созданы, но не функционируют органы государственно-общественного управления |  |  |
| Государственно-общественные органы управления не созданы |  |  |
| 3 | Организационная структура | Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ | *2* |  |
| Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ не в полном объеме |  |  |
| Организационная структура не соответствует стратегическим целям и задачам ОУ |  |  |
| 4 | Система оценки качества образования ОУ | Наличие системы оценки качества образования ОУ | *1* |  |
| Отсутствие системы оценки качества образования ОУ |  |  |
|  Контроль | Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности  ОУ.  Прослеживается системное посещение уроков  (занятий) руководителем (ми) | *1* |  |
| Созданы элементы системы внутришкольного контроля по отдельным направлениям деятельности  ОУПрослеживается разовое посещение уроков (занятий) руководителем (ми) |  |  |
| Отсутствует система внутришкольного контроля, наличие  только разовых мероприятий по контролю за отдельными видами деятельности ОУ. Посещение уроков (занятий) руководителем (ми) отсутствует |  |  |
| 5 | Положения о подразделениях, различных структурах ОУ | Соответствуют установленным требованиям  | *2* |  |
| Не соответствуют установленным требованиям |  |  |
| Отсутствуют |  |  |
| 6 | Должностные инструкции сотрудников | Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями | *2* |  |
| Имеются в наличии, но составлены  не в соответствии с установленными требованиями |  |  |
| Частично отсутствуют, отсутствуют |  |  |
| 7 | Документооборот | Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в автоматизированном режиме |  |  |
| Имеются в наличии, но осуществляется  не в соответствии с установленными требованиями | *1* |  |
| Отсутствует система документооборота |  |  |
| 8 | Планы | Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. |  |  |
| Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 60-89%. | *1* |  |
| Отсутствие системы школьного планирования; несоотнесенность целей и задач с планом, полнота реализации плана – менее 60%- |  |  |
| 9 | Отчёты | Существует система отчётов.Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%. |  |  |
| Существует система отчётов.Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 70-89%. | *1* |  |
| Отсутствие системы отчётов |  |  |
| 10 | Номенклатура дел | В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации |  |  |
| Номенклатура дел в наличии, но не соответствует требованиям. Имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации.  | *1* |  |
| Номенклатура дел не ведётся. Имеются нарушения требований по ведению школьной документации (ведение классных журналов, приказов, протоколов педсоветов и др. документации) |  |  |
| 11 | Материально-техническая база | Обновление МТБ | *2* |  |
| Укрепление МТБ |  |  |
| Отсутствие положительной динамики в развитии МТБ |  |  |
| 12 | Кадры | Обеспеченность кадрами на 100% | *2* |  |
| Обеспеченность кадрами  на  80% и более |  |  |
| Обеспеченность кадрами менее 80% |  |  |
| 13 | Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования) | Удовлетворённость учащихся  80-100% | *2* |  |
| Удовлетворённость учащихся   60-79% |  |  |
| Удовлетворённость учащихся ниже   60% |  |  |
| 14 | Удовлетворённость родителей  80-100% | *2* |  |
| Удовлетворённость родителей   60-79% |  |  |
| Удовлетворённость родителей ниже   60% |  |  |
| 15 |  Удовлетворённость педагогов  80-100% | *2* |  |
|  Удовлетворённость педагогов  60-% |  |  |
| Удовлетворённость педагогов  менее 60% |  |  |
| 16 | Открытость и прозрачность деятельности ОУ | Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения | *2* |  |
| Ежегодно представляется публичный доклад перед родительской общественностью через родительские собрания, но доклад  не размещен на сайте ОУ |  |  |
| Публичный доклад не представлен |  |  |
| 17 | Анализ | Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие качественного проблемно- ориентированного анализа по всем направлениям деятельности |  |  |
| Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие элементов проблемно- ориентированного анализа | *1* |  |
| Отсутствует информационное обеспечение по ведущим направлениям деятельности образовательного учреждения, происходит «подмена» проблемно- ориентированного анализа статистическим отчетом. |  |  |
| ИТОГО:  35 баллов – 17 баллов – допустимый уровень                  16 баллов и менее – недопустимый уровень   | 29 |  |

 Выводы: Управление качеством образования в школе находится на допустимом уровне. Организационная структура управления соответствует Уставу, целям и задачам школы. Разработаны и утверждены основные образовательные программы. Разработан и реализуется перспективный план.
      Материально-техническая база обновляется. Ведется работа с общественными организациями и административными органами, другими организациями. Педагоги школы мотивированы на решение поставленных задач и целей.  Создана система внутришкольного контроля.

Проблемы: В школе не совершенстве разработана система оценки качества образования ОУ.

Пути решения: Продолжить изучение и доработать  школьную систему внутреннего мониторинга качества образования.

8.      Методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии показателя | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Баллы\* |
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ | План методической работы соответствует целям и задачам ОУ | 2 |  |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | В  локальных актах прослеживается система методической работы | 2 |  |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции | В ОУ идет тенденция повышения активности педагогов по  размещению печатных работ в сети Интернет | 1 |  |
| 4. | Обобщение педагогического опыта | Работа по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов ведется планомерно. Свой опыт учителя представляют на школьном и районном уровне в разных формах: мастер-класс, доклады, открытые уроки, проведение семинаров, предметных недель и др. | 2 |  |
| 5. | Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков. | Организована работа методических объединений: гуманитарного цикла, физико-математического, гуманитарного, начальных классов, художественно-эстетического направления и ЗОЖ. Каждый педагог работает над своей индивидуальной методической темой. Самообразование педагогов проходит через курсовую подготовку, дистанционное обучение, обучение в модульно-накопительной системе, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров различных уровней, работа в интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта через различные формы. Организовано взаимопосещение уроков. | 1 |  |
| 6. | Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ) | По результатам анкетирования, в котором приняли участие 27 педагогов, 96% респондентов удовлетворены организацией труда, возможностью проявления и реализации своих профессиональных и личностных качеств, отношениями с учителями и администрацией, обучающимися и родителями. | 2 |  |
| 7. | Доля  педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов | Педагогические работники системно и планомерно проходят курсовую переподготовку. | 77 % |  |
|   | ИТОГО:11 баллов – 5 баллов – допустимый уровень4 балла и менее– недопустимый уровень | 10 |  |

Выводы: Методическое обеспечение образовательного процесса  находится на допустимом уровне и соответствует целям и задачам школы. Педагоги, которые не имеют курсы более 72 часов проходят их в соответствии с планом.

Проблемы: Основной проблемой в методической работе остается слабая активность педагогов в участии в различных конкурсах, в издании методической продукции.

Пути решения: Повышать мотивацию педагогов к самообразованию, к участию в конкурсах на разных уровнях.

9.      Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году на момент государственной аккредитации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе |
| I ступень |
| 1А | традиционная система УМК «Школа России» | 21 |
| 1Б | традиционная система УМК «Школа России» | 22 |
| 1В | традиционная система УМК «Школа России» | 18 |
| 2А | традиционная система УМК «Школа России» | 25 |
| 2Б | традиционная система УМК «Школа России» | 29 |
| 2В | традиционная система УМК «Школа России» | 30 |
| 3А | традиционная система УМК «Школа России» | 23 |
| 3Б | традиционная система УМК «Школа России» | 21 |
| 4А | традиционная система УМК «Школа России» | 30 |
| 4Б | традиционная система УМК «Школа России» | 30 |
|   | Итого:  10 классных единиц |                    |
| II ступень |
| 5А | общеобразовательный класс | 18 |
| 5Б | общеобразовательный класс | 24 |
| 6А | общеобразовательный класс | 15 |
| 6Б | общеобразовательный класс | 15 |
| 7А | общеобразовательный класс | 24 |
| 7Б | общеобразовательный класс | 17 |
| 8А | общеобразовательный класс | 17 |
| 8Б | общеобразовательный класс | 12 |
| 9А | общеобразовательный класс | 24 |
|   | Итого:  9 классных единиц |  |
| III  ступень |
| 10А | общеобразовательный класс | 13 |
| 11А | общеобразовательный класс | 18 |
|   | Итого: 2 классных единиц |  |
| Итого: 21 классных единиц | 493 обучающихся |

Выводы: Школа реализует общеобразовательную подготовку обучающихся. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов. На протяжении последних лет количество детей начальной школы увеличивается.  I ступень обучается по традиционной системе УМК «Школа России».

 10.  Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | всего | % к общему числу педагогических работников |
| Всего педагогических работников | 35 | 100 |
| Образование: высшее | 28 | 80 |
| незаконченное высшее | 1 | 3 |
| среднее профессиональное | 6 | 17 |
| Квалификационные категории:высшая | 4 | 11 |
| первая | 7 | 20 |
| вторая | - | - |
| Без категории | 24 | 69 |
| Почетные званияУченые степени | 2 | 6 |
| Участники профессиональных конкурсов | - | - |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации): |

Выводы: 99%  имеют образование высшее и среднее специальное,1 педагог обучается в высшем учебном заведении, 31,5 % имеют категории высшую и первую. Квалификация  педагогов школы не соответствует критериальным показателям.

Проблемы: Низкая мотивация педагогов  на прохождение аттестации, 60 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, 60 % педагогов имеют возраст более 40 лет, отсутствие жилья на селе.

Пути решения:. Мотивировать педагогов на прохождение аттестации, привлекать молодых специалистов.

11.  Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

(Заполняется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОУ |
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах школы отражено направление деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, заключены договора с МБУЗ ЦРБ с.Октябрьское;в 1-11классах введен 3–й час физкультурырегулярно проводятся медицинские осмотры детей,ведется мониторинг сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников |  Водоснабжение, вентиляция, освещение соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;Имеется столовая, организовано горячее питание обучающихся;Учебные кабинеты, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися: учитель (преподаватель) физической культуры)  |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие технологии |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении | Организованы  физкультминутки на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;работают спортивные секции, кружки;проводятся дни здоровья, спортивные мероприятия;обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных соревнованиях. |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | в фонде библиотеки школы  есть детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни. |
| 6 | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками | Беседы «ЗОЖ» на классных часахВстречи с медицинскими работниками |
| 7 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Проведение просветительских бесед, направленных на просвещению родителей  на классных родительских собраниях |
| 8 | Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Ведется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся |

