

Справка
по работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной
деятельности 2020-2021 учебный год

В сентябре 2020 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная (академическая) одаренность
- Информационно - коммуникативная одаренность
- Творческая одаренность
- Спортивная одаренность

класс	Ф. И. О . уч-ся	предмет	учитель
7а	Дзаурова Ясмина	отличник	Алиева Р. М.
7а	Чаккиева Дали	математика	Яндиева Т. М.
8	Дзаурова Хава	отличник	Яндиева Х. А.
8	Харсиев Сейт- Амин	литература	Яндиева Х. А.
10	ЯндиеваМадина Адыл-Хамидовна	отличник	Бекова А. Г.
10	Котиева Милана	история	Бекова А. Г.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Опрос, проведенный среди учащихся 6-10 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ возможности и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, показывает отобранные видеоматериалы.

Вывод:

В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся

интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведется целенаправленная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Рекомендации:

- Классным руководителям вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель), заместителям директора школы запланировать День исследовательских и День творческих проектов в школе,
- руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на апрельском заседании каждого учебного года,
- отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.
- продолжить работу по выявлению одаренных детей,
- применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;
- усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
- активизировать работу научных обществ;

- обеспечить условия для сотрудничества школы с творческими учреждениями города, района;
- нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия школьников в конкурсах.

Безусловно, в школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют незамедлительного решения: это и усиление подготовки учащихся к муниципальным олимпиадам и конференциям, привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Составила зам директора по УВР:



Яндиева Т. М.